

令和7年度すくわくプログラム「英語のあそび」実績報告書

1.概要：

2025年度、本園では探究活動に係るカリキュラムを「めばえの時間」と名付け実施している。長年継続している「英語あそび」もその一つである。

「めばえの時間」は、その活動を1.科学の心を養う「なぜだろう体験」、2.伝える力を養う「コトバ」体験、3.豊かな感性を養う「創造」体験の大きく3つの柱を軸に活動に取り組むこととしている。この3つの柱の中で、今回ご報告申し上げる「英語あそび」は、先述の2.伝える力を養う「コトバ」体験として実施してきた。

年中長組では月2～3回30分程度、年少では園生活に慣れてくる10月以降に4回（1回15分程度）、ネイティブ講師による英語遊びを実践し、英語や外国人に慣れ親しむ活動ができた。

「英語あそび」は、単に言葉としての英語に慣れ親しむことを目的とするわけではなく、異国の文化や言葉への興味関心を高め、幼児期からネイティブ講師の生の英語に触れることで、物怖じせずに英語に親しむことのできる素地を培うことも大きな目的として挙げられる。

2.「英語あそび」のねらい：

- ① ネイティブ講師による生の英語をたくさん聞き、母語にない音を自然と聞き分け、英語をかたまりとして聞く態度を身に付ける。
- ② 歌や踊り、動作、子どもに身近な単語や表現のカード、おもちゃを使って、英語を楽しみながら自然と理解し、慣れ親しむ。
- ③ 年中組で慣れ親しんだ内容をさらに発展させて、子ども達の発話量を増やしていく。
- ④ ネイティブ講師を通して、異文化に触れ、興味を持たせる。
- ⑤ きれいな発音で英語を発話する。

3.「英語あそび」内容(詳細は7.8.9.カリキュラムのとおり)：

- ① アルファベット：大文字・小文字
- ② 単語：動物・果物・食べ物・虫・自然・乗り物・身の回りの物など
- ③ 数字：1～100
- ④ アクション：簡単な命令文を聞いて、動作ができるように。
- ⑤ 日常会話："Good afternoon."、"Once more."、"Open the window".（絵で覚える日常会話表現）
- ⑥ あいさつ："Good morning."、"How are you?"、"I'm happy."、"I'm fine."などのやりとりが、園児同士のペアでできるように。
- ⑦ 絵本："Polar Bear"、"Goodnight Gorilla"、"No David"、"A New Dog"、"The Go Kart"
- ⑧ 歌（Extra Songs）："Animal Songs"、Genki Christmas"、今までの歌の復習

4.期間：

【回数】 年長 月2～3回(1回30分)：年間26回実施

年中 月2～3回(1回30分)：年間25回実施

【期間】 8月を除く11ヶ月

年少 10月以降（1回15分）：4回実施

5.保護者への情報共有

英語遊び参観 年長：2026年2月17日（火）、年中：2026年2月19日（木）

ホームページ掲載、Instagram配信

6.「英語あそび」講師：

イディス・リッチ(パシフィックランゲージスクール)

7.「英語あそび」カリキュラム詳細(年長クラス)※別紙参照

8.「英語あそび」カリキュラム詳細(年中クラス)※別紙参照

9.「英語あそび」カリキュラム詳細(年少クラス)※別紙参照

10.成果

2025年度保護者アンケートでは、【お子様は英語を身近に感じ、楽しみながら英語に興味を持つようになりましたか】という設問に対して、年長組においては81%、年中組では87%と高い割合である。また活動回数の少なかった年少組では74%にとどまったが、全学年で見ると80%となり、その成果を認められていることが分かる。

「英語あそび」で興味を持つようになった内容は、年長では「アルファベット」の割合が56%、年中では「歌」の割合が65%、年少でも「歌」の割合が57%と最も高かった。年長ではアルファベット（文字）と音を結び付けて考えられるようになってきたことが分かり、次いで50%であった「会話・挨拶」では簡単な英語でのやりとりも楽しめるようになったことが分かる。年中では「会話・挨拶」57%、年少でも「会話・挨拶」43%であり、どの学年も「会話・挨拶」が上位に入っていることから、英語を使う経験が全体的に伸びていることが伺える。また各学年ごとに発達に応じた成長が見られ、英語で伝えようとする力が育っていることが分かる。

ネイティブ講師の英語に触れながら、歌や動きを取り入れて楽しく英語に親しむことが出来た。また学年に応じた発展的な内容を取り入れることで発語量も増え、会話や挨拶のやりとりが広がったことから、狙いに沿った活動が実践できたと考えられる。

また、【異文化に触れ、興味関心が世界へと広がっていますか】という設問に対しても、年長は64%、年中は61%、年少は69%となり、各学年で6割以上の肯定的な回答が得られた。学年差は見られるものの全体として異文化への関心の広がりが伺える結果となった。

11. プログラムの様子 (写真)



年中 4月の様子



年長 5月の様子



年中 5月の様子



年長 6月の様子



年中 9月の様子



年長 9月の様子



年中 10月の様子



年長 10月の様子





年少11月 初めての英語あそびの様子



年中1月の様子

年長1月の様子



年中2月 英語あそび参観の様子



年長2月 英語あそび参観の様子

7. 2025年度「英語あそび」年長プログラム

ね ら い ①生の英語をたくさん聞き、母語にない音を自然と聞き分け、英語をかたまりとして聞く態度を身に付ける。②歌や踊り、動作、子どもに身近な単語や表現のカードを使って、英語を楽しみながら自然と理解し、慣れ親しむ。③年中組で慣れ親しんだ内容をさらに発展させて、子ども達の発話量を増やしていく。④ネイティブ講師を通して、異文化に触れ、興味を持たせる。⑤きれいな発音で、英語を発話する。

スケジュール 週1回30分

※ クラスの進度によって、カリキュラムが変更になる場合がございます

	1 学期	2 学期	3 学期
アルファベット	大文字 年中の復習。アルファベットの順番通りでなくても、文字がわかるように。 ♪ “ABC”	小文字 アルファベットの順番通りでなくても、文字がわかるように。 ♪ “ABC”	小文字の文字と音（読み書きの基礎になるフォニックス）の導入。 文字と音（フォニックス）両方が言えるように。 ♪ “ABC”
身近な単語 VOCABULARY FLASH CARDS (Level 1 - 3)	動物・果物・食べ物・虫・自然・身の回りの物・乗り物・人・家族 (Set 1, 32 語) 単語に慣れ親しんできたなら “What color are grapes?” などの簡単な質問と答えの練習。	動物・果物・野菜・食べ物・虫・自然・身の回りの物・乗り物・人・体の部分・形 (Set 2, 32 語) 単語に慣れ親しんできたなら “Do you like dogs?” などの簡単な質問と答えの練習。	動物・果物・野菜・食べ物・虫・自然・身の回りの物・乗り物・人・スポーツ・天気・楽器 (Set 3, 32 語) 単語に慣れ親しんできたなら、 “Can you play the piano?” などの簡単な質問と答えの練習。
数字	1 ~ 30 順番通りでなくても数字が言えるように。 ♪ “Count to Ten”	1 ~ 100 数字に慣れ親しんできたなら、簡単な計算に挑戦。 ♪ “Counting Bananas”	1~100、慣れてきたら 100~1 ♪ “Counting Bananas”
アクション Pair Command Cards 1, 2	簡単な命令文 “Swim.”、“Catch.”、“Touch your neck.” など、年中の復習。(Level 1) 命令文 “Swim and eat.” など 2 つの命令を聞いて、動作ができるように。 big/small, fast/slow など形容詞の反対語 ♪ “Head Shoulders Knees and Toes” ♪ “Open, Shut Them”	簡単な命令文 “Laugh.”、“Sing.”、“Write.” など。 (Level 2) 命令文を聞いて動作ができるように。 慣れてきたら “Walk and eat.” などのように 2 つの動作を一緒にします。	簡単な命令文 “Touch your teeth.” “Point to the ceiling.” など。(Level 2) 命令文を聞いて動作ができるように。 さらに、相手に英語で命令ができるように。 ♪ “Walking Walking”
日常表現 Daily Expressions Set A	1 ~ 12 のカード “Listen.” “Good afternoon.” “Let’s go.” など。 日常表現を言えるように。	13 ~ 24 のカード “Where?” “Once more.” “Ouch!” など。 日常表現・絵の中の言葉を言えるように。 日常表現を使った、簡単なスキットの練習。	25 ~ 32 のカード “Open the window.” “Be quiet.” “Good bye” など。日常表現・絵の中の言葉を言えるように。 日常表現を使った、簡単なスキットの練習。
会話・あいさつ	“Good morning, ~.” あいさつ・握手の練習。 ♪ “How Are You?” ♪ “Good Morning”	“Good morning, ~.” “How are you?” “I’m fine.” ヘアになって、あいさつができるように。	“Good morning, ~.” “How are you?” “I’m fine.”
絵本	“Polar Bear”、“Goodnight Gorilla”、“No, David”	“A New Dog”、Halloween Book Christmas Book “From Head to Toe”	“The Go Kart”、 “The Very Hungry Caterpillar”
歌 (Extra Songs)	♪ “Animal Song”	♪ “Genki Christmas” - Christmas Song ♪ “Do you like Broccoli Ice Cream?”	♪ 今までの歌の復習
復習	色の名前	形の言い方・ハロウィーン、クリスマスの単語	天気の違い

8. 2025年度「英語あそび」年中プログラム

- ねらい**
- ① 生の英語をたくさん聞き、母語にない音を自然と聞き分け、英語をかたまりとして聞く態度を身に付ける。
 - ② 歌や踊り、動作、子どもに身近な単語や表現のカード、おもちゃなどを使って、英語を楽しみながら自然と理解し、慣れ親しむ。
 - ③ ネイティブ講師を通して、異文化に触れ、興味を持たせる。

スケジュール 週1回30分

	1学期	2学期	3学期
アルファベット	大文字 A - Z の導入。 先生のお手本を聞いて、アルファベットを言えるように。 ♪ "ABC Steps"	大文字 A - Z の練習。 V などの発音が難しい文字も、きちんと言えるように。 ♪ "ABC Steps"	大文字 A - Z の練習。 子どもたちだけで、アルファベットが言えるように。 ♪ "ABC Steps"
色・形・天気・数字	フラッシュカード・絵本・身のまわりの物を使いながら、色の名前を覚えられるように。 ♪ "I See Something Pink" フラッシュカード・手を使いながら、形の名前を覚えられるように。手を使って形を作ろう！（ヘアワーク） ♪ "Can You Make a Circle"	1-10 の数字を言えるように。指を使って数えられるように。 ♪ "Chicken Count" Counting game（カウティングゲーム）で楽しく数を数えます。 Christmas Vocabulary	歌に出てくる天気の表現を覚えられるように。 ♪ "What's the Weather Like"
アクション Pair Command Cards 1	簡単な命令文 "Drive."、"Jump."、"Touch your eyes." などを受けて、先生の動作を真似できるように。 ♪ "Head Shoulders Knees and Toes" ♪ "Rockabye Your Bear"	"Cook."、"Smile."、"Bow." などの簡単な動作を、最初は先生の動きを真似しながら体で覚え、慣れてきたら先生の言う言葉（指示）を聞いただけで、子ども達だけで動作ができるように。	1・2 学期に学習した命令文を受けて、子どもたちだけで動作ができるように。速く、ゆっくり、大きく、小さく、などの指示も、きちんと聞き取れるように。
会話・あいさつ	"Good morning, ~." あいさつの練習。 "How are you?" に対する答え方を、歌と一緒に練習。 I' m happy / okay / good / great. I' m sad / tired / cold / hungry. ♪ "Hello"	"Good morning, ~." "How are you?" "I' m ~." 1 学期に学習したことを元に、自分の答えが少しずつ言えるように。 ♪ "How Are You?" I' m scared / shy / thirsty / sick. I' m angry / sleepy / full / hot.	"Good morning, ~." "How are you?" "I' m ~." 1・2 学期に学習したことを元に、自分の答えが言えるように。 ♪ "If You' re Happy"
絵本	"Brown Bear" "The Big Box of Shapes"	"Five Little Monkeys" Halloween Book ♪ Christmas Book ♪ "Genki Christmas"	"The Toys Party" "Bear Hunt"、song

※ クラスの進度によってカリキュラムが変更になる場合がございます。

9、2025年度「英語あそび」年少プログラム

ねらい

- 外国人講師に慣れ親しみながら英語に触れ、年中から週1回行われる「英語あそび」の準備
- 年齢に適した歌や踊り、絵本の読み聞かせを中心に進めながら英語に興味を持たせる
- 異文化に対する興味関心の育成

スケジュール: 各クラス15分 × 4回

日付	① 11月12日 (水)	② 11月19日 (水)	③ 11月28日 (金)	④ 12月12日 (金)
テーマ	動物	動物と色	動物と動作	クリスマス
あいさつ	Hello, ~. 歌♪ "Hello, Hello"	Hello, ~. 歌♪ "Hello, Hello"	Hello, ~. 歌♪ "Hello, Hello"	Merry Christmas! Hello, ~. 歌♪ "Hello, Hello" 
アクティビティー	歌♪ "Animals" 絵本 "Dear Zoo"  身近な動物とその鳴き声 dog → "bow wow" cat → "meow" pig → "oink, oink" など	歌♪ "Animals" 絵本 "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?"  身近な動物と色 赤い鳥・黄色いアヒル・青い馬・ 緑のカエル・紫の猫など	歌♪ "Animals" 絵本 "From Head to Toe"  動作 動物の動きを真似て楽しく動作 走る動物、跳ねる動物、泳ぐ動物 など	歌♪ "We wish you a Merry Christmas" 絵本 クリスマスの絵本 クリスマスにちなんだ単語 Santa Claus サンタクロース、 Christmas tree クリスマスツリー stocking ストッキング(プレゼント を入れる靴下)など
最後のごあいさつ	歌♪ "Bye, Bye, Goodbye"	歌♪ "Bye, Bye, Goodbye"	歌♪ "Bye, Bye, Goodbye"	歌♪ "Goodbye, Snowman"

※ クラスの状況によっては内容が変更になる場合がございます。