

令和6年度 すくわくプログラム「英語のあそび」実績報告書

1.概要：

2024年度、本園では探究活動に係るカリキュラムを「めばえの時間」と名付け実施している。長年継続している「英語あそび」もその一つである。

「めばえの時間」は、その活動を1.伝える力を養う「コトバ」体験、2.科学の心を養う「なぜだろう体験」、3.豊かな感性を養う「創造力」体験の大きく3つの柱を軸に活動に取り組むこととしている。この3つの柱の中で、今回ご報告申し上げる「英語あそび」は、先述の1.伝える力を養う「コトバ」体験として実施してきた。年長では週1回30分程度、年中では週1回20分程度、年少では園生活に慣れてくる10月以降に4回（1回15分程度）、ネイティブスピーカー講師による英語遊びを実践し、英語や外国人に慣れ親しむ活動ができた。

「英語あそび」は、単にことばとしての英語に慣れ親しむことを目的とするわけではなく、異国の文化や言葉への興味関心を高め、幼児期からネイティブスピーカーまたは生の英語に触れることで、物怖じせずに英語に親しむことのできる素地を培うことも大きな目的として挙げられる。

2.「英語あそび」のねらい：

- ① ネイティブスピーカーによる生の英語をたくさん聞き、母語にない音を自然と聞き分け、英語をかたまりとして聞く態度を身に付ける。
- ② 歌や踊り、動作、子どもに身近な単語や表現のカード、おもちゃを使って、英語を楽しみながら自然と理解し、慣れ親しむ。
- ③ 年中組で慣れ親しんだ内容をさらに発展させて、子ども達の発話量を増やしていく。
- ④ ネイティブ講師を通して、異文化に触れ、興味を持たせる。
- ⑤ きれいな発音で英語を発話する。

3.「英語あそび」内容(詳細は6.カリキュラムのとおり)：

- ① アルファベット：大文字・小文字
- ② 単語：動物・果物・野菜・乗り物・身の回りの物など
- ③ 数字：1～100
- ④ アクション：簡単な命令文を聞いて、動作ができるように。
- ⑤ 日常会話：Daily Expressions Set A（絵で覚える日常会話表現）
- ⑥ あいさつ："Good morning."、"How are you?"、"I'm happy."、"I'm tired."などのやりとりが、園児同士のペアでできるように。
- ⑦ 絵本：・Polar Bear・Goodnight Gorilla・No David・A New Dog・The Go Kart
- ⑧ 季節の行事：ハロウィン・クリスマスの単語・絵本・歌

4.期間：

【回数】 年長週に1回年中(1回30分):年間33回実施

年中週に1回年中(1回20分)： 年間33回実施

【期間】 8月を除く11ヶ月

年少 1 0 月以降（1回15分）： 4回実施

5.保護者への情報共有

英語遊び参観 年長：2025年2月18日（火）、年中：2025年2月13日（木）

ホームページ掲載、Instagram配信

6.「英語あそび」講師：

イディス・リッチ(パシフィックランゲージスクール)

7.「英語あそび」カリキュラム詳細(年長クラス)

1学期	
アルファベット	大文字A - Zの導入。 年中の復習。アルファベットの順番通りでなくても、文字が分かるように。 ♪ “ABC”
身近な単語 VOCABULARY FLASH CARDS (Level 1-3)	動物・果物・食べ物・虫・自然・身の回りの物・乗り物・人・家族（Set1,32語） 単語に慣れ親しんできたなら、“Do you like dogs?”などの簡単な質問と答えの練習。
数字	1～20 順番通りでなくても、数字がいえるように。 ♪ “The Number Song”
アクション Pair Command Cards 1,2	簡単な命令文 “Swim.”“Catch.”“Touch your neck.” など年中の復習。(Level 1) 命令文“Swim and eat.”など 2 つの命令を聞いて、動作ができるように。 ♪ “Head Shoulders Knees and Toes” ♪ “Left and Right”
日常表現 Daily Expressions Set A	1～11のカード “Listen.” “Good afternoon.” “Let’s go.”など。 日常表現を言えるように。

会話・あいさつ	“Good morning, ～.” あいさつ・握手の練習。 ♪ “Hello” ♪ “How are you?” “If You’re Happy and You Know It”
---------	--

絵本	“Polar Bear” “Goodnight Gorilla”
歌 (Extra Songs)	♪ “What’s Happy and You Know It?”
復習	色の名前

2学期	
アルファベット	小文字 小文字の文字と音（読み書きの基礎になるフォニックス）の導入。 ♪ “ABC” “ABC Steps”
身近な単語 VOCABULARY FLASH CARDS (Level 1-3)	動物・果物・食べ物・虫・自然・身の回りの物・乗り物・人・体の部分・形（Set2,32語） 単語に慣れ親しんできたなら、“What color are grapes?”などの簡単な質問と答えの練習。
数字	1～30 数字に慣れ親しんできたなら、簡単な計算に挑戦。 ♪ “10 Little Witches”
アクション Pair Command Cards 1,2	簡単な命令文 “Laugh.” “Sing.” “Write.” など。 (Level 2) 命令文を聞いて動作ができるように。 ♪ “Hokey Pokey”

日常表現 Daily Expressions Set A	12～22のカード “Where?” “Once more.” “Ouch!”など。 日常表現・絵の中の言葉を言えるように。 日常表現を使った、簡単なスキットの練習。
会話・あいさつ	“Good morning, ～.” “How are you?” “I’m fine.” ペアになってあいさつができるように。 ♪ “Good Morning?”
絵本	“No David” Halloween Book Christmas Book
歌 (Extra Songs)	♪ “Fly Little Bats” – Halloween song ♪ “We Wish You a Merry”Christmas“ – Christmas song
復習	形の言い方・ハロウィーン、クリスマスの単語

3 学期	
アルファベット	小文字 文字と音（フォニックス）両方が言えるように。 アルファベットの順番通りでなくても、文字が分かるように。 ♪ “ABC”、“ABC Steps”、“BIINGO”
身近な単語 VOCABULARY FLASH CARDS (Level 1-3)	動物・果物・食べ物・虫・自然・身の回りの物・乗り物・人・スポーツ・天気・楽器 (Set3,32語) 単語に慣れ親しんできたら、“Can you play the piano?”などの簡単な質問と答えの練習。
数字	1～100 数字に慣れ親しんできたら、簡単な計算に挑戦。 ♪ “Counting Bananas”

アクション Pair Command Cards 1,2	簡単な命令文 “Touch your teeth.” “Point to the ceiling.” など。 (Level 2) 命令文を聞いて動作ができるように。さらに、相手に英語で命令ができるように。 ♪ “Walking Walking”
日常表現 Daily Expressions Set A	23～32のカード “Open the window.” “Be quiet.” “Good bye” など。 日常表現・絵の中の言葉を言えるように。 日常表現を使った、簡単なスキットの練習。
会話・あいさつ	“Good morning, ～.” “How are you?” “I’m fine.” “What’s your name?” “My name is ～.” ♪ “Name Song” “What’s Your Name?”
絵本	“A New Dog” “The Go Kart”
歌	♪ 今までの歌の復習
復習	天気の違い方・曜日の言い方

8. 「英語あそび」カリキュラム詳細 年中クラス

以下のとおり実施した。

1学期	
アルファベット	大文字A - Zの導入。 先生のお手本を聞いて、アルファベットを言えるように。 ♪ “ABC”
色・形・天気・数字	フラッシュカード・絵本・身のまわりの物を使いながら、 色の名前を覚えられるように。 ♪ “I See Something Blue”

アクション Pair Command Cards 1	簡単な命令文 “Drive.” “Jump.” “Touch your eyes.” など。 先生の動作を真似できるように。 ♪ “Head Shoulders Knees and Toes”
会話・あいさつ	“Good morning, ～.” あいさつの練習。 “How are you?” に対する答え方を、歌と一緒に練習。 I’m happy / okay / good / great. I’m sad / tired / cold / hungry. ♪ “Hello”
絵本	“In the Morning” (Potato Pals より) “At School” (Potato Pals より) “Brown Bear”
歌 (Extra Songs)	なし

2 学期	
アルファベット	大文字 A - Z の練習。 V などの発音が難しい文字も、きちんと言えるように。 ♪ “ABC Steps”
色・形・天気・数字	フラッシュカード・手を使いながら、形の名前を覚えられるように。 1-10 の数字を言えるように。指を使って数えられるように。
アクション Pair Command Cards 1	簡単な命令文 “Cook.” “Smile.” “Bow.” など。 先生の動作を真似できるように。慣れてきたら、先生が動作をしなくても、子どもたちだけで動作ができるように。先生の指示を聞いて（動作 + 回数）子どもたちだけで動作ができよう。 ♪ “Rockabye Your Bears”
会話・あいさつ	“Good morning, ～.” “How are you?” “I’m ～.” 1 学期に学習したことを元に、 自分の答えが少しずつ言えるように。 ♪ “How Are You?”
絵本	“At Home” (Potato Pals より) Halloween Book Christmas Book

歌 (Extra Songs)	♪ “10 Little Witches” – Halloween song ♪ “Genki English” – Christmas song
-----------------	--

2 学期	
アルファベット	大文字A - Zの練習。 子どもたちだけで、アルファベットが言えるように。 ♪ “ABC Steps”
色・形・天気・数字	歌を使いながら、天気の状態を覚えられるように。 ♪ “Weather Song”
アクション Pair Command Cards 1	1・2学期に学習した命令文を聞いて、子どもたちだけで動作 ができるように。速く、ゆっくり、大きく、小さく、などの指示も、きちんと聞き取れ るように。 ♪ “Left and Right”
会話・あいさつ	“Good morning, ～.” “How are you?” “I’m ～.” 1・2学期に学習したことを元に、自分の答えが言えるように。 ♪ “If You’re Happy”
絵本	“In the Evening” (Potato Pals より) “Bear Hunt”
歌 (Extra Songs)	

9.「英語あそび」カリキュラム詳細 年少クラス

以下のとおり実施した。

	10月	10月	11月	12月
あいさつ	先生、はじめまして！ Hello, Good morning, Good bye. ♪“Hello の歌	Happy Halloween! Good morning, Good bye.	Good morning, Good bye.	Merry Christmas! Hello, Good morning, Good bye.
絵本	動物にちなんだ 絵本 “Dear Zoo”	ハロウィンにち なんだ絵本 “Go Away,Big Green Monster!	秋にちなんだ絵 本 “Fall Leaves Fall!	クリスマスに因 んだ絵本 “Christmas
歌	♪“Baby Shark”	♪“One Little Finger ♪“10 Little Witches	♪“ Can Sing a Rainbow”	♪ We wish you a Merry Christmas
その他	○動物 ゾウ キリン ライオン ラクダ ヘビ サル ○鳴き声	○トリックオアト リート ○ハロウィンにちな んだghost,witch など の単語 ○ボディーパーツ ○数字1～10	○虹の色 赤、黄色、ピン ク、緑、紫、青	○クリスマスの ちなんだ単語 サンタクロース クリスマスツリー な ど

10.成果

2024年度保護者アンケートでは、【お子様は英語を身近に感じ、楽しみながら英語に興味を持つようになりましたか】という設問に対して、年長組においては79%、年中組では88%と高い割合である。また活動回数の少なかった年少組では67%にとどまったが、全学年で見ると78%となり、その成果を認められていることが分かる。

「英語あそび」で興味を持つようになった内容は、年長では「あいさつ」の割合が58%、年中、年少では「アルファベット」の割合がそれぞれ52%、47%と最も高かった。年長ではこれまでの経験からコミュニケーションを楽しめるようになってきたことが分かる。次いで年長ではやはりコミュニケーションを楽しめるようになったことが分かる「会話」52%、年中では「あいさつ」47%、年少では「歌・あいさつ・会話」が同率であった。上級学年に上がるほど、一人ではなく、相手と一緒に楽しめる活動に興味を示すことが分かる。どの活動も、楽しみながら子どもたちの興味関心を自然と引き出し、探究心を育む上で十分ねらいに沿ったものであったと言える。

また、【異文化に触れ、興味関心が世界へと広がっていますか】という設問に対しても、全学年でおよそ67%の成果を認められており、年長は67%、年中にいたっては86%と明星幼稚園で行っているネイティブスピーカーによる英語遊びの取り組みが、概ね保護者側として効果的だったということが窺える。

10. プログラムの様子（写真）



年中 4 月の様子



年長 5 月の様子



年中 6 月の様子



年長 6 月の様子



年中 9 月の様子



年長 9 月の様子



年中 1 0 月の様子



年長 1 0 月の様子



年少 1 1 月 初めての「英語あそび」の様子



年長 1 2 月の様子



年中２月 英語あそび参観の様子



年長２月 英語あそび参観の様子