

明星中学校・高等学校 2025年度 中学3学年（国語）シラバス（英語）

週5時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み	
		中間	期末		中間	期末				
養う チカラ	・理解力を向上させるための読解力と語彙力									
学期目標	*	・作品を読んで、豊かに想像する ・ものの見方や感性を養う		*	・論理的に考える力をつける ・古典に学ぶ ・読みを深め合う		*	・3年間の学習を振り返る	*	
学習 単元	*	【国語A】 文学的文章 小説「握手」 論理的文章 論説「間の文化」 詩歌 「俳句の世界」「俳句十句」 文学的文章 想「海を越えた故郷の味」 文法 助詞・敬語 【国語B】 論理的な文章表現の養成		随	*	【国語A】 論理的文章 論説「フロン規制の物語」 古典 古文「和歌の世界」 古文「奥の細道」 詩歌 詩「初恋」 文学的文章 小説「故郷」 文法 助動詞 【国語B】 文章の論理を読み取る力の養成		*	【国語A】 論理的文章 論説「私とは何か」 文学的文章 小説「坊ちゃん」 文法 まぎらわしい品詞 【国語B】 書く力の養成	*
教科書	三省堂「現代の国語3」									
副教材等	漢字学習トレーニング									
観点	知識・技能		漢字テスト・口語文法							
	思考力・判断力・表現力		課題プリント・言語力ドリル							
	主体的に学習に取り組む態度		ノート提出・グループ学習							

明星中学校 2025年度 (3)学年 (科目) シラバス (特選クラス)

週(4)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・持続可能な社会の実現に向けて人々が現在に至るまでどのように課題を克服してきたか歴史の視点から物事をとらえ、考える。 ・基礎学力の定着させた上で、社会的な見方・考え方を育成し、実践的な学びの力を養う。 ・社会的事項について思考力・判断力・表現力を育てる。 ・史料や写真を活用し、多角的に歴史を知る機会を作り、探求心を高める。								
学期目標	*	歴史への興味関心を高めるために様々なツールを用いて、授業に集中させる。	楽しさとアカデミックなことを融合させ、社会的事項について思考力・判断力・表現力を育てる。	*	政治・経済の興味関心を高めるために様々なツールを用いて、楽しさとアカデミックなことを融合させる。	社会的事項について思考力・判断力・表現力を育て、また史料・図版等の読み取りを通して応用力を身に着ける。	*	SDGsやフェアトレードなどを意識させながら調べ学習や発表を実施し、実践的な学びの力を養う。	*
学習単元	*	●歴史的分野 第4章 近世の日本 第3節 産業の発達と幕府政治の動き 第5章 開国と近代日本の歩み 第1節 欧米における近代化の進展 第2節 欧米の進出と日本の開国	第5章 開国と近代日本の歩み 第3節 明治維新 第4節 日清・日露戦争と近代産業	*	第6章 二度の世界大戦と日本 第1節 第1次世界大戦と日本 第2節 大正デモクラシーの時代 第3節 世界恐慌と日本の中国侵略 第4節 第二次世界大戦と日本 ●公民的分野 第2章 個人の尊重と日本国憲法 第1節 人権と日本国憲法 第2節 人権と共生社会 第3節 これからの人権保障	第3章 現代の民主政治と社会 第1節 現代の民主政治 第2節 国の政治のしくみ 第3節 地方自治と私たち	*	第4章 私たちのくらしと経済 1節 消費生活と市場経済 2節 生産と労働 3節 市場経済のしくみと金融 4節 財政と国民の福祉 5節 これからの経済と社会	*
教科書	東京書籍『新しい社会社会 歴史』／東京書籍『新しい社会 公民』								
副教材等	浜島書店『つながる歴史』 新学社『学習の達成』（歴史・公民）								
観点	知識・技能		定期考査・単元テスト・小テスト						
	思考力・判断力・表現力		定期考査・単元テスト・小テスト・グループ・個人発表						
	主体的に学習に取り組む態度		課題・ノート提出、授業への関心、意欲						

明星中学校・高等学校 2025年度 中学3学年 理科A シラバス 特選・英語

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・学習単元から興味関心を持った項目に対して、探究的に学習し発表できる力								
学期目標	*	・イオン式が書けるようになる。酸性、アルカリ性を示すものが水素イオン、水酸化物イオンであることを理解する。	・酸とアルカリを混ぜると性質が変化し、塩ができることを理解する。	*	・力の合成、分解が理解でき、作図ができる。等速直線運動の運動の様子が理解でき、等加速度直線運動の運動の様子が理解できる。	・エネルギー保存則が理解できる。	*	・環境問題の原因とこれからの学習し、探究学習ができる	*
学習単元	*	第1章 水溶液とイオン (中間考査)	第2章 酸・アルカリと塩 (期末考査)	自由研究	第1章 力のつり合い 第2章 物体の運動 (中間考査)	第3章 仕事とエネルギー 第4章 多様なエネルギーとその移り変わり (期末考査)	*	第3章 自然が人間の生活に及ぼす影響 第4章 科学技術と人間 (学年末考査)	*
教科書	未来へひろがるサイエンス 3 (啓林館)								
副教材等	ウイニング 理科3								
観点	知識・技能		定期考査、単元テスト、小テストから総合的に判断						
	思考力・判断力・表現力		定期考査、単元テスト、実験プリント、自由研究、実験実技、実験操作から総合的に判断						
	主体的に学習に取り組む態度		ノート(授業・問題集など)、実験プリント、授業への取り組み方や態度から総合的に判断						

明星中学校・高等学校 2025年度 中学3学年 理科B シラバス 特選・英語

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・学習単元から興味関心を持った項目に対して、調べ学習をし、発表できる力								
学期目標	*	・生物のふえ方が理解できる ・遺伝の規則性を理解できる	・進化の道すじから生物多様性を理解できる	*	・太陽系の構成が理解できる ・恒星の動きや惑星の動きを理解できる	・月と金星の動きと見え方を理解できる	*	・生物と非生物的環境のつながりを理解できる ・人間と環境の関係を理解できる ・理科と社会のつながりを理解できる	*
学習単元	*	生物のふえ方と成長 遺伝の規則性と遺伝子 (中間考査)	生物の種類の多様性と進化 (期末考査)	自由研究	宇宙の天体 太陽と恒星の動き (中間考査)	月と金星の動きと見え方 (期末考査)	*	自然界のつり合い 人間と環境 持続可能な社会をめざして (学年末考査)	*
教科書	未来へひろがるサイエンス 3 (啓林館)								
副教材等	問題集 ウィニング3(好学出版)								
観点	知識・技能		定期考査、小テストから総合的に判断						
	思考力・判断力・表現力		定期考査、実験プリント、自由研究、実験実技、実験操作から総合的に判断						
	主体的に学習に取り組む態度		ノート(授業・問題集など)、実験プリント、授業への取り組み方や態度から総合的に判断						

明星中学校・高等学校 2025年度 中学3学年 数学 シラバス (英語)

週5時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	【知識・技能】・【思考力・判断力・表現力】 問題を通じて粘り強く考える力や考えを深めてよりよく問題解決しようとする態度を養う。教え合いを通じて、習得した知識を技能として活用する力を養う。 明星高校の入試問題に対応する学力を養成する。 【主体的な態度】 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感する。数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。								
学期目標	*	数と式、2次関数、集合と命題、集合、場合の数・確率について、概念を理解し基礎的な知識の習得と技能の習熟をする。 また、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識し、習得した知識、習熟した技能、事象を数学的に考察する能力や代数的要素を活用する態	*	図形と計量、図形の性質、整数の性質について、概念を理解し基礎的な知識の習得と技能の習熟をする。 また、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識し、習得した知識、習熟した技能、事象を数学的に考察する能力や幾何的要素を活用する態度を育てる。	*	中学数学をより深い内容で理解し、考察する能力を育てる。 また、高校入試での確かな得点力をつける。	*		
学習単元	*	数学Ⅰ 第1章 数と式 第2章 集合と命題 第3章 2次関数	数学A 第1章 場合の数と確率	*	数学Ⅰ 第4章 図形と計量 数学A 第2章 図形の性質 第3章 数学と人間の生活	*	高校入試演習	*	
教科書	・これからの数学1・2・3(数研出版)								
副教材等	・Focus Gold 6th Edition 数Ⅰ＋A ・プリント教材【配信】								
観点	知識・技能	考查、課題確認テスト、小テスト、レポート							
	思考力・判断力・表現力	考查、課題確認テスト、小テスト、授業等での行動観察、振り返りシートの記述							
	主体的に学習に取り組む態度	レポート、考查・模試の解き直し、授業等での行動観察、振り返りシートの記述							

明星中学校・高等学校 2025年度 中学第3学年 音楽 シラバス（総合・特選・英語共通）

週1時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養う チカラ	創造力、実践力、表現力を養い、共感する力を磨く						
学期目標	*	2年生の復習～新しいことへの挑戦	*	いろいろな音楽を聴いて感じる心を育てる	*	3年間の総まとめ	*
学習 単元	*	・歌唱:「花」「荒城の月」 ・音楽鑑賞:オペラ「アイーダ」「帰れソレントへ」 ・楽典:音程、和音、楽曲の種類 ・西洋音楽史:古代～バロック 作曲家、時代背景、楽曲について知る ・アルトリコーダー:教科書より1曲選択 ・実技:アルトリコーダー	*	・音楽鑑賞:ブルタバ「モルダウ」 交響詩「フィンランディア」 ・西洋音楽史:古典派～ロマン派前期 作曲家、時代背景、楽曲について知る ・合唱:合唱コンクールに向けて 課題曲発表、自由曲選曲、練習開始 ・アルトリコーダー:教科書より1曲選択 難しい曲に挑戦 ・実技:アルトリコーダー	*	・音楽鑑賞: ・文楽「義経千本桜」から ・歌舞伎「勧進帳」から ・西洋音楽史: - ロマン派後期～近現代 作曲家、時代背景、楽曲について知る ・合唱:合唱コンクールに向けて ・実技:合唱コンクール曲の中から	*
教科書	教育出版:「音楽のおくりもの2. 3年下」「音楽のおくりもの 器楽」						
副教材等	アルトリコーダー						
観点	知識・技能		定期考査・実技テスト等				
	思考力・判断力・表現力		実技テスト・レポート・鑑賞感想等				
	主体的に学習に取り組む態度		授業の取り組み・レポート・振り返りシート等				

明星中学校・高等学校 2025年度 中学(3)学年（美術）シラバス（特選・英語）

週(1)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養うチカラ	表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて独創的・総合的に考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深め、主体的に美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、心豊かな生活を創造していく態度を養う						
学期目標	*	・版形式、版画の種類、手順について理解し、制作できる ・テーマに合わせた表現を工夫できる ・鎌倉～室町の美術について知り、理解できる	*	・材料の特性を生かしてつくられたもののよさや美しさを理解できる ・塊から感じる存在感や、形から感じる動きなどを考え、表現の構想が練れる ・安土桃山～江戸の美術について知り、理解できる	*	・既存の印刷物を用いて、自分のイメージを表現する方法を学ぶ。 ・屏風の凹凸を利用して表現に生かすことができる ・江戸の美術について知り、理解できる造形性、機能性について理解できる	*
学習単元	*	■絵画/版画 ・木版画/多色木版で表そう/私との対話/想像力を働かせて/さまざまな表現を通して ■日本美術史④ ・[鎌倉]武士たちの文化～[室町]禅宗と水墨画	*	■彫刻/鋳造 ・手づくりを味わう喜び/イメージを形で表現しよう/形に込めた思い ■日本美術史⑤ ・[安土桃山]城と茶室～[江戸]近世の工芸と建築	*	■絵画/コラージュ【屏風】 ・ばらばらの素材を組み合わせることで新たなイメージを表現する/空想の世界観を表現する ■日本美術史⑥ ・[江戸]文人画、写生画、洋風画/琳派の誕生と展開/浮世絵の美	*
教科書	美術2・3(光村図書)						
副教材等	美術資料(秀学社) 日本・西洋 時代別鑑賞 美術の見かた(秀学社)						
観点	知識・技能	定期考査・実技作品等					
	思考力・判断力・表現力	実技作品・レポート・鑑賞等					
	主体的に学習に取り組む態度	提出物・レポート・授業の取り組み等					

明星中学校 2025年度 中学(3)学年 (保健体育) シラバス (共通)

週(3)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	運動における競争や協働の経験を通して公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、一人一人の違いを認めようとするなどの意欲を育てるとともに健康・安全に留意し自己の最善を尽くして運動をする態度を養う								
学期目標	*	各運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、伝統的な考え方、各領域に関連して運動やスポーツの意義や効果と安全な行い方についての考え方を理解しているとともに、各領域の運動の特性に応じた基本的な技能を身につける		*	運動を豊かに実践するための自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともにそれらを他者に伝える		*	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、意欲をもち、健康・安全に留意して学習に積極的に取り組もうとする	*
学習単元	*	【男子】 ・球技(ゴール型)ハンドボール ステップ・パス・シュート 【女子】 ・球技(ネット型)卓球 ストローク・サービス・ラリー 【共通】 ・体づくり運動 新体力テスト・体ほぐしの運動 【保健】 ・感染症と病原体 ・感染症と体の抵抗力 ・感染症・性感染症・エイズの予防 ・保健機関・医療機関とその利用		*	【男子】 ・球技(ネット型)テニス ボレー・ストローク・サービス 【女子】 ・球技(ゴール型)ハンドボール ステップ・パス・シュート 【共通】 ・ダンス(現代的なリズムのダンス・創作ダンス) 【保健】 ・医薬品の正しい使い方 ・環境の変化への体の適応 ・気象情報の適切な利用 ・快適で能率の良い環境 ・室内の空気の汚染と換気		*	【共通】 ・球技(ネット型)バドミントン ストローク・サービス・ラリー 【保健・体育理論】 ・衛生な飲料水の供給 ・災害と環境 ・私たちの生活と環境問題 ・現代生活におけるスポーツの意義 ・国際的なスポーツ大会の意義と役割 ・人びとを結ぶスポーツ	*
教科書	「最新中学校保健体育」大修館書店								
副教材等	「ステップアップ中学体育」大修館書店								
観点	知識・技能		実技・定期試験						
	思考力・判断力・表現力		実技・定期試験・レポート						
	主体的に学習に取り組む態度		学習に取り組む態度・課題						

明星中学校 2025年度 第3学年 技術科 シラバス 特選・英語・総合共通

週0.5時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
		期末		期末		期末	
養うチカラ	(1)生活や社会で利用されている情報の技術についての基礎的な理解を図り、それらに係る技能を身に付ける。 (2)情報の表現、記録、計算、通信などについての科学的な原理・法則の理解。 (3)計測・制御システムの仕組みの理解すること。生活や社会に果たす役割や影響に基づいた情報の技術の理解						
学期目標	*	☐ ICTを活用した問題解決 ☐ フローチャートの作成	*	☐ 情報モラルを学ぶ ☐ 進数の変換が出来るようにする ☐ 「Society 5.0」が目指す未来を考える	*	☐ 知的財産権と著作権 ☐ ユニバーサルデザインと新紙幣の技術	*
学習単元	*	情報 ☐ 処理の手順とプログラム ☐ ICTを活用した問題解決 ☐ フローチャート作成 ☐ 情報モラルテスト(前半20問) ☐ プログラム解析報告書の作成	*	材料と加工の技術 ☐ 鑄造技術と金属の特性、硬貨について 情報 ☐ コンピュータの原理・五大機能 ☐ 情報モラルテスト(後半20問) ☐ 2進数、10進数 ☐ 著作権について ☐ 「Society 5.0」が目指す未来のレポート	*	情報 ☐ 知的財産権、著作権と商標権について ☐ 新紙幣についてユニバーサルデザインその他 ☐ 10進数、16進数変換	*
時間数	*	約(5)コマ	*	約(6)コマ	*	約(3)コマ	*
教科書	新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology						
副教材等	正進社:『ハンドノート D情報の技術』						
観点	知識・技能	定期考査・小テスト・理解度など					
	思考力・判断力・表現力	作品・成果物・単元や各学期で、論述やレポートの作成、発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現等の多様な活動を評価する					
	主体的に学習に取り組む態度	提出期限・内容・ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教員による行動観察や生徒による自己評価・相互評価等の状況					

明星中学校 2025年度 第3学年 家庭 シラバス 特選・英語・総合・共通

週0.5時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	①生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解と技能 ②家族・家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、これからの生活を展望して課題を解決する力 ③家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度														
学期目標	*	幼児の生活と家族 ・自分の幼いころを振り返り、周囲の人との関わりに気づく。 ・幼児にとっての遊びの意義について理解できる。 ・幼児の体と心の発達の特徴について理解できる。 ・ミシンを使い生活に役立つ小物を製作することができる。				*	幼児の生活と家族 ・幼児の1日の生活について理解できる。 ・幼児がどのように生活習慣を身に付けるのかを理解できる。 ・布作品を最後まで完成させることができる。				*	幼児の生活と家族 ・幼児の食事の特徴が分かる。 ・幼児のおやつに合う調理の工夫ができる。			*
学習単元	*	幼児の生活と家族 1. 幼いころの振り返り 2. 幼児の生活と遊び 3. 幼児の体と心の発達 ◎作品製作 ・作って楽しい布製品 ・手縫いの応用				*	幼児の生活と家族 1. 幼児の1日の生活 2. 支えられて身に付ける生活習慣 ◎作品製作 ・1学期に引き続き布製品 ・ミシン縫いの応用				*	幼児の生活と家族 1. 幼児の生活と食事 ◎調理実習 ・幼児のおやつ作り			*
教科書	東京書籍『新編 新しい技術・家庭 家庭分野』														
副教材等	なし														
観点	知識・技能		定期考査・製作物												
	思考力・判断力・表現力		製作物・レポート												
	主体的に学習に取り組む態度		実習や授業へ意欲・関心・態度												

明星中学校・高等学校 2025年度 中学3学年（科目）シラバス（英語）

週 6 時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	Build collaborative skills, such as communication, teamwork and leadership while using English. Acquire practical, transferrable skills associated with different types of projects, like doing research and making presentations in a foreign language.								
学期目標	*	Answer basic questions about themselves and their families. Talk about basic activities in their daily lives.	Talk about school and places in school. Describe their ideal school.	Summer project (Summer diary)	Understand texts about food and diet. Describe favorite foods. Learn about world fashion. Talk about photos/pictures.	Understand sports terms. Learn to order/buy tickets. Become able to talk about sports and animals they like. Describe animals.	Winter project (お正月の話)	Talk about towns and cities. Write a blog post about their town. Describe their dream vacation and talk about outdoor activities.	*
学習単元	*	Shape It! Unit 1 : What is your family like? (動詞haveの肯定文と否定文、所有格) Unit 2 : What's your day like?(現在形、副詞、頻度を表す語句、疑問詞を使った疑問文) 補助教材(プリント) 現在完了形、現在完了進行形	Shape It! Unit 3 : How do we learn? (助動詞、代名詞) 補助教材(プリント) 受身形	*	Shape It! Unit 4 : What do you like to eat? (可算名詞・不可算名詞、There is/are、冠詞) Unit 5 : What's your style? (現在進行形) 補助教材(プリント) 後置修飾、関係詞	Shape It! Unit 6 : How can we be athletic? (比較級、最上級) Unit 7 : Why are animals important? (過去形、不規則動詞) 補助教材(プリント) 関係詞、仮定法	*	Shape It! Unit 8 : What did you find? (過去形の疑問文) Unit 9 : What makes a great vacation? (未来形) 補助教材(プリント) 間接疑問	*
教科書	三省堂 New Crown 3								
副教材等	Cambridge Cambridge University Press "Shape It!" LEVEL 1 三省堂 クラウン チャンクで英単語 Standard 第2版								
観点	知識・技能	Shape It!のGrammar in action、補助教材の文法プリント、3年間の英単語テスト、単元テスト							
	思考力・判断力・表現力	Speaking test, Presentation, English play							
	主体的に学習に取り組む態度	Discussion, Group work							