

明星中学校・高等学校 2024年度 第3学年（国語）シラバス（英語・総合クラス）

週(4)時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	基礎を定着させ、思考力と表現力を養いながら、創造力を豊かにする。														
学期目標	*	・文章の構造を理解する ・表現から状況をイメージする ・古典を通して情緒を深める ・言語能力の向上				*	・説明的文章を読解し、思考力を養う ・心情理解によって文章の構造を理解する ・和歌に親しみ、想像力を豊かにする ・言語能力の向上				*	・具体と抽象を理解する ・語り手のものの味方を理解し、 自分の考えを表現する ・言語能力の向上			*
学習 単元	*	【国語A】 随筆 『なぜ物語が必要なのか』 文学的文章 『私』 詩 『春に』 古文 『旅への思いー芭蕉と『おくのほそ道』ー』 文法「助詞」・「助動詞」 漢字(3級) 【国語B】 プレ小論文チャレンジノート				*	【国語A】 説明的文章 『AIは哲学できるか』『問いかける言葉』 物語的文章 『握手』 古文 『和歌の調べ』 文法「まぎらわしい品詞の識別」・「敬語」 漢字(3級) 【国語B】 要約練習20				*	【国語A】 説明的文章 『青春の歌』 物語的文章 『故郷』 漢文 『風景と心情ー漢詩を味わうー』 文法総復習 漢字(3級) 百人一首大会 【国語B】 要約練習20			*
スタディサプリ	*	文法 中2国語(共通版)『付属語(1)(2)(3)(4)』				*					*				*
教科書	『伝え合う言葉 中学国語3』(教育出版)														
副教材等	『漢検 漢字学習トレーニング 5/4/3級』(日本漢字能力検定協会) 『楽しく学べる文法ノート』(新学社) 『ウイニングPlus 国語3』(好学出版) 『新総合 図説国語 新訂版』(東京書籍)														
観点	知識・技能		定期考査・漢字テスト・単元テスト												
	思考力・判断力・表現力		定期考査・外部コンクール・国語B												
	主体的に学習に取り組む態度		ノート・ウイニングPlus												

明星中学校 2024年度 第3学年 数学 シラバス (英語クラス)

週4時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養うチカラ	【主体的な態度】「自ら学ぶ・協働する」 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考えを認め、考えを深めてよりよく問題解決しようとする態度を養う。														
学期目標	*	式の計算、平方根、2次方程式について、概念を理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟をする。また、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識し、習得した知識、習熟した技能、事象を数学的に考察する能力等を活用する態度を育てる。			*	関数 $y=ax^2$ 、相似、円について、概念を理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟をする。また、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識し、習得した知識、習熟した技能、事象を数学的に考察する能力等を活用する態度を育てる。				*	三平方の定理、標本調査について、概念を理解し、基礎的な知識の習得と技能の習熟をする。また、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識し、習得した知識、習熟した技能、事象を数学的に考察する能力等を活用する態度を育てる。			*	
学習単元	*	第1章 式の計算 第2章 平方根 第3章 2次方程式			*	第4章 関数 $y=ax^2$ 第5章 相似 第6章 円				*	第7章 三平方の定理 平面図形への利用 空間図形への利用 第8章 標本調査			*	
教科書	・これからの数学3(数研出版)														
副教材等	・シリウス21 Vol.3														
観点	知識・技能		考查、単元テスト、アセスメントテスト(授業内小テスト)、レポート												
	思考力・判断力・表現力		考查、単元テスト、レビューテスト(復習テスト)、授業等での行動観察												
	主体的に学習に取り組む態度		レポート、考查・模試の解き直し、授業等での行動観察、振り返りシートの記述												

英語

週(7)時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養う チカラ	Build collaborative skills, such as communication, teamwork and leadership. Acquire practical, transferrable skills associated with different types of projects, like doing research and making presentations.														
学期目標	*	To be able to think about oneself and one's surroundings, and express and discuss them in simple English. To be able to make at least 3 back and forth conversational responses.			*	To be able to convey one's thoughts and opinions in English. To be able to make at least 5 back and forth conversational responses.			*	To be able to give a presentation in English. To be able to make at least 7 back and forth conversational responses.			*		
学習 単元	*	<u>Shape It!</u> Unit 1 : What is your family like? (動詞haveの肯定文と否定文、所有格) Unit 2 : What's your day like?(現在形、副詞、頻度を表す語句、疑問詞を使った疑問文) Unit 3 : How do we learn? (助動詞、代名詞) <u>補助教材(プリント)</u> 現在完了進行形、受身形、後置修飾			*	<u>Shape It!</u> Unit 4 : What do you like to eat? (可算名詞・不可算名詞、There is/are、冠詞) Unit 5 : What's your style? (現在進行形) Unit 6 : How can we be athletic? (比較級、最上級) <u>補助教材(プリント)</u> 関係代名詞、接触節			*	<u>Shape It!</u> Unit 7 : Why are animals important? (過去形、不規則動詞) Unit 8 : What did you find? (過去形の疑問文) Unit 9 : What makes a great vacation? (未来形) <u>補助教材(プリント)</u> 仮定法過去、間接疑問、help+A+動詞の原形			*		
スタディサブリ	*	既習文法事項の復習			*	既習文法事項の復習			*	既習文法事項の復習			*		
教科書	三省堂 NEW CROWN 3														
副教材等	Cambridge University Press "Shape It! 1" 三省堂 チャンクで英単語 スタンダード 育伸社 夏期錬成ゼミ・冬期錬成ゼミ														
観点	知識・技能		Shape It!のGrammar in action、補助教材の文法プリント、3年間の英単語テスト												
	思考力・判断力・表現力		Speaking test, Presentation, English play												
	主体的に学習に取り組む態度		Discussion, Group work												

明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(3)学年（理科A）シラバス（特選）

週()時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養うチカラ	学習単元から興味関心を持った項目に対して、探求的に学習し発表できる力						
学期目標	*	・イオン式が書けるようになる。 ・酸性、アルカリ性を示すものが水素イオン、水酸化物イオンであることを理解する。 ・酸とアルカリを混ぜると性質が変化し、塩ができることを理解する。	*	・力の合成、分解が理解でき、作図ができる。 ・等速直線運動の運動の様子が理解でき、等加速度直線運動の運動の様子が理解できる。 ・エネルギー保存則が理解できる。	*	・環境問題の原因とこれからの学習し、探究学習ができる	*
学習単元	*	第1章 水溶液とイオン 第2章 酸・アルカリと塩	自由研究	第1章 力のつり合い 第2章 物体の運動 第3章 仕事とエネルギー 第4章 多様なエネルギーとその移り変わり	*	第3章 自然が人間の生活に及ぼす影響 第4章 科学技術と人間	*
教科書	未来へひろがるサイエンス 3（啓林館）						
副教材等	ウイニング 理科3(好学出版)						
観点	知識・技能	定期考査、単元テスト、小テストから総合的に判断					
	思考力・判断力・表現力	定期考査、単元テスト、実験プリント、自由研究、実験実技、実験操作から総合的に判断					
	主体的に学習に取り組む態度	ノート(授業・問題集など)、実験プリント、授業への取り組み方や態度から総合的に判断					

明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(3)学年（理科B）シラバス（特選）

週(2)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養うチカラ	学習単元から興味関心を持った項目に対して、調べ学習をし、発表できる力						
学期目標	*	生物の殖え方が理解できる 様々な遺伝の法則を理解する	*	太陽系の構成が理解できる 恒星の動き、惑星の動きを理解する 恒星、惑星に関して深い学習ができる	*	環境問題について、探究学習ができる	*
学習単元	*	生物の殖え方 細胞分裂 遺伝の規則性(メンデルの法則) 二遺伝子交雑	*	太陽と太陽系のつくり 恒星の動き 日周運動、年周運動 惑星の見え方 内惑星、外惑星	*	自然界のつながり 人間と環境	*
教科書	未来へひろがるサイエンス 3 (啓林館)						
副教材等	問題集 ウィニング3(好学出版)						
観点	知識・技能	定期考査、単元テスト、小テストから総合的に判断					
	思考力・判断力・表現力	定期考査、単元テスト、実験プリント、自由研究、実験実技、実験操作から総合的に判断					
	主体的に学習に取り組む態度	ノート(授業・問題集など)、実験プリント、授業への取り組み方や態度から総合的に判断					

明星中学校 2024年度 第3学年 社会 シラバス (特選クラス)

週4時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	・持続可能な社会の実現に向けて人々が現在に至るまでどのように課題を克服してきたか歴史の視点から物事をとらえ、考える。 ・基礎学力の定着させた上で、社会的な見方・考え方を育成し、実践的な学びの力を養う。 ・社会的事項について思考力・判断力・表現力を育てる。 ・史料や写真を活用し、多角的に歴史を知る機会を作り、探求心を高める。														
学期目標	*	歴史への興味関心を高めるために様々なツールを用いて、授業に集中させ、アカデミックなことを取り入れながら学ばせる。それと同時に、楽しさや基本的な学習姿勢を定着させる。				*	政治・経済の興味関心を高めるために様々なツールを用いて、楽しさとアカデミックなことを融合させる社会的事項について思考力・判断力・表現力を育てる。				*	SDGsやフェアトレードなどを意識させながら調べ学習や発表を実施し、実践的な学びの力を養う。			*
学習 単元	*	●歴史的分野第 5章開国と近代日本の歩み 3節 明治維新 4節 日清・日露戦争と近代産業 第6章二度の世界大戦と日本 1節 第1次世界大戦と日本 2節 大正デモクラシーの時代 3節 世界恐慌と日本の中国侵略 4節 第二次世界大戦と日本				*	●公民的分野 第2章 個人の尊重と日本国憲法 1節 人権と日本国憲法 2節 人権と共生社会 3節 これからの人権保障 第3章 現代の民主政治と社会 1節 現代の民主政治 2節 国の政治のしくみ 3節 地方自治と私たち				*	第4章 私たちの暮らしと経済 1節 消費生活と市場経済 2節 生産と労働 3節 市場経済のしくみと金融 4節 財政と国民の福祉 5節 これからの経済と社会 第5章 地球社会と私たち 1節 国際社会のしくみ 2節 様々な国際問題 3節 これからの地球社会と日本			*
スタディサプリ															
教科書	東京書籍『新しい社会社会 歴史』／東京書籍『新しい社会 公民』														
副教材等	浜島書店『つながる歴史』 新学社『学習の達成』（歴史・公民）														
観点	知識・技能		定期考査・単元テスト・小テスト												
	思考力・判断力・表現力		定期考査・単元テスト・小テスト・グループ・個人発表												
	主体的に学習に取り組む態度		課題・ノート提出・スタディサプリへの取り組み、授業への関心、意欲												

明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(3)学年男子（体育）シラバス（特選・英語）

週(3)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養う チカラ	身体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組む。						
学期目標	*	・集団を意識した行動を養う ・運動することの楽しさと基本的な体力を養う ・表現する楽しさを知り、仲間と創意工夫する力を養う。 ・4泳法の習得を目指し、より長く、より速く泳げるようにする。 保健では感染症予防への知識を養う。	*	・運動することの楽しさと基本的な体力を養う ・バドミントンの基礎・応用の動きを養う ・ハンドボールの基礎・応用の動きを養う ・持久走ではより早く持続的に走る動作を養う ・保健では感染症予防への知識を養い、環境の健康への影響を知る	*	・運動することの楽しさと基本的な体力を養う。 ・硬式テニスの基礎・応用の動きを養う。 ・保健では環境の健康への影響を知り、健全な生活を送る大切さを養う。 ・スポーツの魅力を理解し文化交流に関心を持つ。	*
学習 単元	*	○集団行動 姿勢・方向転換・集合・行進・礼 ○ラジオ体操(第一) ○体づくり運動 体力を高める運動 ○水泳 1年次の復習(クロール・平泳ぎ) 背泳ぎ25m.バタフライ25mの完泳を目指す ○ダンス 現代的リズムのダンス(基本的な動作) 集団演技 体育祭ダンス ○保健 感染症の予防と健康を守る	*	○バドミントン【ネット型】 ラケットやシャトルの扱いに慣れながらのラリー (サービス、フォアハンド・バックハンド、オーバーヘッド、サイドアーム) ゲームでの攻防(ルールの理解、戦術) ○ハンドボール【ゴール型】 ボールを運ぶ、キープする動作(ドリブル&キャッチ) 得点を生む動作(シュート) ゲームでの攻防(ディフェンス動作、ルールの理解) ○陸上 持久走(マラソン大会に向けて) ○保健 感染症の予防と健康を守る	*	○硬式テニス【ネット型】 ラケットやボールに慣れる (サービス、フォアハンド・バックハンドのストローク) (オーバーヘッド、サイドアーム) ゲームでの攻防 (ルールの理解、戦術) ○保健 環境の健康への影響 ○体育理論 文化としてのスポーツ	*
教科書	保健体育(大修館)						
副教材等	ステップアップ中学体育(大修館)						
観点	知識・技能		実技・定期考査				
	思考力・判断力・表現力		実技・定期考査・レポート				
	主体的に学習に取り組む態度		学習に取り組む態度・レポート				

明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(3)学年 (体育) シラバス (特選・英語)

週(3)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養う チカラ	身体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立て取り組む。						
学期目標	*	・集団を意識した行動を養う ・運動することの楽しさと基本的な体力を養う ・表現する楽しさを知り、仲間と創意工夫する力を養う。 ・4泳法の習得を目指し、より長く、より速く泳げるようにする。	*	・運動することの楽しさと基本的な体力を養う ・ハンドボールの基礎・応用の動きを養う ・硬式テニスでは、ゲームを中心に行う ・持久走ではより早く持続的に走る動作を養う ・保健では感染症予防への知識を養い、環境の健康への影響を知る	*	・運動することの楽しさと基本的な体力を養う。 ・バドミントンの基礎・応用の動きを養う。 ・保健では環境の健康への影響を知り、健全な生活を送る大切さを養う。 ・スポーツの魅力を理解し文化交流に関心を持つ。	*
学習 単元	*	○集団行動 姿勢・方向転換・集合・行進・礼 ○ラジオ体操(第一) ○体づくり運動 体力を高める運動 ○水泳 1年次の復習(クロール・平泳ぎ) 背泳ぎ25m.バタフライ25mの完泳を目指す ○ダンス 現代的リズムのダンス(基本的な動作) 集団演技 体育祭ダンス ○保健 感染症の予防と健康を守る	*	○ハンドボール【ゴール型】 ボールを運ぶ、キープする動作(ドリブル&キャッチ) 得点を生む動作(シュート) ゲームでの攻防(ディフェンス動作、ルールの理解) ○硬式テニス 体づくり運動 2年次の復習 ストロークの習得(ストレート、クロス、ロブ) ゲームでの攻防 ○陸上 持久走(マラソン大会に向けて) ○保健 感染症の予防と健康を守る 環境の健康への影響	*	○バドミントン【ネット型】 ラケットやシャトルの扱いに慣れながらのラリー (サービス、フォアハンド・バックハンドのストローク) 色々なストロークの習得 (オーバーヘッド、サイドアーム) ゲームでの攻防 (ルールの理解、戦術) ○保健 環境の健康への影響 ○体育理論 文化としてのスポーツ	*
教科書	保健体育(大修館)						
副教材等	ステップアップ中学体育(大修館)						
観点	知識・技能		実技・定期考査				
	思考力・判断力・表現力		実技・定期考査・レポート				
	主体的に学習に取り組む態度		学習に取り組む態度・レポート				

明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(3)学年（技術）シラバス（特選・英語・総合・共通）

週(0.5)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養う チカラ	(1)生活や社会で利用されている情報の技術についての基礎的な理解を図り、それらに係る技能を身に付ける。 (2)情報の表現, 記録, 計算, 通信などについての科学的な原理・法則の理解 (3)計測・制御システムの仕組みの理解すること。生活や社会に果たす役割や影響に基づいた情報の技術の理解						
学期目標	*	☐ ICTを活用した問題解決 ☐ フローチャートの作成	*	☐ パソコン操作の基礎を学ぶ ☐ 情報モラルを学ぶ ☐ 進数の変換が出来るようにする	*	☐ シーケンス制御とフィードバック制御のレポート作成 ☐ プログラム解析報告書の作成	*
学習 単元	*	情報□処理の手順とプログラム ☐ ICTを活用した問題解決 ☐ フローチャート作成 ☐ 情報モラルテスト(前半20問) ☐ 身近な家電製品のプログラムのフローチャート図や内部構造の報告書	*	情報□WORDの操作 ☐ エクセルでデータ処理 ☐ コンピュータの原理 ☐ 情報モラルテスト(後半20問) ☐ 2進数、10進数、16進数	*	機械制御 ☐ シーケンス制御とフィードバック制御 ☐ プログラム解析報告書	*
教科書	東京書籍『新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology』						
副教材等	正進社:『ハンドノート 情報の技術編』 P検協会:「情報」学習ノート「情報」活用テキスト「実技・実習」編 中学用						
観点	知識・技能	定期考査・小テスト・理解度など					
	思考力・判断力・表現力	作品・成果物・単元や各学期で、論述やレポートの作成、発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現等の多様な活動を評価する					
	主体的に学習に取り組む態度	提出期限・内容・ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教員による行動観察や生徒による自己評価・相互評価等の状況					

明星中学校・高等学校 2024年度 一貫3学年 音楽 シラバス 総合・英語・共通

週1時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養う チカラ	創造力、実践力、表現力を養い、共感する力を磨く						
学期目標	*	2年生の復習～新しいことへの挑戦	*	いろいろな音楽を聴いて感じる心を育てる	*	3年間の総まとめ	*
学習 単元	*	・歌唱:「花」「そよぐ風の中で」 ・音楽鑑賞:オペラ、バレエの歴史と背景 オペラ「アイダ」第2幕第2場より バレエ作品の中から鑑賞教材選択 ・私たちの暮らしと音楽: 音楽著作権とインターネットについて ・楽典:音程、和音、楽曲の種類 ・西洋音楽史:古代～バロック ・作曲家、時代背景、楽曲について知る ・合唱:合唱コンクールに向けて 課題曲発表、自由曲選曲、練習開始 ・アルトリコーダー:教科書より1曲選択 ・実技:アルトリコーダー	*	・合唱:教科書の中より選択 ・歌唱:「帰れソレントへ」「椰子の実」 ・音楽鑑賞:「ポレロ」 ロマン派の中から鑑賞教材選択 ・楽典:コードネーム他 ・西洋音楽史:古典派～ロマン派前期 ・作曲家、時代背景、楽曲について知る ・実技:合唱コンクール曲から	*	・音楽鑑賞: ・文楽「義経千本桜」から ・歌舞伎「勧進帳」から ・歌唱:「荒城の月」 ・アルトリコーダー:教科書より1曲選択 難しい曲に挑戦 ・西洋音楽史: ロマン派後期～近現代 ・作曲家、時代背景、楽曲につ いて知る ・実技:アルトリコーダー	*
教科書	教育出版:「音楽のおくりもの2. 3年下」「音楽のおくりもの 器楽」						
副教材等	アルトリコーダー						
観点	知識・技能	定期考査・実技テスト等					
	思考力・判断力・表現力	実技テスト・レポート・鑑賞感想等					
	主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み・レポート・振り返りシート等					

明星中学校 2024年度 一貫3学年 美術 シラバス（総合・英語・共通）

週1.5時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養う チカラ	表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて独創的・総合的に考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深め、主体的に美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、心豊かな生活を創造していく態度を養う						
学期目標	*	・版形式、版画の種類、手順について理解し、制作できる ・テーマに合わせた表現を工夫できる ・鎌倉～室町の美術について知り、理解できる	*	・材料の特性を生かしてつくられたもののよさや美しさを理解できる ・塊から感じる存在感や、形から感じる動きなどを考え、表現の構想が練れる ・安土桃山～江戸の美術について知り、理解できる	*	・既存の印刷物を用いて、自分のイメージを表現する方法を学ぶ。 ・屏風の凹凸を利用して表現に生かすことができる ・江戸の美術について知り、理解できる	*
学習 単元	*	■絵画/版画 ・木版画/多色木版で表そう/私との対話/想像力を働かせて/さまざまな表現を通して ■日本美術史④ ・[鎌倉]武士たちの文化～[室町]禅宗と水墨画	*	■彫刻/鑄造 ・手づくりを味わう喜び/イメージを形で表現しよう/形に込めた思い ■日本美術史⑤ ・[安土桃山]城と茶室～[江戸]近世の工芸と建築	*	■絵画/コラージュ【屏風】 ・ばらばらの素材を組み合わせることで新たなイメージを表現する/空想の世界観を表現する ■日本美術史⑥ ・[江戸]文人画、写生画、洋風画/琳派の誕生と展開/浮世絵の美	*
教科書	美術2・3(光村図書)						
副教材等	美術資料(秀学社) 日本・西洋 時代別鑑賞 美術の見かた(秀学社)						
観点	知識・技能	定期考査・実技作品等					
	思考力・判断力・表現力	実技作品・レポート・鑑賞等					
	主体的に学習に取り組む態度	提出物・レポート・授業の取り組み等					

明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(3)学年（家庭）シラバス（特選・英語・総合・共通）

週(0.5)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
		①生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解と技能 ②家族・家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、これからの生活を展望して課題を解決する力 ③家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度					
学期目標	*	幼児の生活と家族 ・自分の幼いころを振り返り、周囲の人との関わりに気づく。 ・幼児にとっての遊びの意義について理解できる。 ・幼児の体と心の発達の特徴について理解できる。	*	幼児の生活と家族 ・幼児の1日の生活について理解できる。 ・幼児がどのように生活習慣を身に付けるのかを理解できる。 ・布作品を最後まで完成させることができる。	*	幼児の生活と家族 ・幼児の食事の特徴が分かる。 ・幼児のおやつに合う調理の工夫ができる。	*
学習単元	*	幼児の生活と家族 1. 幼いころの振り返り 2. 幼児の生活と遊び 3. 幼児の体と心の発達 ◎作品製作 ・作って楽しい布製品 ・手縫いの応用	*	幼児の生活と家族 1. 幼児の1日の生活 2. 支えられて身に付ける生活習慣 ◎作品製作 ・1学期に引き続き布製品 ・ミシン縫いの応用	*	幼児の生活と家族 1. 幼児の生活と食事 ◎調理実習 ・幼児のおやつ作り	*
教科書	東京書籍『新編 新しい技術・家庭 家庭分野』						
副教材等	なし						
観点	知識・技能	定期考査・製作物					
	思考力・判断力・表現力	製作物・レポート					
	主体的に学習に取り組む態度	実習や授業へ意欲・関心・態度					