

# 明星中学校・高等学校 2024年度 一貫2学年 国語 シラバス（特選）

| 週( )時間    | 春休み                                           | 1学期                                                                                                                                                                               | 夏休み                 | 2学期                                                                                                                                                           | 冬休み | 3学期                                                                                                                              | 春休み |
|-----------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 養う<br>チカラ | 基礎知識をきちんと習得し、それらを活用して根拠ある読解をする力               |                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                  |     |
| 学期目標      | *                                             | ・4級程度の漢字をマスターする<br>・論理的文章、文学的文章の読解方法を学ぶ<br>・古典の基礎的な読解の方法を学ぶ                                                                                                                       | *                   | ・3級程度の漢字の習得に取り組む<br>・論理的文章、文学的文章の読解方法を学ぶ<br>・古典の基礎的な読解の方法を学ぶ                                                                                                  | *   | ・3級程度の漢字をマスターする<br>・論理的文章、文学的文章の読解方法を学ぶ<br>・古典の基礎的な読解の方法を学ぶ                                                                      | *   |
| 学習<br>単元  | *                                             | 【国語A】<br>説明的文章<br>『日本の花火の楽しみ』<br>『紙の建築』<br>文学的文章<br>『タオル』<br>古典<br>『敦盛の最期 ― 平家物語 ― 』<br>『二千五百年前からのメッセージ<br>― 孔子の言葉 ― 』<br>漢字(4級)<br>文法「用言(動詞)」<br><br>【国語B】<br>メディア特性と情報収集についての理解 | *                   | 【国語A】<br>説明的文章<br>『学ぶ力』<br>文学的文章<br>『夏の葬列』<br>古典<br>『随筆の味わい ― 枕草子・徒然草 ― 』<br>漢字(3級)<br>文法「用言(形容詞・形容動詞)」、「副詞」「連体詞」<br>書写「基礎」<br><br>【国語B】<br>客観性や信頼性を確かめる方法の理解 | *   | 【国語A】<br>説明的文章<br>文学的文章<br>『走れメロス』<br>古典<br>「小倉百人一首」<br>漢字(3級)<br>文法「接続詞」「感動詞」「自立語の<br>復習」<br><br>【国語B】<br>多様な読み手を説得できる理論の展<br>開 | *   |
| 教科書       | 『中学国語2』(教育出版)                                 |                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                  |     |
| 副教材等      | 『漢字学習トレーニング5・4・3級』(漢検協会)<br>『3年間の総整理問題集』(正進社) |                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                  |     |
| 観点        | 知識・技能                                         |                                                                                                                                                                                   | 定期考査(既習作品)、小テスト、提出物 |                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                  |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                   |                                                                                                                                                                                   | 定期考査(初見作品)、小テスト、提出物 |                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                  |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                 |                                                                                                                                                                                   | 小テスト、提出物            |                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                  |     |

## 明星中学校 2024年度 第2学年 数学代数 シラバス 特選

| 週2時間      | 春休み                                                                                                                                 | 1学期                                                                                                                       |                                            |   |   | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                           |    |    |    | 冬休み | 3学期                                                                                                                                       |   |  | 春休み |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----|
|           |                                                                                                                                     | 4                                                                                                                         | 5                                          | 6 | 7 | 8   | 9                                                                                                                                                             | 10 | 11 | 12 | 1   | 2                                                                                                                                         | 3 |  |     |
| 養う<br>チカラ | 【主体的な態度】「自ら学ぶ・協働する」<br>数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考えを認め、考えを深めてよりよく問題解決しようとする態度を養う。 |                                                                                                                           |                                            |   |   |     |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |                                                                                                                                           |   |  |     |
| 学期目標      | *                                                                                                                                   | 【知識・技能】<br>文字を用いた式、数の平方根についての基礎的な概念や法則を理解する。<br><br>【思考・判断・表現】<br>数の範囲に着目し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力を養う。 |                                            |   |   | *   | 【知識・技能】<br>二次方程式、関数 $y=ax^2$ についての基礎的な概念や法則を理解する。事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。<br><br>【思考・判断・表現】<br>関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて、考察する力を養う。    |    |    |    | *   | 【知識・技能】<br>データの分布と確率などについての基礎的な概念や法則を理解する。<br><br>【思考・判断・表現】<br>複数の集団のデータの分布に着目し、その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断したり、不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。 |   |  | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                                                   | 第1章 式の計算<br>1 多項式の計算<br>2 因数分解<br>3 式の計算の利用<br><br>第2章 平方根<br>1 平方根<br>2 根号を含む式の計算<br>3 有理数と無理数<br>4 近似値と有効数字             |                                            |   |   | *   | 第3章 2次方程式<br>1 2次方程式の解き方<br>2 2次方程式の応用<br><br>第4章 関数 $y=ax^2$<br>1 関数 $y=ax^2$<br>2 関数 $y=ax^2$ のグラフ<br>3 関数 $y=ax^2$ の値の変化<br>4 関数 $y=ax^2$ の利用<br>5 いろいろな関数 |    |    |    | *   | 第5章 データの活用<br>1 データの整理<br>2 データの代表値<br>3 データの散らばりと四分位範囲<br><br>第6章 確率と標本調査<br>1 場合の数<br>2 事柄の起こりやすさと確率<br>3 確率の計算<br>4 標本調査               |   |  | *   |
| 教科書       | これからの数学1・2・3(数研出版)                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                            |   |   |     |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |                                                                                                                                           |   |  |     |
| 副教材等      | ・体系数学2 代数編(数研出版)   ・PYXIS 数学 代数編Ⅱ(育伸社)                                                                                              |                                                                                                                           |                                            |   |   |     |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |                                                                                                                                           |   |  |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                                               |                                                                                                                           | 定期考査, 単元テスト, アセスメントテスト(授業内小テスト), レポート      |   |   |     |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |                                                                                                                                           |   |  |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                         |                                                                                                                           | 定期考査, 単元テスト, レビューテスト(復習テスト), リフレクションシートの記述 |   |   |     |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |                                                                                                                                           |   |  |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                       |                                                                                                                           | レポート, 考査・模試の解き直し, 授業等での行動観察, リフレクションシートの記述 |   |   |     |                                                                                                                                                               |    |    |    |     |                                                                                                                                           |   |  |     |

## 明星中学校 2024年度 第2学年 数学幾何 シラバス 特選

| 週2時間      | 春休み                                                                                                                                 | 1学期                                                                                                                                                    |                                            |   |   | 夏休み                                                                                                                 | 2学期 |    |    |   | 冬休み                                                                                                    | 3学期 |  |   | 春休み |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|-----|
|           | 4                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                      | 6                                          | 7 | 8 | 9                                                                                                                   | 10  | 11 | 12 | 1 | 2                                                                                                      | 3   |  |   |     |
| 養う<br>チカラ | 【主体的な態度】「自ら学ぶ・協働する」<br>数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考えを認め、考えを深めてよりよく問題解決しようとする態度を養う。 |                                                                                                                                                        |                                            |   |   |                                                                                                                     |     |    |    |   |                                                                                                        |     |  |   |     |
| 学期目標      | *                                                                                                                                   | 【知識・技能】<br>図形の相似についての基礎的な概念や法則を理解する。また、三角形の重心、線分の比と面積比についての基礎的な概念や法則を理解する。<br><br>【思考・判断・表現】<br>図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力を養う。            |                                            |   | * | 【知識・技能】<br>円周角と中心角の関係についての基礎的な概念や法則を理解する。<br><br>【思考・判断・表現】<br>図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力を養う。          |     |    |    | * | 【知識・技能】<br>三平方の定理についての基礎的な概念や法則を理解する。<br><br>【思考・判断・表現】<br>図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力を養う。 |     |  | * |     |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                                                   | 第1章 図形と相似<br>1 相似な図形<br>2 三角形の相似条件<br>3 平行線と線分の比<br>4 中点連結定理<br><br>第2章 線分の比と計量<br>1 三角形の重心<br>2 メネラウスの定理<br>3 線分の比と面積比<br>4 チェバの定理<br>5 相似な図形の面積比、体積比 |                                            |   | * | 第3章 円<br>1 外接円<br>2 円周角<br>3 円に内接する四角形<br>4 円の接線<br>5 接線と弦のつくる角<br>6 方べきの定理<br>7 2つの円<br><br>第4章 三平方の定理<br>1 三平方の定理 |     |    |    | * | 第4章 三平方の定理<br>2 三平方の定理と平面図形<br>3 三平方の定理と空間図形                                                           |     |  | * |     |
| 教科書       | これからの数学1・2・3(数研出版)                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                            |   |   |                                                                                                                     |     |    |    |   |                                                                                                        |     |  |   |     |
| 副教材等      | ・体系数学2 幾何編(数研出版)      ・PYXIS 数学 幾何編Ⅱ(育伸社)                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                            |   |   |                                                                                                                     |     |    |    |   |                                                                                                        |     |  |   |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | 定期考査, 単元テスト, アセスメントテスト(授業内小テスト), レポート      |   |   |                                                                                                                     |     |    |    |   |                                                                                                        |     |  |   |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                         |                                                                                                                                                        | 定期考査, 単元テスト, レビューテスト(復習テスト), リフレクションシートの記述 |   |   |                                                                                                                     |     |    |    |   |                                                                                                        |     |  |   |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | レポート, 考査・模試の解き直し, 授業等での行動観察, リフレクションシートの記述 |   |   |                                                                                                                     |     |    |    |   |                                                                                                        |     |  |   |     |

## 明星中学校 2024年度 第2学年 英語 シラバス 特選

| 週(4)時間    | 春休み                                                                   | 1学期                                                                                              |                                                |   |   | 夏休み | 2学期                                                                                                         |    |    |    | 冬休み | 3学期                                                       |   |  | 春休み |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----------------------------------------------------------|---|--|-----|
|           |                                                                       | 4                                                                                                | 5                                              | 6 | 7 | 8   | 9                                                                                                           | 10 | 11 | 12 | 1   | 2                                                         | 3 |  |     |
| 養う<br>チカラ | 既習事項を確実に身に着け、それらを使って表現し、伝えるコミュニケーション力と、英文を読み解く力。                      |                                                                                                  |                                                |   |   |     |                                                                                                             |    |    |    |     |                                                           |   |  |     |
| 学期目標      | *                                                                     | ・中1の既習事項の復習と定着<br>・教科書の単語や文法事項を確実に身に着ける。<br>・説明文や物語文の概要が把握できる。                                   |                                                |   |   | *   | ・ある程度まとまりのある英文を書くことができる。<br>・身近な話題についてメモを見ながら簡単な話し合いをすることができる。                                              |    |    |    | *   | ・自分の考えを整理した上で、考えたことやその理由を書いたり発表したりできる。                    |   |  | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                     | 【英語】<br><br>Starter<br>【Lesson 1～3】<br>接続詞、不定詞、動名詞など<br>物語文、説明文、意見文の内容把握<br><br>【英検対策】<br>英検3級対策 |                                                |   |   | *   | 【英語】<br><br>【Lesson 4～7】<br>文型SVOO/SVOC、比較、現在完了形<br>まとまりのある文を書く、インタビューや話し合いをする。<br><br>【英検対策】<br>英検3級/準2級対策 |    |    |    | *   | 【英語】<br><br>1・2年生の総復習<br>3年生の先取り<br><br>【英検対策】<br>英検準2級対策 |   |  | *   |
| スタディサプリ   | *                                                                     | 既習文法事項の復習                                                                                        |                                                |   |   | *   | 既習文法事項の復習                                                                                                   |    |    |    | *   | 既習文法事項の復習                                                 |   |  | *   |
| 教科書       | 三省堂New Crown 2                                                        |                                                                                                  |                                                |   |   |     |                                                                                                             |    |    |    |     |                                                           |   |  |     |
| 副教材等      | 三省堂 TRIPLE CROWN 2<br>正進社 New Listening Plus 2<br>クラウン チャンクで英単語 Basic |                                                                                                  |                                                |   |   |     |                                                                                                             |    |    |    |     |                                                           |   |  |     |
| 観 点       | 知識・技能                                                                 |                                                                                                  | 3年間の単語リストによる単語テスト、単元テスト、定期考査の知識問題(単語、文法事項など)   |   |   |     |                                                                                                             |    |    |    |     |                                                           |   |  |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                           |                                                                                                  | プレゼンテーション、スピーチなどの発表、定期考査の思考力問題(英作文、文章題の内容把握など) |   |   |     |                                                                                                             |    |    |    |     |                                                           |   |  |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                         |                                                                                                  | 副教材、ノートなどの提出物、授業内での発言                          |   |   |     |                                                                                                             |    |    |    |     |                                                           |   |  |     |

明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(2)学年（理科A）シラバス（特選）

| 週(2)時間    | 春休み                                                                                                                           | 1学期                                                                                                       | 夏休み | 2学期                                                                                | 冬休み | 3学期                                                    | 春休み |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----|
| 養う<br>チカラ | 実験器具の操作を理解し、実験観察の能力を身に付ける。<br>原子・分子モデルを作成して化学反応式を理解する。<br>化学反応の前後から基本的な化学法則を説明できるようにする。<br>電気回路をつくり電流や磁界について学習して電磁誘導の現象を理解する。 |                                                                                                           |     |                                                                                    |     |                                                        |     |
| 学期目標      | *                                                                                                                             | 原子番号と周期表原子番号を理解する。<br>分子式、化学式などを使えるようにする。<br>単体、化合物、混合物、純物質を理解する。<br>水の電気分解や炭酸水素ナトリウムの分解することにより化学反応を理解する。 | *   | 酸化還元反応を理解して発熱、吸熱反応についても理解を深める。<br>直列、並列回路に流れる電流の規則性について式でまとめることができる。回路図や計測機器を理解する。 | *   | 磁界や磁力線を理解する。<br>電流による磁界の向きや強さの関係を理解する。モータの仕組みを詳しく理解する。 | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                                             | 化学変化と原子・分子<br><br>第1章 物質の成り立ち<br><br>第2章 物質の表し方                                                           | *   | 第3章 さまざまな化学変化<br><br>電流とその利用<br><br>第1章 電流の性質<br><br>2章 電流の正体                      | *   | 3章 電流と磁界                                               | *   |
| 教科書       | 未来へひろがるサイエンス 2（啓林館）                                                                                                           |                                                                                                           |     |                                                                                    |     |                                                        |     |
| 副教材等      | 問題集 ウィニング2（好学出版）                                                                                                              |                                                                                                           |     |                                                                                    |     |                                                        |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                                         | 定期考査、単元テスト、小テストから総合的に判断                                                                                   |     |                                                                                    |     |                                                        |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                   | 定期考査、単元テスト、実験プリント、自由研究、実験実技、実験操作から総合的に判断                                                                  |     |                                                                                    |     |                                                        |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                 | ノート（授業・問題集など）、実験プリント、授業への取り組み方や態度から総合的に判断                                                                 |     |                                                                                    |     |                                                        |     |

# 明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(2)学年（理科B）シラバス（特選）

| 週(2)時間 | 春休み                                                                                                      | 1学期                                                                                                                          | 夏休み | 2学期                                                                                                                  | 冬休み | 3学期                                          | 春休み |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-----|
| 養うチカラ  | 実験室、実験器具の操作を学習し物質の変化を細かく観察できるようにする。<br>(生物)動物についての総合的な見方や考え方を身につける。<br>(地学)気象現象の起こる仕組みや規則性についての認識を身につける。 |                                                                                                                              |     |                                                                                                                      |     |                                              |     |
| 学期目標   | *                                                                                                        | 生物の体が細胞からできていること、および植物と動物の細胞のつくりの特徴を理解する。<br>観察・実験を行い、動物の体が必要な物質を取り入れ運搬しているしくみを理解する。<br>動物のしくみを感覚器官、神経および運動器官のつくりと関連づけて理解する。 | *   | 身近な動物の観察記録に基づき、脊椎動物がどのように分類できるかを理解する。無脊椎動物などの観察に基づいて、それらの動物の特徴を理解する。大気の動きを立体的に捉え、大気の状態を観測し、天気との関係を見出す。               | *   | 気象観測を通して、気象要素と天気の変化の関係を見出させ、日本の天気の特徴を捉える。    | *   |
| 学習単元   | *                                                                                                        | 1 生物の体のつくりとはたらき<br>第1章<br>生物の体をつくるもの<br><br>第2章<br>植物の体のつくりとはたらき<br><br>第3章<br>動物の体のつくりとはたらき                                 | *   | 第3章<br>動物の体のつくりとはたらき<br><br>第4章<br>動物の行動のしくみ<br><br>2 地球の大気と天気の変化<br><br>第1章<br>地球をとり巻く大気のように<br><br>第2章<br>大気中の水の変化 | *   | 第3章<br>天気の変化と大気の動き<br><br>第4章<br>大気の動きと日本の四季 | *   |
| 教科書    | 未来へひろがるサイエンス 2（啓林館）                                                                                      |                                                                                                                              |     |                                                                                                                      |     |                                              |     |
| 副教材等   | 問題集 ウィニング2（好学出版）                                                                                         |                                                                                                                              |     |                                                                                                                      |     |                                              |     |
| 観点     | 知識・技能                                                                                                    | 定期考査、単元テスト、小テストから総合的に判断                                                                                                      |     |                                                                                                                      |     |                                              |     |
|        | 思考力・判断力・表現力                                                                                              | 定期考査、単元テスト、実験プリント、自由研究、実験実技、実験操作から総合的に判断                                                                                     |     |                                                                                                                      |     |                                              |     |
|        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                            | ノート（授業・問題集など）、実験プリント、授業への取り組み方や態度から総合的に判断                                                                                    |     |                                                                                                                      |     |                                              |     |

## 明星中学校 2024年度 第2学年 社会 シラバス (特選クラス)

| 週3時間    | 春休み                                                                                                                                    | 1学期                                                                                                                                   |                                 |   |   | 夏休み | 2学期                                                                                                                                 |    |    |    | 冬休み | 3学期                                                                                   |   |  | 春休み |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----|
|         | 4                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | 5                               | 6 | 7 | 8   | 9                                                                                                                                   | 10 | 11 | 12 | 1   | 2                                                                                     | 3 |  |     |
| 養うチカラ   | ・持続可能な社会の実現に向けて、人々が現在に至るまでどのように課題を克服してきたか歴史の視点から物事をとらえ考える。<br>・歴史を通して社会的な見方・考え方を育成する。<br>・史料や図版、写真などの読解を通して、社会的事項についての思考力・判断力・表現力を育てる。 |                                                                                                                                       |                                 |   |   |     |                                                                                                                                     |    |    |    |     |                                                                                       |   |  |     |
| 学期目標    | *                                                                                                                                      | 歴史への興味関心を高めるために様々なツールを用いて、楽しさとアカデミックなことを融合させながら学ばせる。それと同時に、基本的な学習姿勢を定着させる。                                                            |                                 |   |   | *   | 前学期同様、楽しさとアカデミックなことを融合させ、社会的事項について思考力・判断力・表現力を育てる。 特選クラスとして、史料・図版等の読み取りを通して応用力を身に着ける。                                               |    |    |    | *   | 持続可能な社会を多角的な面からとらえ、調べ学習や発表を実施する。                                                      |   |  | *   |
| 学習単元    | *                                                                                                                                      | 第1章 歴史へのとびら<br>第1節 歴史をとらえる見方・考え方<br>第2節 身近な地域の歴史<br><br>第2章 古代までの日本<br>第1節 世界の古代文明と宗教のおこり<br>第2節 日本列島の誕生と大陸との交流<br>第3節 古代国家の歩みと東アジア世界 |                                 |   |   | *   | 第3章 中世の日本<br>第1節 武士政権の成立<br>第2節 ユーラシアの動きと武士の政治の展開<br><br>第4章 近世の日本<br>第1節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一<br>第2節 江戸幕府の成立と対外政策<br>第3節 産業の発達と幕府政治の動き |    |    |    | *   | 第5章 開国と近代日本の歩み<br>第1節 欧米における近代化の進展<br>第2節 欧米の進出と日本の開国<br>第3節 明治維新<br>第4節 日清・日露戦争と近代産業 |   |  | *   |
| スタディサプリ | *                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                 |   |   | *   |                                                                                                                                     |    |    |    | *   |                                                                                       |   |  | *   |
| 教科書     | 東京書籍『新しい社会 歴史』                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                 |   |   |     |                                                                                                                                     |    |    |    |     |                                                                                       |   |  |     |
| 副教材等    | 新学社「学習の達成・歴史1／2・3」【東京書籍準拠】<br>浜島書店「つながる歴史」                                                                                             |                                                                                                                                       |                                 |   |   |     |                                                                                                                                     |    |    |    |     |                                                                                       |   |  |     |
| 観点      | 知識・技能                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | 定期考査・単元テスト                      |   |   |     |                                                                                                                                     |    |    |    |     |                                                                                       |   |  |     |
|         | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                            |                                                                                                                                       | 定期考査・単元テスト                      |   |   |     |                                                                                                                                     |    |    |    |     |                                                                                       |   |  |     |
|         | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                          |                                                                                                                                       | グループワーク等の課題や成果物・ノート提出・授業への関心、意欲 |   |   |     |                                                                                                                                     |    |    |    |     |                                                                                       |   |  |     |

# 明星中学校・高等学校 2024年度 一貫1学年 保健体育 シラバス 特選・総合共通

| 週3時間  | 春休み                                                                                                                                                               | 1学期                                                                                                                                                                                    | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                       | 冬休み | 3学期                                                                                                                                                                  | 春休み |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 養うチカラ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健全な心身の健康を育む基礎を育てる(体力・技能)</li> <li>・運動の楽しさを知り、生涯スポーツをみつけること(学びに向かう力)</li> <li>・専門的な知識を身につけ、健康な生活をする事(知識・思考力・判断)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                      |     |
| 学期目標  | *                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と協力、協調する</li> <li>・ソフトボールの基礎技能・ゲームの楽しさを知る</li> <li>・水泳の基本動作をできるようにする</li> <li>・長い距離と時間を泳ぐ泳力を身につける</li> </ul>                                 | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・サッカーの基本技能・ゲームの楽しさを知る。</li> <li>・バスケットボールの基本技能・ゲームの楽しさを知る。</li> <li>・心身の発達と心の健康を醸成する。</li> </ul>                   | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人、ペアでの攻防で、勝敗を競う楽しさや喜び味わせ、グループごと試合形式を運営する。</li> <li>・自己の健康管理の徹底</li> </ul>                                                   | *   |
| 学習単元  | *                                                                                                                                                                 | <b>実技</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団行動</li> <li>・補助運動</li> <li>・新体力テスト</li> <li>・水泳 クロール平泳ぎ</li> <li>・球技【ベースボール型】ソフトボール</li> </ul> <b>保健</b> 生活習慣の健康への影響<br>けがの防止と応急手当 | *   | <b>実技</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・球技【ゴール型】サッカー</li> <li>・球技【ゴール型】バスケットボール</li> <li>・陸上 持久走</li> </ul> <b>保健</b> 生活習慣の健康への影響<br>けがの防止と応急手当 | *   | <b>実技</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・卓球【ネット型】</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育理論</li> <li>・保健</li> </ul> 生活習慣の健康への影響<br>けがの防止と応急手当 | *   |
| 教科書   | 最新中学校保健体育 大修館書店                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                      |     |
| 副教材等  | 「ステップアップ中学体育」 大修館書店                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                      |     |
| 観点    | 知識・技能                                                                                                                                                             | 実技・定期考査・レポート                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                      |     |
|       | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                                       | 実技・定期考査・レポート                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                      |     |
|       | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                     | 学習に取り組む態度・レポート                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                      |     |

## 明星中学校 2024年度 第2学年 女子 保健体育シラバス (特選・総合共通)

| 週3時間      | 春休み                                                                                                | 1学期                                                                                                          |                |   |   | 夏休み | 2学期                                                                                          |    |    |    | 冬休み | 3学期                                                                   |   |  | 春休み |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|-----|
|           |                                                                                                    | 4                                                                                                            | 5              | 6 | 7 | 8   | 9                                                                                            | 10 | 11 | 12 | 1   | 2                                                                     | 3 |  |     |
| 養う<br>チカラ | ・健全な心身の健康を育む基礎を育てる(体力・技能)<br>・運動の楽しさを知り、生涯スポーツを見つけること(学びに向かう力)<br>・専門的な知識を身につけ、健康な生活をする(知識・思考力・判断) |                                                                                                              |                |   |   |     |                                                                                              |    |    |    |     |                                                                       |   |  |     |
| 学期目標      | *                                                                                                  | ・仲間と協力、協調する<br>・ソフトボールの基礎技能・ゲームの楽しさを知る<br>・水泳の基本動作をできるようにする<br>・長い距離と時間を泳ぐ泳力を身につける                           |                |   |   | *   | ・バスケットボールの基本技能・ゲームの楽しさを知る<br>・サッカーの基本技能・ゲームの楽しさを知る<br>・心身の発達と心の健康を醸成する                       |    |    |    | *   | ・テニスの基本技術(ストローク、サーブ、ボレー)の習得。ラリーができるようにする。<br>・自己の健康管理の徹底              |   |  | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                  | 実技<br>・集団行動<br>・補助運動<br>・新体力テスト<br>・水泳 クロール平泳ぎ<br>・球技 【ベースボール型】ソフトボール<br><br>保健<br>生活習慣の健康への影響<br>けがの防止と応急手当 |                |   |   | *   | 実技<br>・球技 【ゴール型】バスケットボール<br>・球技 【ゴール型】サッカー<br>・陸上 持久走<br><br>保健<br>生活習慣の健康への影響<br>けがの防止と応急手当 |    |    |    | *   | 実技<br>・テニス【ネット型】<br><br>・体育理論<br>・保健<br><br>生活習慣の健康への影響<br>けがの防止と応急手当 |   |  | *   |
| 教科書       | 最新中学校保健体育 大修館書店                                                                                    |                                                                                                              |                |   |   |     |                                                                                              |    |    |    |     |                                                                       |   |  |     |
| 副教材等      | 「ステップアップ中学体育」 大修館書店                                                                                |                                                                                                              |                |   |   |     |                                                                                              |    |    |    |     |                                                                       |   |  |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                              |                                                                                                              | 実技・定期考査・レポート   |   |   |     |                                                                                              |    |    |    |     |                                                                       |   |  |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                        |                                                                                                              | 実技・定期考査・レポート   |   |   |     |                                                                                              |    |    |    |     |                                                                       |   |  |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                      |                                                                                                              | 学習に取り組む態度・レポート |   |   |     |                                                                                              |    |    |    |     |                                                                       |   |  |     |

# 明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(2)学年（技術）シラバス（特選・総合・共通）

| 週(1)時間    | 春休み                                                                                                                                                   | 1学期                                                                                                                                                                                                                                                 | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                                                                              | 冬休み | 3学期                                                                                                                                                                                                                                                                | 春休み |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 養う<br>チカラ | (1)生活や社会で利用されているエネルギー変換及び情報の技術についての理解を図り、それらに係る技能を身に付ける。<br>(2)生活や社会を支えるエネルギー変換の技術およびSDGSについて理解することが出来る。<br>(3)エネルギー変換の技術と関わり、主体的に理解し、技能を身に付けようとする態度。 |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 学期目標      | *                                                                                                                                                     | エネルギー変換<br><input type="checkbox"/> 発電の基本理解(火力・水力・原子力)<br><input type="checkbox"/> 表現する文字デザイン                                                                                                                                                       | *   | エネルギー変換<br><input type="checkbox"/> 再生可能エネルギー(風力、太陽光、地熱)<br><input type="checkbox"/> エネルギー変換効率<br>情報<br><input type="checkbox"/> あなたが考えた2030年エネルギーミックス                                                           | *   | 情報<br><input type="checkbox"/> フローチャートの作成<br><input type="checkbox"/> プログラミング的思考                                                                                                                                                                                   | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                                                                     | エネルギー変換<br><input type="checkbox"/> 発電のしくみその1<br><input type="checkbox"/> 火力発電と原子力発電の違い<br><input type="checkbox"/> 原子力発電所の「五重のかべ」<br><input type="checkbox"/> キーノートでデザインさせる。<br>情報<br><input type="checkbox"/> 10年後のエネルギーミックスの円グラフを作成し、各自の意見をまとめる。 | *   | 情報<br><input type="checkbox"/> ブラインドタッチ(ホームポジション)タイピング<br><input type="checkbox"/> ブラインドタッチ(ホームポジション)タイピング<br>エネルギー変換<br><input type="checkbox"/> 発電のしくみその2<br>(再生可能エネルギー)<br><input type="checkbox"/> エネルギー変換効率 | *   | 情報<br><input type="checkbox"/> 光の三原色と色の三原色<br>(加法混色・減法混色)<br><input type="checkbox"/> 日本人ノーベル賞受賞者<br><input type="checkbox"/> 表計算(簡単な関数)<br><input type="checkbox"/> 2進数と10進数の変換<br><input type="checkbox"/> ポスター制作の内容と制作意図<br><input type="checkbox"/> フォトエッセイ作成。 | *   |
| 教科書       | 東京書籍『新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology』                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 副教材等      | 正進社『ハンドノート 材料と加工の技術編』、正進社『ハンドノート 生物育成の技術編』<br>P検協会 「情報」学習ノート「情報」活用テキスト「実技・実習」編 中学用                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                                                                 | 定期考査・小テスト・理解度など                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                           | 作品・成果物・単元や各学期で、論述やレポートの作成、発表、グループでの話し合い、作品の制作や表現等の多様な活動を評価する                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                         | 提出期限・内容・ノートやレポート等における記述、授業中の発言、教員による行動観察や生徒による自己評価・相互評価等の状況                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |

# 明星中学校・高等学校 2024年度 一貫2学年 音楽 シラバス（総合・特選・共通）

| 週1.5時間    | 春休み                            | 1学期                                                                                                                                                                                                                                                                           | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                                                                                                 | 冬休み | 3学期                                                                                                                                                                                                       | 春休み |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 養う<br>チカラ | 感じ取る力、創造する力、表現する力を養う           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                           |     |
| 学期目標      | *                              | 1年の復習～新たな発見                                                                                                                                                                                                                                                                   | *   | 感じ取る力を身に着ける                                                                                                                                                                                                                         | *   | 3年生へ向けての準備                                                                                                                                                                                                | *   |
| 学習<br>単元  | *                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱:「早春賦」「生命が羽ばたくとき」</li> <li>・音楽鑑賞:「小フーガト短調」<br/>「アルルの女」第1組曲”前奏曲”</li> <li>・楽典:歌唱方式と指揮法、拍子等</li> <li>・音楽史:ポピュラー音楽史</li> <li>・合唱:合唱コンクールに向けて<br/>課題曲発表、自由曲選曲、練習開始</li> <li>・アルトリコーダー:新しい音、奏法、数曲選択して演奏</li> <li>・実技:アルトリコーダー</li> </ul> | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽鑑賞:組曲「惑星」から第1曲「火星」<br/>「シェラザード」バレエ「春の祭典」<br/>「交響曲第5番」</li> <li>・歌唱:「浜辺の歌」「花の街」</li> <li>・楽典:音程、楽曲の種類、いろいろな楽器</li> <li>・創作:物語を観る、人の心を動かす、音楽の秘密を学ぼう!</li> <li>・実技:合唱コンクール課題曲の中から</li> </ul> | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌唱:「花の街」</li> <li>・アルトリコーダー:数曲を選択<br/>能「羽衣」キリから</li> <li>・音楽鑑賞:雅楽「越天楽」</li> <li>・楽典:楽器の分類、小節読解<br/>楽器の演奏形態</li> <li>・音楽史:作曲家について</li> <li>・実技:アルトリコーダー</li> </ul> | *   |
| 教科書       | 教育出版:音楽のおくりもの2, 3年上 音楽のおくりもの器楽 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                           |     |
| 副教材等      | アルトリコーダー                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                           |     |
| 観点        | 知識・技能                          | 定期考査・実技テスト等                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                           |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                    | 実技テスト・レポート・鑑賞感想等                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                           |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                  | 授業の取り組み・レポート・振り返りシート等                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                           |     |

# 明星中学校 2024年度 一貫2学年 美術 シラバス (特選・総合・共通)

| 週1.5時間    | 春休み                                                                                          | 1学期                                                                                                                                                            | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                                             | 冬休み | 3学期                                                                                                                                                   | 春休み |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 養う<br>チカラ | 自然の造形や美術作品などの造形的な良さや美しさ、機能性と洗練された美しさとの調和、美術の働きについて独創的・総合的に考え、美術を愛好する心情を深めて心豊かな生活を創造していく態度を養う |                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                       |     |
| 学期目標      | *                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・粘土による造形のよさや特徴を生かしてつくりたいものを構想できる</li> <li>・用の美を理解し使いやすく美しい道具に仕上げることができる</li> <li>・縄文、弥生、古墳～飛鳥の美術について知り、理解できる</li> </ul> | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・木の特徴を理解し、用途や機能、使う人の気持ちを考えて作品をつくることができる</li> <li>・遠近法の基本を理解し、その効果を表現に生かすことができる</li> <li>・奈良の美術について知り、理解できる</li> </ul>                    | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現実にはない不思議なことに想像を膨らませ、表現方法を工夫して空想の世界を表すことができる</li> <li>・平安の美術について知り、理解できる</li> </ul>                           | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                            | <b>■工芸/陶芸</b><br>・生活の中の焼き物/焼き物をつくる/焼き物の工程/焼成/土練り/成形/加飾<br><br><b>■日本美術史①</b><br>・[縄文、弥生、古墳]日本美術のはじまり～[飛鳥]仏教伝来と法隆寺                                              | *   | <b>■工芸/木工</b><br>・木と親しむ暮らし/木でつくる/切る/削る/磨く/木彫の技法<br><br><b>■絵画/遠近法</b><br>・構図と遠近法...主題に合わせた構図/構図の種類と性質/線遠近法/空気遠近法/レオナルドとその時代<br><br><b>■日本美術史②</b><br>・[奈良]花開く仏教美術～正倉院とシルクロードの美術 | *   | <b>■絵画/空想画</b><br>・空想の世界へようこそ/シュルレアリスム/想像の世界を描く/夢や空想から発想して/詩や物語、音楽から発想して/具体物から発想して/材料や技法から発想して<br><br><b>■日本美術史③</b><br>・[平安]密教美術の世界/貴族と国風文化/時代を超える物語 | *   |
| 教科書       | 美術2・3(光村図書)                                                                                  |                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                       |     |
| 副教材等      | 美術資料(秀学社)<br>日本・西洋 時代別鑑賞 美術の見かた(秀学社)                                                         |                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                       |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                        | 定期考査・実技作品等                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                       |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                  | 実技作品・レポート・鑑賞等                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                       |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                | 提出物・レポート・授業の取り組み等                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                       |     |

# 明星中学校・高等学校 2024年度 一貫(2)学年（家庭）シラバス（特選・総合・共通）

| 週(1)時間    | 春休み                                                                                                                                                   | 1学期                                                                                       | 夏休み | 2学期                                                                                                                    | 冬休み | 3学期                                                                                                     | 春休み |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 養う<br>チカラ | ①生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境等についての基礎的な理解と技能<br>②家族・家庭や地域における生活の中から問題を見出して課題を設定し、これからの生活を展望して課題を解決する力<br>③家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度 |                                                                                           |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                         |     |
| 学期目標      | *                                                                                                                                                     | 私たちの住生活<br>・住まいと気候風土の関わりについて理解できる。<br>・健康で快適な室内環境を整えることができる。<br>・災害への対策について考え、実践することができる。 | *   | 私たちの衣生活<br>・衣服の働きについて理解できる。<br>・T.P.O.を踏まえ自分らしい着方を工夫することができる。<br>・衣服の計画的な活用方法について考え、実践することができる。<br>・衣服の適切に手入れすることができる。 | *   | 私たちの消費生活<br>・契約について理解できる。<br>・さまざまな販売方法と支払い方法の特徴について理解できる。<br>・商品を適切に選択、購入、活用することができる。                  | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                                                                     | 私たちの住生活 第3編<br>1. 住まいの役割と安全な住まい方<br><br>◎制作実習<br>・インテリアコーディネート<br><br>◎演習<br>・水の実験        | *   | 私たちの衣生活 第2編<br>1. 衣服の選択と手入れ<br>2. 衣生活を豊かにするために<br><br>◎演習<br>・布の実験<br><br>◎調理実習<br>・安全な調理技術と対策                         | *   | 私たちの消費生活と環境 第4編<br>1. 私たちの消費生活<br>2. 責任ある消費者になるために<br>3. 持続可能な消費生活を目指して（SDGs）<br><br>◎被服実習<br>・ミシンの基礎縫い | *   |
| 教科書       | 東京書籍『新編 新しい技術・家庭 家庭分野』                                                                                                                                |                                                                                           |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                         |     |
| 副教材等      | なし                                                                                                                                                    |                                                                                           |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                         |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                                                                 | 定期考査・製作物                                                                                  |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                         |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                           | 製作物・レポート                                                                                  |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                         |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                         | 実習や授業へ意欲・関心・態度                                                                            |     |                                                                                                                        |     |                                                                                                         |     |