

明星高等学校 2025年度 2学年 論理国語 シラバス 本科・一貫本科

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	言語による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語での確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。								
学期目標	*	・対話についての筆者の考えを捉え、日常のコミュニケーションの在り方を振り返る。 ・学ぶことの意味について、筆者の主張を読み取り、自分に引き寄せて考える。	・戦時下に生きた人々の日常と悲劇に思いを巡らし、時代や社会について考える態度を養う。 ・挙げられている話題を関連づけて読み取り、「ふしぎ」ということについての考えを深める。	*	・文のつながりに着目して主張を読み取り、人間の思考や学ぶことの意義について理解を深める。 ・事実と主張の関係に注意して文章を読み、人間の脳の働きについて考える。	・比喩表現に注意して内容を読み取り、思考のあるべき姿について理解を深める。 ・文章構成に注意して筆者の考えを理解し、安心というものの本質について考える。	*	・筆者の提示している問いや根拠に注意して読み、文章の論理展開を的確に捉える。 ・筆者の仕事の経験を手がかりにして、働くことと言葉の関わりについて考える。	*
学習単元	*	「対話とは何か」 （細川英雄） 「世界をつくり変えるために」 （小林康夫） 【演習】新演習 現代文アチーブ2 四訂版 ※教材の内容・順序は変更することがある。	「少女たちの『ひろしま』」 （梯久美子） 「『ふしぎ』ということ」 （河合隼雄） 【演習】新演習 現代文アチーブ2 四訂版 ※教材の内容・順序は変更することがある。	*	「学ぶことと人間の知恵」 （広中平祐） 「ラップトップ抱えた『石器人』」 （長谷川真理子） 【演習】新演習 現代文アチーブ2 四訂版 ※教材の内容・順序は変更することがある。	「思考の肺活量」 （鷲田清一） 「安心について」 （廣淵升彦） 【演習】新演習 現代文アチーブ2 四訂版 ※教材の内容・順序は変更することがある。	*	「弱肉強食は自然の摂理か」 （山田俊弘） 「はじめに『言葉』がある」 （堀畑裕之） 【演習】新演習 現代文アチーブ2 四訂版 ※教材の内容・順序は変更することがある。	*
教科書	新編 論理国語（東京書籍）								
副教材等	新演習 現代文アチーブ2 四訂版（桐原書店） 〔本科〕漢検漢字学習トレーニング 3/準2/2級（日本漢字能力検定協会） 〔一貫〕漢字プラス語彙2040（尚文出版）								
観点	知識・技能		考查（既習作品）、小テスト、提出物						
	思考力・判断力・表現力		考查（初見作品）、小テスト、提出物						
	主体的に学習に取り組む態度		小テスト、提出物						

明星高等学校 2025年度 第2学年 古典探究 シラバス 本科、一貫総合

週3時間	春休み	1学期					夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1		2	3		
養う チカラ	伝統的な言語文化に関する理解を深め、古典を主体的に読み深めるチカラ															
学期目標	*	基礎基本の確実な定着				*	既習事項の運用・実践				*	応用的内容への展開				*
		古今著聞集 小式部内侍～ 徒然草 世に語り伝え～ 伊勢物語 初冠 推敲 呉越同舟 各ジャンルの古典に触れ読解を深める ○1年生既習の文法事項の確認					大和物語 姥捨 竹取物語 かぐや姫の嘆き 蜻蛉日記 うつろひたる菊 嬰逆鱗 莫敢飾詐 鶏鳴狗盗 ○文法を意識しすぎずに読み物として面白さに触れる。 ○演習からの読解を経験する。					源氏物語 光る君誕生 鴻門之会 ○知識と読解を統合して、なるべく自分で品詞分解や諸文法事項を活用できるようにする。				
学習 単元	*	上記の通り				*	上記の通り				*	【古文】 助動詞の識別				*
教科書	「わかる・読める・解ける Key Point 古文単語330 三訂版」(本科)「さくらさく古文単語」(一貫MG／一貫総合)															
副教材等	「ベーシックレベル古文」「ベーシックレベル漢文」															
観点	知識・技能		古文単語テスト・古典文法テスト・定期考査													
	思考力・判断力・表現力		定期考査・グループワーク・プレゼンテーション発表、小テスト													
	主体的に学習に取り組む態度		課題提出・プレゼンテーション発表・授業態度													

明星高等学校 2025年度 第2・第5学年 日本史探究 シラバス 本科・一貫本科

週(3)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	■探究的発問を織り交ぜつつ時代の流れをしっかりと把握させ、歴史を主体的に学ぶ姿勢を養う。 ■史料や資料集中のグラフ・図表・系図や映像などの読み取りを通して、歴史を多角的にとらえる応用力を養う。 ■共通テスト・進研模試レベルをマスターし、入試問題に対応できるよう応用力を養う。								
学期目標	*	授業中心の学習姿勢を習慣化させる。考査や小テスト対策を確実に行わせる。	探究的発問を通して、歴史の授業を受動に偏らず能動的な姿勢を身に着けさせる。	*	授業と模試対策を直結させる。模試への意識を高め、GTZアップを目指す。	今後の進研模試で本科文系進学予定者のGTZの向上を目指す	*	主体的に学習する姿勢を高め、高3の0学期としての自覚を授業を通して育む	*
学習単元	*	第Ⅰ部 原始・古代 第1章 日本文化のあけぼの 1 文化の始まり 2 農耕社会の成立 第2章 古墳とヤマト政権 1 古墳文化の展開	2 飛鳥の朝廷 第3章 律令国家の形成 1 律令国家への道 2 平城京の時代 3 律令国家の文化	*	4 律令国家の変容 第4章 貴族政治の展開 1 摂関政治 2 国風文化 3 地方政治の展開と武士	第Ⅱ部 中世 第5章 院政と武士の躍進 1 院政の始まり 2 院政と平氏政権 第6章 武家政権の成立 1 鎌倉幕府の成立 2 武士の社会	*	3 モンゴルの襲来と幕府の衰退 4 鎌倉文化 第7章 武家社会の成長 1 室町幕府の成立 2 幕府の衰退と庶民の台頭 3 室町文化	*
教科書	山川出版社『詳説日本史』								
副教材等	資料集；浜島書店『新詳日本史』 問題集；啓隆社『日本史重要語句チェックリスト』 浜島書店『ゼミナール日本史』								
観点	知識・技能	定期考査、小テスト等							
	思考力・判断力・表現力	定期考査、小テスト等							
	主体的に学習に取り組む態度	提出物(授業ノート・スタサプ確認テスト)等							

明星高等学校 2025年度 2学年 世界史探求 シラバス 一貫本科・本科

週()時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	■ 様々な地域の歴史や文化を学習することで、多文化共生社会を生きる、我々に求められている、他者や異文化を理解するための基礎を養う。 ■ 歴史的事実の理解にとどまらず、出来事の因果関係を明らかにし、構造的に歴史を理解する力を探究活動を用いて養う。 ■ 授業で理解した内容を、進研模試の過去問を用いてアウトプットすることを習慣化し、大学入試に必要な力として完成させることをめざす。								
学期目標	*	知識を知恵に変えて探究を定着させ、興味関心をかき立てるような授業展開を目指す。		*	競争する雰囲気を作り、初めての11月模試でGTZ《B2》ゾーン以上をめざす		*	多くの生徒が成績を落とす2月の進研共通テスト模試で、11月の現状維持・GTZアップを目指す。	*
学習単元	*	世界史へのまなざしⅠ 第Ⅰ部 第1章 文明の成立と古代文明の特質 1 文明の誕生 2 古代オリエント文明とその周辺 第4章 西アジアと地中海周辺の国家形成 1 イラン諸国家の興亡とイラン文明 2 ギリシア人の都市国家	第1章 文明の成立と古代文明の特質 3 南アジアの古代文明 第3章 南アジア世界と東南アジア世界の展開 1 仏教の成立と南アジアの統一国家 2 インド古典文化とヒンドゥー教の定着 3 東南アジア世界の形成と展開 4 中国の古代文明 5 南北アメリカ文明 第2章 中央ユーラシアと東アジア世界 1 中央ユーラシア 2 秦・漢帝国	*	第2章 中央ユーラシアと東アジア世界 3 中国の動乱と変容 4 東アジア文化圏の形成 第5章 イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 1 アラブの大征服とイスラーム政権の成立 第6章 イスラーム世界の伝播と西アジアの動向 1 イスラーム教の諸地域への伝播 2 西アジアの動向	第Ⅱ部 第5章 イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 2 ヨーロッパ世界の形成 第7章 ヨーロッパ世界の変容と展開 1 西ヨーロッパの封建社会とその展開	*	第7章 ヨーロッパ世界の変容と展開 2 東ヨーロッパ世界の展開 3 西ヨーロッパ世界の変容 4 西ヨーロッパの中世文化 第Ⅱ部 第8章 東アジア世界の展開とモンゴル帝国 1 東アジア諸地域の自立化と宋 2 モンゴルの大帝国	*
教科書	山川出版社『詳説世界史探求』								
副教材等	ノート：山川出版社『授業用詳説世界史整理ノート』 資料集：浜島書店『ニューステージ 世界史詳覧』 問題集：山川出版社『世界史探求10分間テスト』								
観点	知識・技能		・定期考査、小テストで「知識・技能」をはかる						
	思考力・判断力・表現力		・定期考査、小テストで「思考力・判断力・表現力」をはかる						
	主体的に学習に取り組む態度		・課題の提出状況と内容、授業態度、スタサプ、グループワークなどから「主体的に学習に取り組む姿勢」をはかる						

明星高等学校 2025年度 2学年 公共 シラバス (一貫本科・本科 共通)

週（ ）時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養う チカラ	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う								
学期目標	*	社会に参画する自立した主体とは、孤立して生きるのではなく、地域社会などの様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることを理解する。		*	憲法の下、適正な手続きに則り、法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解する。		*	公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させるための政府の役割について理解する。	*
学習 単元	*	【第1編】公共の扉 ■ 1章 社会を作る私たち 1.生涯における青年期の意義 2.青年期と自己形成の課題 3職業生活と社会参加 4現代社会と青年の生き方	■ 第4章 民主国家における基本原理 1.人権保障の発展と民主政治の成立 2.国民主権と民主政治の発展 【第2編】よりよい社会の形成に参加する私たち	*	【第2編】よりよい社会の形成に参加する私たち ■ 第2章 日本の政治機構と政治参加 1..政治機構と国民生活 2.人権保障と裁判所 3..地方自治 4.選挙と政党 5..政治参加 【個人探究・グループワーク】 人権について考える調べる・住んでいる地域について調べ、PR動画を作成する	■ 第3章 現代の経済社会 1..経済社会の形成と変容 2.市場のしくみ 3..現代の企業	*	■ 第3章 現代の経済社会 4..経済成長と景気変動 5.金融機関の働き 6.政府の役割と財政・租税 ■ 第4章経済活動のあり方と国民福祉 【個人探究】国家財政について考える	*
教科書	詳述 公共 実教出版								
副教材等	詳述 公共 マイノート 実教出版								
観点	知識・技能		定期考査、小テスト等						
	思考力・判断力・表現力		定期考査、提出物、授業への取り組み等						
	主体的に学習に取り組む態度		提出物、授業への取り組み等						

明星高等学校 2025年度 一貫5学年 化学 シラバス 本科

週3時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・日常生活や社会との関連を図りながら、物質と変化への関心を高め、実験などを通じて探求する能力を育てる ・化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、化学的な見方や考え方を養う。 ・物質の性質や変化について構造・結合・エネルギーなどを関連付けて理解できる。 ・身の回りにある物質や工業、産業を支えている物質についても扱い、工業化学の視点で社会にどのように生かされているかを理解できる。								
学期目標	*	・電気化学を酸化還元反応と関連付けて理解する ・化学変化に伴う熱や光エネルギーの出入りエンタルピーと差を理解する。 ・気体の体積と圧力や温度との関係を理解する。		*	・結晶の基本的な構造を理解する。 ・溶解の仕組みを溶解平衡と関連付けて理解する。 ・溶解と溶液、希薄溶液の性質を理解する。 ・構造異性体について理解する。		*	・脂肪族化合物の性質や反応を構造と関連付けて理解する。 ・有機化合物の元素分析の原理を理解して、組成式から構造式が決定できる流れを理解する。	*
学習単元	*	第Ⅱ章 物質の変化と平衡 第2節 電池・電気分解 ② 電気分解 ③ 電気分解の応用 (中間考査)	第Ⅱ章 物質の変化と平衡 第1節 化学変化と熱・光 ① 化学反応とエンタルピー変化 ② ヘスの法則 ③ 結合エネルギー ④ 化学反応と光 ⑤ エントロピー (期末考査)	*	第Ⅰ章 物質の状態 第2節 気体の性質 ① 気体の法則 ② 気体の状態方程式 ③ 理想気体と実在気体 第3節 固体の構造 (中間考査)	第Ⅰ章 物質の状態 第4節 液体の性質 ① 溶解と溶液 ② 希薄溶液の性質 ③ コロイド 第Ⅳ章 有機化合物 第1節 有機化合物の特徴 第2節 脂肪族炭化水素 (期末考査)	*	第Ⅳ章 有機化合物 第1節 有機化合物の特徴 第2節 脂肪族炭化水素 第3節 酸素を含む化合物 (入試期間中の課題) (学年末考査)	*
教科書	高等学校 化学基礎（第一学習社）＋ 高等学校 化学（第一学習社）								
副教材等	2025 セミナー化学基礎＋化学（第一学習社）								
観点	知識・技能		単元テストと定期考査の内、知識・技能を要する内容から総合的に判断						
	思考力・判断力・表現力		実験プリントの考察と単元テストと定期考査の内、思考力・判断力・表現力を要する内容から総合的に判断						
	主体的に学習に取り組む態度		毎回の授業のノートに「時間の重点項目」をまとめ、提出し、内容をもって判断＋スタサプ課題に対しての取り組み						

明星高等学校 2025年度 一貫5学年 生物 シラバス 本科

週(3)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・生物や生命現象に対する興味・関心を高め、生物の基本的事項を身に着ける。 ・探究活動、実験・観察・実習等を通し、生徒同士がコミュニケーションを図り、対話的な学習を進める。								
学期目標	*	・生物の多様性と種の進化、系統を理解する。 ・細胞の微細構造の働きについて理解する。	・細胞内の情報伝達に関わる物質や生命の設計図であるDNAとその利用の仕組みを理解する。	*	・生殖細胞の形成過程、染色体の分配ルール、動物や植物の受精卵の発生過程と多様性を理解する。	・動物の行動の背景には、生理学的な情報伝達の仕組みが関わることを理解する。	*	・植物が周囲の刺激に対してどのような反応を行い、その反応はどう引き起こされるのかを理解する。 ・個体群の成長や、自然選択は個体にかかり社会や個体群が構	*
学習単元	*	1章 生物の進化 (中間考査)	2章 細胞と分子 3章 代謝 (期末考査)	*	4章 遺伝情報の発現と発生 (中間考査)	5章 動物の反応と行動 (期末考査)	*	6章 植物の環境応答 7章 生物群集と生態系 (学年末考査)	*
教科書	高等学校 生物 (啓林館)								
副教材等	2025 改訂版 リードα 生物基礎＋生物 (数研出版)								
観点	知識・技能		定期考査、小テストから総合的に判断						
	思考力・判断力・表現力		定期考査、実験プリント、実験実技、実験操作から総合的に判断						
	主体的に学習に取り組む態度		ノート(授業・問題集など)、実験プリント、授業への取り組み方や態度から総合的に判断						

明星高等学校 2025年度 一貫5学年 物理 シラバス 本科

週3時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・物理基礎の内容を発展させ、より深く、自然現象に対して物理学的な概念や原理・法則を理解し、自然科学に対する興味関心を養う。 ・状況に応じて利用できる法則をきちんと判断でき、正しく立式ができる力を養う。 ・導出した式からどのようなことが言えるのか述べ、論理的思考や未来予測する技能を養う。								
学期目標	*	・力のモーメントを正しく理解し、計算ができる。 ・運動量の本質を理解し、物体の衝突現象について説明できる。	・円運動、単振動、万有引力の状況理解ができ、立式ができる。 ・熱の概念を理解し、熱機関の特徴を説明できる。	*	・波について理解し、現象を正確に説明できる。 ・波による現象について立式でき、式から特徴を説明できる。	・電場、電位について説明できる。 ・コンデンサーや抵抗の性質を把握し、立式ができる。	*	・磁場の現象を説明できる。	*
学習単元	*	第1章 運動とエネルギー 第1節 平面運動と放物運動 第2節 剛体のつりあい 第3節 運動量の保存 （中間考査）	第4節 円運動と単振動 第5節 気体の性質と分子の運動 （期末考査）	*	第2章 波動 第1節 波の性質 第2節 音波 第3節 光波 （中間考査）	第3章 電気と磁気 第1節 電場と電位 第2節 電流 （期末考査）	*	第3節 電流と磁場 第4節 電磁誘導と交流 （学年末考査）	*
教科書	物理（第一学習社）								
副教材等	セミナー物理（第一学習社）								
観点	知識・技能		小テスト、定期考査						
	思考力・判断力・表現力		小テスト、実験プリント、定期考査						
	主体的に学習に取り組む態度		授業態度、課題提出、実験態度、実験プリント						

明星高等学校 2025年度 一貫5年 数学Ⅱ シラバス 本科

週(4)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養う チカラ	基礎学力＋数学的読解力＋記述力								
学期目標	*	式の証明の処理ができる。 2次方程式、高次方程式が解ける。	点の座標、直線、円の方 程式を適切に扱うことが できる。 不等式、連立不等式の表 す領域が図示できる。	*	角度を拡張させた三角比を 論理的・関数的に考えられ る。 三角関数の変化のようすを つかむことができる。	指数関数・対数関数の変化 のようすをつかむことができ る。 指数関数・対数関数の性質 を諸問題に応用できる。 微分や導関数の定義・性質 を理解する。	*	関数の極値の把握やグラフの描画 ができる。 不定積分や定積分の定義と性質を 理解する。 不定積分や定積分を諸問題に適用 できる。	*
学習 単元	*	第1章 式と計算 第1節 式と計算 恒等式 第2節 等式・不等式の 証明 第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と 2次方程式の 解 第2節 高次方程式	第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 第2節 円 第3節 軌跡と領域	*	第4章 三角関数 第1節 三角関数 第2節 加法定理	第5章 指数関数と対数関 数 第1節 指数関数 第2節 対数関数 第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関 数	*	第6章 微分法と積分法 第2節 関数の値の変化 第3節 積分法	*
教科書	高等学校 数学Ⅱ(数研出版)								
副教材等	4プロセスⅡ+B(数研出版)								
観点	知識・技能		中間・期末考査・小テスト・課題(レポートなど)						
	思考力・判断力・表現力		中間・期末考査・小テスト・課題(レポートなど)						
	主体的に学習に取り組む態度		問題集への取り組み・課題(レポートなど)・テスト直し・授業の取り組み						

明星高等学校 2025年度 一貫5年 数学B シラバス 本科

2単位	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	基礎学力＋数学的読解力								
学期目標	*	数列やその一般項の表し方・和の記号 Σ の表し方や性質を理解し、活用できる。これらの数列を様々な事象の考察に役立てられる。		*	数列の帰納的な定義について理解し、漸化式から一般項が求められる。数学的帰納法の仕組みを理解し、様々な命題の証明に活用できる。 確率変数と確率分布について理解し、期待値や分散、標準偏差などを求められる。		*	母集団と標本、標本平均について理解し、考察できる。母平均や母比率の推定、正規分布を用いた仮説検定ができる。	
学習単元	*	第1章 数列 第1節 等差数列と等比数列 1. 数列と一般項 2. 等差数列 3. 等差数列の和 4. 等比数列 5. 等比数列の和	第2節 いろいろな数列 6. 和の記号 Σ 7. 階差数列 8. いろいろな数列の和	夏期課題	第3節 9. 漸化式・コラム 10. 数学的帰納法	第2章 統計的な推測 第1節 確率分布 1. 確率変数と確率分布 2. 確率変数の期待値と分散 3. 確率変数の和と積	冬期課題	第1節 確率分布 4. 二項分布 5. 正規分布 第2節 統計的な推測 6. 母集団と標本 7. 標本平均と分布 8. 推定 9. 仮説検定	*
教科書	高等学校 数学Ⅱ（数研出版）								
副教材等	4プロセス 数学Ⅱ+B（数研出版）								
観点	知識・技能		中間・期末考査・小テスト・課題（レポートなど）						
	思考力・判断力・表現力		中間・期末考査・実力テスト・発表・課題（レポートなど）						
	主体的に学習に取り組む態度		実力テスト・課題（レポートなど）・テスト等のやりなおし・授業への取り組み						

(通)

春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期
	中間	期末		中間	期末		
①食衣住や消費生活における基礎的・基本的な知識・技術 ②子どもについて学び、社会問題や親の役割を理解する ③生活様式の多様化が進む現代社会において、生活の充実・向上を図る能力と実践的な態度							
*	・現代の青年期、家族・家庭の課題について理解し、関心を持つ。 ・衣服の役割について理解し、衣生活の現状や課題について関心を持つ。 ・健康で快適な衣生活を営むために必要な被服材料、被服管理などの基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 ・手縫いやミシンを使った被服製作ができる。		*	・食事の意義・役割を理解し、食生活の現状や課題について関心を持つ。 ・健康な食生活を営むために必要な栄養、食品などの基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 ・調理の技術を学び実践的な力を身につける。 ・課題解決に向けて取り組むことができる。		*	・消費の現状や、家計と社会の関わりについて理解する。 ・消費者として主体的に判断し行動できる力を身に付ける。 ・お金の使い方について学ぶ。 ・環境に配慮した消費生活について自ら考え、公正な判断力を養う。
*	青年期・家族 8章 1. 人生100年時代を生きる 2. 青年期の課題 3. 現代の家族・家庭と法律 衣生活 2章 1. 人と衣服 2. 衣服の手入れ・管理 3. 衣服素材の性能と着心地 4. これからの衣生活(SDGs) ◎被服実習 ・手縫い、ミシンの基礎 ◎調理実習 ・調理の基礎		*	食生活 3章 1. 人と食生活 2. 食品と栄養素 3. 食品の選択・保存、安全な取り扱い 4. 献立作成 5. これからの食生活(SDGs) ◎調理実習 ・調理の基礎 ◎アートグレイシルバー(SDGs) ・環境を考えた消費		*	消費生活 1章 1. 18歳成人 2. 契約と消費者トラブル 3. 消費者の権利と責任 4. 生活費と家計 5. これからの消費生活(SDGs) ◎演習 ・ドリル
高等学校 家庭基礎 『Survive!』教育図書							
知識・技能		定期考査・製作物					
思考力・判断力・表現力		製作物・レポート					
主体的に学習に取り組む態度		実習や授業へ意欲・関心・態度					

明星高等学校 2025年度 (2)学年 (体育) シラバス (共通)

週(2)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに他者に伝える力を養う								
学期目標	*	運動の合理的、計画的な実践を通じて運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともにそれらの技能を身につける		*	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決にむけて思考し判断するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝える		*	運動における競争や協働の経験を通じて公正に取り組む、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保する	*
学習単元	*	【男子】 ・球技(ゴール型)ハンドボール パス・シュート 【女子】 ・球技(ネット型)バレーボール パス・サービス 【体育理論】 ・スポーツにおける技能と体力 ・スポーツ戦術における技術と戦術 ・技能の上達過程と練習		*	【男子】 ・武道(柔道) 固め技・投げ技 【女子】 ・球技(ベースボール型)ソフトボール 捕球・送球・バッティング 【共通】 ・水泳 3泳法 【体育理論】 ・効果的な動きのメカニズム ・体カトレーニング ・運動やスポーツでの安全の確保		*	【共通】 ・ダンス 現代的なリズムダンス 創作ダンス	*
教科書	「現代高等保健体育」大修館書店								
副教材等	「ステップアップ高校スポーツ2024」大修館書店								
観点	知識・技能		実技・筆記試験						
	思考力・判断力・表現力		実技・筆記試験・レポート						
	主体的に学習に取り組む態度		学習への取り組み態度・課題						

明星高等学校 2025年度 (2)学年 (保健) シラバス (一貫本科・本科)

週(1)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う								
学期目標	*	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身につける。	*	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	*	傷害を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。	*		
学習単元	*	【生涯を通じる健康】 ・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶	*	【生涯を通じる健康】 ・結婚生活と健康 ・中高年期と健康 ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活 【健康を支える健康づくり】 ・大気汚染と健康 ・水質汚濁、土壌汚染と健康 ・環境と健康にかかわる対策 ・ごみの処理と上下水道の整備	*	【健康を支える健康づくり】 ・食品の安全性 ・食品衛生にかかわる活動 ・保健サービスとその活用 ・医療サービスとその活用 ・医薬品の制度とその活用	*		
教科書	「現代高等保健体育」大修館書店								
副教材等	なし								
観点	知識・技能	筆記試験・小テスト							
	思考力・判断力・表現力	筆記試験・小テスト・レポート							
	主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組み態度・課題							

明星高等学校 2025年度 一貫5年 本科 英語コミュニケーションⅡ シラバス

週 4 時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期		
	4		5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
養うチカラ	・教科書本文や初見の文章の内容を聞いたり読んだりして理解し、内容を大まかに理解できる力を身につける。 ・教科書本文の内容をまとめなおし、話したり書いたりする力を身につける。 ・年間を通して語彙力を客観的に測定し、大学入試に対応した語彙力の向上を目指す。 ・進研模試を通して総合的な英語力を客観的に測定し、事前・事後学習によりGTZを向上させる(学期目標参照)。 ・英検目標級に合格できる総合的な英語の力を身につける(学期目標参照)。													
学期目標	・教科書・初見文章で英文を理解し、まとめなおす活動 ・教科書語彙とチャンクで英単語2周目で語彙基礎力向上 ・到達度テスト、スタディサポートの復習で苦手を減らす ・進研模試7月目標：平均C1 ・英検学期目標：準2級以上30%					夏休み明け 語彙測定①	・教科書・初見文章で英文を理解し、まとめなおす活動 ・教科書語彙とチャンクで英単語2周目で語彙実践力向上 ・進研模試11月目標：平均B3				冬休み明け 語彙測定②	・教科書・初見文章で英文を理解し、まとめなおす活動 ・教科書語彙とチャンクで英単語3周目で語彙実践力向上 ・英検年間目標：「英検準2級以上50%」		
学習単元	英検対策 スピーキング対策 ライティング対策 Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan 「異文化理解・日本文化」 【SVOC (C=分詞)】 【SVC (C=分詞)】 Lesson 2 A Message from Emperor Penguins 「動物・環境」 【比較級を使った最上級】 【未来完了形】 【比較を使った構文】		Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle 「職業・日本文化」 【強調のための倒置】 【形式目的語の it ①】 【形式目的語の it ②】 Lesson 4 Seeds for the Future 「環境・職業観」 【付帯状況を表す with】 【使役動詞】			英検対策 Weblio Study 語彙 チャンクStandard	Lesson 5 Language Change over Time 「言語・歴史」 【感想・意見・理由などを尋ねる疑問詞で始まる疑問文】 【同格の that】 Lesson 6 Gaudi and His Messenger 「芸術・生き方」 【受動態の分詞構文】 【ifを使わない仮定法】		Lesson 7 Letters from a Battlefield 「平和・家族愛」 【副詞節を導く複合関係代名詞】 【完了不定詞】 Lesson 8 Edo: A Sustainable Society 「歴史・環境」 【注意すべき関係代名詞の非限定用法】 【独立分詞構文】		英検対策 Weblio Study 語彙 チャンクStandard	Lesson 9 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal 「環境・生き方」 【完了形の分詞構文】 【独立分詞構文】 Lesson 10 Our Future with AI 「科学・共生」 【過去についての推量〈助動詞＋have＋過去分詞〉】 【as if を使った仮定法〈as if＋仮定法過去〉】		
教科書	LANDMARK English Communication II (啓林館)													
副教材等	LANDMARK English Communication II サブノート(啓林館)／チャンクで英単語Standard(三省堂)／ALL EARS Introductory(美誠社)／Weblio Study													
観点	知識・技能		中間・期末考査、小テスト											
	思考力・判断力・表現力		中間・期末考査、パフォーマンステスト、課題											
	主体的に学習に取り組む態度		課題、提出物、学習への取り組み											