

## 明星高等学校 2025年度 一貫4年(総合)・本科1年 英語Communication I シラバス

| 週(4)時間    | 春休み                                                                                                                                         | 1学期                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              | 夏休み                              | 2学期                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   | 冬休み               | 3学期                                                                                                                                  | 春休み |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           |                                                                                                                                             | 中間                                                                                                                                                     | 期末                                                                                                                                           |                                  | 中間                                                                                                                                                                                                                                    | 期末                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                      |     |
| 養う<br>チカラ | ・教科書の様々なジャンルの英文を正しく読み、内容を理解できる力を身につける。<br>・基本的な英文を聞いて理解し、内容について話し合うことのできる力を身につける。<br>・既習の英文法をしっかりと修得し、更なる学習への土台を形成する。<br>・年間を通して語彙力の向上を目指す。 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                      |     |
| 学期目標      | *                                                                                                                                           | ・中学既習の文法事項の復習<br>・新出文法事項の理解<br>・教科書英文の精読<br>・リスニングとスピーキングによる発音矯正                                                                                       |                                                                                                                                              | ・基礎的な英単語の発音と意味が分かる<br>・中学既習内容の定着 | ・中学既習の文法事項の復習<br>・新出文法事項の理解<br>・教科書英文の精読<br>・英文の内容に関する自分の意見を発表する                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   | 基礎的な英単語の発音と意味が分かる | ・中学既習の文法事項の確認<br>・新出文法事項の理解<br>・教科書英文の精読<br>・英文の内容について対話する                                                                           | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                                                           | <u>Lesson 1</u><br>Enjoy Your Journey!<br>「目標・挑戦」<br>【不定詞、動名詞】<br><br><u>Lesson 2</u><br>Curry Travels around the World<br>「食文化・歴史」<br>【分詞の後置修飾、現在完了形】 | <u>Lesson 3</u><br>School Uniforms<br>「学校・比較文化」<br>【受動態①・受動態②】<br><br><u>Lesson 4</u><br>Eco-Tour on Yakushima<br>「自然・観光」<br>【SVOCの受動態、関係副詞】 | キクタン<br>高校英語の<br>スタートライン         | <u>Lesson 5</u><br>Bailey the Facility Dog<br>「動物・医療」<br>【過去完了形、SVO + to不定詞、使役動詞 + O + 原形不定詞、不定詞の意味上の主語】<br><br><u>Lesson 6</u><br>Communication without Words<br>「異文化・コミュニケーション」<br>【対比を表す while、難易を表す形容詞の修飾、前出の語の繰り返しを避けるthat、分詞構文】 | <u>Lesson 7</u><br>Dear World: Bana's War<br>「SNS・平和」<br>【関係代名詞の非限定用法、関係副詞の非限定用法】<br><br><u>Lesson 8</u><br>The Best Education to Everyone, Everywhere<br>「社会貢献・教育」<br>【部分否定、知覚動詞 + O + 動詞の原形／現在分詞、目的を表す so that】 | キクタン              | <u>Lesson 9</u><br>Space Elevator<br>「宇宙・科学」<br>【仮定法過去、倍数表現】<br><br><u>Lesson 10</u><br>Friendship over Time<br>「歴史・友情」<br>【仮定法過去完了】 | *   |
| 教科書       | LANDMARK English Communication I                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                      |     |
| 副教材等      | ・LANDMARK English Communication I サブノート<br>・Listening Laboratory Basic β<br>・改訂第2版 キクタン Entry 2000語レベル<br>・高校英語のスタートライン                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                      |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | 定期考査、小テスト                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                      |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        | 定期考査考査、小テスト、課題、発表                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                      |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | 課題(確認テスト含む)、提出物、学習への取り組み                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                      |     |

## 明星高等学校 2025年度 (1)学年 (言語文化) シラバス (一貫四年総合クラス・本科)

| 週(3)時間 | 春休み                                                                          | 1学期                                                                                                                   |                                                                                                                          | 夏休み | 2学期                                                                                                                            |                                                                                                                          | 冬休み | 3学期                                                                                                                            | 春休み |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                              | 中間                                                                                                                    | 期末                                                                                                                       |     | 中間                                                                                                                             | 期末                                                                                                                       |     |                                                                                                                                |     |
| 養うチカラ  | 基礎知識を身に付け、読解問題に活用していく力                                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |     |
| 学期目標   | *                                                                            | 基礎知識(用言の活用、書き下し)の定着                                                                                                   |                                                                                                                          | *   | 基礎古典文法(助動詞、句法)の習得                                                                                                              |                                                                                                                          | *   | 敬語の習得、活用<br>漢詩の理解                                                                                                              | *   |
| 学習単元   | *                                                                            | <b>【教科書】</b><br>[古文]<br>・児のそら寝(宇治拾遺物語)<br>[漢文]<br>・論語「学び」<br><b>【副教材】</b><br>[古文]<br>歴史的仮名遣い動詞<br>[漢文]<br>訓点、書き下し文置き字 | <b>【教科書】</b><br>[古文]<br>・ある人、弓射ることを習ふに(徒然草)<br>[漢文]<br>・蛇足(戦国策)<br><b>【副教材】</b><br>[古文]<br>形容詞、形容動詞<br>[漢文]<br>返読文字、再読文字 | *   | <b>【教科書】</b><br>[古文]<br>・門出(土佐日記)<br>[漢文]<br>・狐借虎威(戦国策)<br><b>【副教材】</b><br>[古文]<br>助動詞「ず」「き」「けり」「つ」「ぬ」「たり」<br>[漢文]<br>否定、疑問・反語 | <b>【教科書】</b><br>[古文]<br>・芥川(伊勢物語)<br>[漢文]<br>・完璧(十八史略)<br><b>【副教材】</b><br>[古文]<br>助動詞「る」「らる」「す」「さす」「しむ」<br>[漢文]<br>使役、受身 | *   | <b>【教科書】</b><br>[古文]<br>・「中納言参りたまひて」<br>[漢文]<br>・唐詩の世界<br><b>【副教材】</b><br>[古文]<br>助動詞「む」「むず」「べし」「まじ」<br>敬語<br>[漢文]<br>漢詩、比較・比況 | *   |
| 教科書    | 『言語文化』(第一学習社)                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |     |
| 副教材等   | ①『完全傍訳やさしくわしい古典文法三訂版』(尚文出版)<br>②『基本セミナー漢文入門』(浜島書店)<br>③『全訳読解古語辞典第五版小型版』(三省堂) |                                                                                                                       |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |     |
| 観点     | 知識・技能                                                                        |                                                                                                                       | 小テスト・定期考査など                                                                                                              |     |                                                                                                                                |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |     |
|        | 思考力・判断力・表現力                                                                  |                                                                                                                       | 提出物・定期考査など                                                                                                               |     |                                                                                                                                |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |     |
|        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                |                                                                                                                       | 提出物・小テストなど                                                                                                               |     |                                                                                                                                |                                                                                                                          |     |                                                                                                                                |     |

## 明星高等学校 2025年度 第1学年 現代の国語 シラバス 一貫 総合

| 週 2 時間    | 春休み                                                                                                      | 1学期                                                                                                                             |                         |   |   | 夏休み              | 2学期           |                                                                                                                               |    |    | 冬休み | 3学期                  |                                                                      |  | 春休み |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--|-----|---|
|           |                                                                                                          | 4                                                                                                                               | 5                       | 6 | 7 | 8                | 9             | 10                                                                                                                            | 11 | 12 | 1   | 2                    | 3                                                                    |  |     |   |
| 養う<br>チカラ | 知的背景を広げた論理的思考力<br>実社会における国語による諸活動に必要な資質・能力                                                               |                                                                                                                                 |                         |   |   |                  |               |                                                                                                                               |    |    |     |                      |                                                                      |  |     |   |
| 学期目標      | *                                                                                                        | 基礎・基本の確実な定着                                                                                                                     |                         |   |   | *                | 既習範囲の定着・運用・実践 |                                                                                                                               |    |    | *   | 応用問題への対応             |                                                                      |  | *   |   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                        | ●【評論】<br>『水の東西』(山崎正和)<br>●【小説】<br>『羅生門』(芥川龍之介)<br><br>●【評論】<br>『「本当の自分」幻想』(平野啓一郎)<br>○【評論・小説】<br>演習問題<br><br>※教材の順序や内容は変わることがある |                         |   |   | 【評論】【小説】<br>演習問題 |               | ●【評論】<br>『「文化としての科学」(池内了)<br>●【小説】<br>『夢十夜』(夏目漱石)<br><br>●【評論】<br>『フェアな競争』(内田樹)<br>○【評論・小説】<br>演習問題<br><br>※教材の順序や内容は変わることがある |    |    |     | 【評論】<br>【小説】<br>演習問題 | ●【小説】<br>『城の崎にて』(志賀直哉)<br>○【評論・小説】<br>演習問題<br><br>※教材の順序や内容は変わることがある |  |     | * |
| 教科書       | 『現代の国語』(第一学習社) ※●印                                                                                       |                                                                                                                                 |                         |   |   |                  |               |                                                                                                                               |    |    |     |                      |                                                                      |  |     |   |
| 副教材等      | ①【漢字】「漢検漢字学習トレーニング3/準2/2級」(公益財団法人日本漢字能力検定協会)<br>②【演習問題集】「進研WINSTEP Core国語1」論理的文章・実用的文章編、文学的文章編(ラーンズ) ※○印 |                                                                                                                                 |                         |   |   |                  |               |                                                                                                                               |    |    |     |                      |                                                                      |  |     |   |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                    |                                                                                                                                 | 定期考査・演習問題・小テストなど        |   |   |                  |               |                                                                                                                               |    |    |     |                      |                                                                      |  |     |   |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                              |                                                                                                                                 | 定期考査・要約・演習問題・小テスト・提出物など |   |   |                  |               |                                                                                                                               |    |    |     |                      |                                                                      |  |     |   |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                            |                                                                                                                                 | 小テスト・演習問題・提出物など         |   |   |                  |               |                                                                                                                               |    |    |     |                      |                                                                      |  |     |   |

## 明星高等学校 2025年度 (1)学年 (科目) シラバス (本科・総合)

| 週( 2 )時間  | 春休み                                                                                                     | 1学期                                                                                                                      |                                                                                                                            | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | 冬休み | 3学期                                                                                                                                                                                                                       | 春休み |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           |                                                                                                         | 中間                                                                                                                       | 期末                                                                                                                         |     | 中間                                                                                                                                                                                   | 期末                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 養う<br>チカラ | ■ 常に「世界の中の日本」を意識して歴史を学ぶ。<br>■ 習得した知識を活かし、集団での探究活動にトライさせる。<br>■ 自分で課題を設定し、探究活動を通して「思考力、判断力、表現力等」身に付けさせる。 |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 学期目標      | *                                                                                                       | 問いを参考にして、歴史事象の背景・原因について考える。<br><br>*                                                                                     |                                                                                                                            |     | 歴史事象に関する資料(グラフ・風刺画等)を読み取り、歴史事象の理解に繋げる。<br><br>*                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |     | 現代の歴史を学ぶことで、現代に直結する諸問題について考える。<br><br>*                                                                                                                                                                                   | *   |
| 学習<br>単元  | *                                                                                                       | 2部 近代化と私たち<br><br>3章 近代化の進展と国民国家形成<br>4 帝国主義と世界の一体化<br><br>4章 アジア諸国の動揺と日本の開国<br><br>2 南・東南アジアの植民地化<br>3 ヨーロッパの日本接近とアヘン戦争 | 4 黒船の来航と日本の対応<br>5 新体制の模索と江戸幕府の滅亡<br><br>5章 近代化が進む日本と東アジア<br>1 新政府の誕生<br>3 日本と清の近代化と日清戦争<br>4 列強の中国進出と日露戦争<br>5 日露戦争が与えた影響 | *   | 3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち<br><br>1章 第一次世界大戦と日本の対応<br>1 ドイツの挑戦とバルカン半島の緊張<br>2 総力戦となった第一次世界大戦<br>3 ロシア革命と大戦の終結<br><br>2章 国際協調と大衆社会の広がり<br>1 ヴェルサイユ体制の成立<br>2 東アジアの民族自決の行方<br>3 中東・インドの民族自決の影響 | 4 ヨーロッパの復興と大衆の政治参加<br>5 大衆社会の出現 とアメリカの繁栄<br>6 日本における大衆社会の形成<br><br>3章 日本の行方と第二次世界大戦<br><br>1 世界恐慌が与えた影響<br>2 ファシズム台頭と拡大<br>3 政党政治の断絶と満州事変<br>4 日中戦争の始まり | *   | 5 第二次世界大戦の展開<br>6 戦局の悪化と被害の拡大<br>7 第二次世界大戦の終結とその惨禍<br>4章 再出発する世界と日本<br>1 戦後の新たな国際秩序<br> <br>4 日本の改革と独立の回復<br><br>4部 グローバル化と私たち<br>1章 冷戦で揺れる世界と日本<br> <br>2章 多極化する世界<br> <br>3章 グローバル化の中の世界と日本<br><br>※戦後の範囲は複合的・横断的に取り扱う。 | *   |
| 教科書       | 帝国書院『明解 歴史総合』                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 副教材等      | 授業プリント                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                   | 定期考查、小テスト等                                                                                                               |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                           |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                             | 定期考查、提出物等                                                                                                                |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                           |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                           | 提出物、授業の取り組み等                                                                                                             |                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                           |     |

## 明星中学校・高等学校 2025年度 一貫(4)学年 (地理総合) シラバス (総合)

| 週( )時間 | 春休み                                                                                                                                                                                                          | 1学期                                                                                      |                                                                                                        | 夏休み                                                                   | 2学期                                                                                                                        |                                                                       | 冬休み                    | 3学期                                                                                                              | 春休み |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |                                                                                                                                                                                                              | 中間                                                                                       | 期末                                                                                                     |                                                                       | 中間                                                                                                                         | 期末                                                                    |                        |                                                                                                                  |     |
| 養うチカラ  | ・世界各地への興味・関心を高め。各地域の地理的環境や人々の生活文化の特徴を理解させ、どのような課程を経て形成されたの理解させる。<br>・国際協力の重要性を理解させるために、世界の諸課題の解決に向け、日本の国際協力の実情を、具体事例を示しながら考えさせる。<br>・生徒が主体的に解決策を考え、実践する態度を養うことができるように、SDGs(持続可能な社会づくり)に向けて、自分たちができることを考えさせる。 |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                            |                                                                       |                        |                                                                                                                  |     |
| 学期目標   | なし                                                                                                                                                                                                           | ・地図の種類と地形図の読解<br>・地理情報システム(GIS)の役割と活用                                                    | ・生活文化の多様性と国際理解～地形と気候の理解                                                                                | *                                                                     | ・多文化共生の理解と世界の姿(世界地誌)①                                                                                                      | ・多文化共生の理解と世界の姿(世界地誌)②                                                 | *                      | ・日本地理における地形、気候から見た災害と防災についての理解<br>・自然災害の対応の重要性                                                                   | なし  |
| 学習単元   | なし                                                                                                                                                                                                           | ●第1部 地図で捉える現代社会<br>◇第1章 地図と地理情報システム<br>・1節 地球上の位置と時差<br>・2節 地図の役割と種類 ◇第2章 ・1節 現代社会の国家と領域 | ●第2部 国際理解と国際協力<br>◇第1章 生活文化の多様性と国際理解<br>・1節 世界の地形と人々の生活<br>・2節 世界の気候と人々の生活<br>雨温図、ハイサーグラフ、写真(画像)の読み取り方 | 白世<br>地界<br>図の<br>作気<br>業候<br>(ケ<br>ッ<br>ペ<br>ンの<br>気<br>候<br>区<br>分) | (第2部第1章続き)<br>・3節 世界の言語・宗教と人々の生活<br>・4節 歴史的背景と人々の生活・移民の歴史と人々の生活の関わり<br>・植民地支配の歴史と人々の生活の関わり<br>・国家体制の変化と人々の生活の関わり 〈追及事例2まで〉 | 〈追及事例3〉人々の生活の変化と経済成長への取り組み<br>・5節 世界の産業と人々の生活<br>・地域統合が人々の生活や産業に与える影響 | 世界<br>の<br>国<br>調<br>べ | ●第3部 持続可能な地域づくりと私たち<br>◇第1章 自然環境と防災<br>・1節 日本の自然環境<br>・2節 地震・津波と防災<br>・3節 火山災害と防災<br>・4節 気象災害と防災<br>・5節 自然災害への備え | なし  |
| 教科書    | 高等学校新地理総合(帝国書院)／新詳高等地図(帝国書院)                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                            |                                                                       |                        |                                                                                                                  |     |
| 副教材等   | なし                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                            |                                                                       |                        |                                                                                                                  |     |
| 観点     | 知識・技能                                                                                                                                                                                                        | 定期テスト・小テスト                                                                               |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                            |                                                                       |                        |                                                                                                                  |     |
|        | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                                                                                  | 定期テスト・課題・小テスト                                                                            |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                            |                                                                       |                        |                                                                                                                  |     |
|        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                | グループワーク・ワークシート・ノート・課題など                                                                  |                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                            |                                                                       |                        |                                                                                                                  |     |

## 明星高等学校 2025年度 一貫4学年 公共 シラバス 総合

| 週2時間  | 春休み                                    | 1学期                                                                                                                       |                                                                                                      | 夏休み | 2学期                                                                               |                                                                       | 冬休み | 3学期                                                                                                                                      | 春休み |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                        | 中間                                                                                                                        | 期末                                                                                                   |     | 中間                                                                                | 期末                                                                    |     |                                                                                                                                          |     |
| 養うチカラ | よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う |                                                                                                                           |                                                                                                      |     |                                                                                   |                                                                       |     |                                                                                                                                          |     |
| 学期目標  | *                                      | 社会に参画する自立した主体とは、他者との協働により一人一人が当事者となることを理解する。                                                                              | 日本国憲法の制定過程を理解させ、明治憲法との比較を通して、日本国憲法の成立や人権の意義を考えさせる。                                                   | *   | 三権相互の関係から、国会・内閣・裁判所の役割を理解させ、国と地方自治の相違点に気づかせる。                                     | 資本主義の変容と現代の経済の基本的特徴を理解させる。                                            | *   | 日本経済の変容と現代の経済の抱える問題点について理解させる。                                                                                                           | *   |
| 学習単元  | *                                      | 第1編 公共の扉<br>第1章 社会を作る私達<br>1. 生涯における青年期の意義<br>2. 青年期と自己形成の課題<br>第4章 民主国家における基本原理<br>1. 人権保障の発展と民主政治の成立<br>2. 国民主権と民主政治の発展 | 第2編 よりよい社会の形成に参加する私達<br>第1章 日本国憲法の基本的性格<br>1. 日本国憲法の成立<br>2. 平和主義とわが国の安全<br>3. 基本的人権の保障<br>4. 人権の広がり | *   | 第2章 日本の政治機構と政治参加<br>1. 政治機構と国民生活<br>2. 人権保障と裁判所<br>3. 地方自治<br>4. 選挙と政党<br>5. 政治参加 | 第3章 現代の経済社会<br>1. 経済社会の形成と変容<br>2. 市場のしくみ<br>3. 現代の企業<br>4. 経済成長と景気変動 | *   | 5. 金融機関の働き<br>6. 政府の役割と財政・租税<br>第4章 経済活動の在り方と国民福祉<br>1. 日本経済の歩みと近年の課題<br>2. 中小企業と農業<br>3. 公害防止と環境保全<br>4. 消費者問題<br>5. 労働問題と雇用<br>6. 社会保障 | *   |
| 教科書   | 詳述 公共(実教出版)                            |                                                                                                                           |                                                                                                      |     |                                                                                   |                                                                       |     |                                                                                                                                          |     |
| 副教材等  | 詳述 公共演習ノート(実教出版)                       |                                                                                                                           |                                                                                                      |     |                                                                                   |                                                                       |     |                                                                                                                                          |     |
| 観点    | 知識・技能                                  |                                                                                                                           | 定期考査、単元テスト                                                                                           |     |                                                                                   |                                                                       |     |                                                                                                                                          |     |
|       | 思考力・判断力・表現力                            |                                                                                                                           | 定期考査、レポートや課題                                                                                         |     |                                                                                   |                                                                       |     |                                                                                                                                          |     |
|       | 主体的に学習に取り組む態度                          |                                                                                                                           | 時事問題、レポートや課題、授業への取り組みなど                                                                              |     |                                                                                   |                                                                       |     |                                                                                                                                          |     |

## 明星中学校・高等学校 2025年度 一貫4学年 生物基礎 シラバス 総合

| 週2時間  | 春休み                                                                                                                                          | 1学期                                                                |                                        | 夏休み | 2学期                                               |                                                             | 冬休み | 3学期                                                                              | 春休み |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                                                                                                              | 中間                                                                 | 期末                                     |     | 中間                                                | 期末                                                          |     |                                                                                  |     |
| 養うチカラ | ・動物・ヒト・地球環境のかかわりおよび科学技術が人間生活や生態系に与える影響について理解する。<br>・身近な生物現象に関心をもち、観察・実験などを通して、生物における多様性と共通性について理解を深める。<br>・科学の基本的な概念や原理や法則を学び、科学的な見方や考え方を養う。 |                                                                    |                                        |     |                                                   |                                                             |     |                                                                                  |     |
| 学期目標  | *                                                                                                                                            | ・生物の多様性と共通性に関する視点をもたせ、理解させる。また、光合成と呼吸から代謝には酵素の存在が不可欠であることを学び、理解する。 | ・生物の設計図であるDNAについて理解する。                 | *   | ・動物の体内の循環系や神経系、体の主な器官の働き、免疫について、恒常性の重要性とからめて理解する。 | ・世界の植生についてその構造をもつことの適応的意義を理解し、遷移とそのしくみについて動物とのかかわりを含めて理解する。 | *   | ・生態系の成り立ち、生態系における物質循環とエネルギーの流れについて学習する。<br>・ヒトと動物と自然環境とのかかわりを学ぶ中で、自分なりの自然観をもたせる。 | *   |
| 学習単元  | *                                                                                                                                            | 第1部 生物の特徴<br>第1章 生物の特徴<br>(中間考査)                                   | 第2部 遺伝子とその働き<br>第2章 遺伝子とその働き<br>(期末考査) | *   | 第3部 ヒトの体の調節<br>第3章 神経系と内分泌系による調節<br>(中間考査)        | 第3部 ヒトの体の調節<br>第4章 免疫<br>(期末考査)                             | *   | 第4部 生物の多様性と生態系<br>第5章 植生と遷移<br>第6章 生態系とその保全<br>(学年末考査)                           | *   |
| 教科書   | 高等学校 生物基礎(啓林館)                                                                                                                               |                                                                    |                                        |     |                                                   |                                                             |     |                                                                                  |     |
| 副教材等  | センサー生物基礎 4th Edition(啓林館)                                                                                                                    |                                                                    |                                        |     |                                                   |                                                             |     |                                                                                  |     |
| 観点    | 知識・技能                                                                                                                                        |                                                                    | 定期考査、小テスト                              |     |                                                   |                                                             |     |                                                                                  |     |
|       | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                  |                                                                    | 定期考査、授業のワークシート、実験プリント                  |     |                                                   |                                                             |     |                                                                                  |     |
|       | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                |                                                                    | 課題提出、授業プリント、レポート、ノート                   |     |                                                   |                                                             |     |                                                                                  |     |

## 明星高等学校 2025年度 一貫4学年 物理基礎 シラバス 総合

| 週2時間  | 春休み                                                                                                                                                                                                              | 1学期                                                                                |                                                                                                            | 夏休み | 2学期                                                                                                                           |                                                                             | 冬休み | 3学期                                                                                                                        | 春休み |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                                                                                                                                                                                                  | 中間                                                                                 | 期末                                                                                                         |     | 中間                                                                                                                            | 期末                                                                          |     |                                                                                                                            |     |
| 養うチカラ | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身のまわりに当たり前にある現象を本質から考え、物理概念を獲得する</li> <li>・物理基礎の内容を発展させ、より深く、自然現象に対して物理学的な概念や原理・法則を理解し、自然科学に対する興味関心を養う</li> <li>・文章による実験の操作において、何が変化し、何が変化していないのか把握し、状況分析ができる</li> </ul> |                                                                                    |                                                                                                            |     |                                                                                                                               |                                                                             |     |                                                                                                                            |     |
| 学期目標  | *                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・物理現象が数式に従うことを理解し、その数式を扱えるようになる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュートンの運動の3法則を理解し、正しく運動方程式を立てられるようになることより、未来を考える力を身に着ける。</li> </ul> | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕事とエネルギーの関係を体系的に理解したうえで、扱えるようになる。</li> <li>・温度や熱とは何かを理解し、熱量の保存の式を扱えるようになる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・波とは何かを理解しグラフとして扱えるようになる。</li> </ul> | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・電気の正体に迫るとともに電流をイメージしながら回路を扱えるようになる。</li> <li>・電磁気学を定性的に捉え、エネルギーの利用を考える。</li> </ul> | *   |
| 学習単元  | *                                                                                                                                                                                                                | 第Ⅰ章 運動とエネルギー<br>第1節 物体の運動<br>(中間考査)                                                | 第2節 力と運動の法則<br>(期末考査)                                                                                      | *   | 第3節 仕事と力学的エネルギー<br>第Ⅱ章 熱<br>第1節 熱とエネルギー<br>(中間考査)                                                                             | 第Ⅲ章 波動<br>第1節 波の性質<br>第2節 音波<br>(期末考査)                                      | *   | 第Ⅳ章 電気<br>第1節 電荷と電流<br>第2節 電流と磁場<br>第3節 エネルギーとその利用<br>(学年末考査)                                                              | *   |
| 教科書   | 高等学校 物理基礎(第一学習社)                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                            |     |                                                                                                                               |                                                                             |     |                                                                                                                            |     |
| 副教材等  | 2025 セミナー 物理基礎(第一学習社)                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                            |     |                                                                                                                               |                                                                             |     |                                                                                                                            |     |
| 観点    | 知識・技能                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | 定期考査、小テスト                                                                                                  |     |                                                                                                                               |                                                                             |     |                                                                                                                            |     |
|       | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | 定期考査、授業のワークシート、実験プリント                                                                                      |     |                                                                                                                               |                                                                             |     |                                                                                                                            |     |
|       | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | 授業態度、課題提出、授業プリント、レポート、ノート                                                                                  |     |                                                                                                                               |                                                                             |     |                                                                                                                            |     |

## 明星高等学校 2025年度 一貫4年 数学Ⅰ シラバス 総合

| 3単位   | 春休み               | 1学期                                                                              |                                      |                                                                                                |   | 夏休み  | 2学期                                                                                            |    |                                                  |   | 冬休み  | 3学期                                                                              |  |  | 春休み |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----|
|       | 4                 | 5                                                                                | 6                                    | 7                                                                                              | 8 | 9    | 10                                                                                             | 11 | 12                                               | 1 | 2    | 3                                                                                |  |  |     |
| 養うチカラ | 基礎学力＋数学的読解力       |                                                                                  |                                      |                                                                                                |   |      |                                                                                                |    |                                                  |   |      |                                                                                  |  |  |     |
| 学期目標  | *                 | 高校数学の土台となる基礎知識と計算技術を習得する。<br>2次関数とそのグラフについて理解し考察できる。                             |                                      |                                                                                                |   | *    | 2次関数の値の変化をとらえ、様々な事象の考察ができる。<br>2次関数と2次方程式・2次不等式との関係を理解し様々な事象の考察ができる。<br>三角比の概念を理解し問題を解くことができる。 |    |                                                  |   | *    | 三角形の様々な事象を三角比を用いて考察できる。<br>統計の基本的な考えを理解し、データの整理や分析、傾向の把握と説明ができる。                 |  |  | *   |
| 学習単元  | *                 | 数学Ⅰ<br>第1章 数と式<br>第1節 式と計算<br><br>数学Ⅱ<br>第1章 式と証明<br>第1節 式と計算<br>3次式の展開と<br>因数分解 |                                      | 数学Ⅱ<br>第1章 式と証明<br>第1節 式と計算<br>整式の割り算<br>分数式とその計算<br><br>数学Ⅰ<br>第1章 数と式<br>第2節 実数<br>第3節 1次不等式 |   | 夏期課題 | 第3章 2次関数<br>第1節 2次関数とグラフ<br>第2節 2次関数の値の変化<br>第3節 2次方程式と2次不等式                                   |    | 第4章 図形と計量<br>第1節 三角比<br>第2節 三角形への応用<br>正弦定理・余弦定理 |   | 冬期課題 | 第4章 図形と計量<br>第2節 三角形への応用<br>正弦定理と余弦定理の応用<br>三角形の面積<br>空間図形への応用<br><br>第5章 データの分析 |  |  | *   |
| 教科書   | 高等学校 数学Ⅰ（数研出版）    |                                                                                  |                                      |                                                                                                |   |      |                                                                                                |    |                                                  |   |      |                                                                                  |  |  |     |
| 副教材等  | 4プロセス 数学Ⅰ＋A（数研出版） |                                                                                  |                                      |                                                                                                |   |      |                                                                                                |    |                                                  |   |      |                                                                                  |  |  |     |
| 観点    | 知識・技能             |                                                                                  | 中間・期末考査・小テスト・課題(レポートなど)              |                                                                                                |   |      |                                                                                                |    |                                                  |   |      |                                                                                  |  |  |     |
|       | 思考力・判断力・表現力       |                                                                                  | 中間・期末考査・実力テスト・発表・課題(レポートなど)          |                                                                                                |   |      |                                                                                                |    |                                                  |   |      |                                                                                  |  |  |     |
|       | 主体的に学習に取り組む態度     |                                                                                  | 実力テスト・課題(レポートなど)・テスト等のやりなおし・授業への取り組み |                                                                                                |   |      |                                                                                                |    |                                                  |   |      |                                                                                  |  |  |     |

## 明星高等学校 2025年度 一貫4年 数学A シラバス 総合

| 2単位       | 春休み               | 1学期                                                                                  |                                      |                                                                          |   | 夏休み                                                       | 2学期                                                                                |    |                                                                                                                        |   | 冬休み                        | 3学期                                                                       |  |   | 春休み |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|---|-----|
|           | 4                 | 5                                                                                    | 6                                    | 7                                                                        | 8 | 9                                                         | 10                                                                                 | 11 | 12                                                                                                                     | 1 | 2                          | 3                                                                         |  |   |     |
| 養う<br>チカラ | 基礎学力＋数学的読解力       |                                                                                      |                                      |                                                                          |   |                                                           |                                                                                    |    |                                                                                                                        |   |                            |                                                                           |  |   |     |
| 学期目標      | *                 | 高校数学の土台となる集合の基礎知識を習得する。<br>順列と組み合わせ等の場合の数を理解し様々な事象を考察できる。                            |                                      |                                                                          | * | 確率の意味や法則について理解し様々な事象を考察できる。<br>平面図形の性質について理解し様々な事象を考察できる。 |                                                                                    |    |                                                                                                                        | * | 空間図形の性質について理解し様々な事象を考察できる。 |                                                                           |  | * |     |
| 学習<br>単元  | *                 | 数学Ⅰ<br>第2章 集合と命題<br>第1節 集合<br><br>数学A<br>第1章 場合の数と確率<br>第1節 場合の数<br>集合の要素の個数<br>場合の数 |                                      | 第1章 場合の数と確率<br>第1節 場合の数<br>順列<br>組み合わせ<br><br>第2節 確率<br>事象と確率<br>確率の基本性質 |   | 夏<br>期<br>課<br>題                                          | 数学A<br>独立な試行と確率<br>条件付き確率<br>期待値<br><br>数学Ⅰ<br>第2章 集合と命題<br>第2節 命題と条件<br>第3節 命題と証明 |    | 数学Ⅱ<br>第1章 式と証明<br>第1節 式と計算<br>二項定理<br><br>第2章 図形の性質<br>第1節 平面図形<br>三角形の辺の比<br>三角形の外心・<br>内心・重心<br>チェバの定理・<br>メネラウスの定理 |   | 冬<br>期<br>課<br>題           | 数学A<br>第2章 図形の性質<br>第1節 平面図形<br>円に内接する四角形<br>円と直線<br>2つの円<br><br>第2節 空間図形 |  |   | *   |
| 教科書       | 高等学校 数学Ⅰ（数研出版）    |                                                                                      |                                      |                                                                          |   |                                                           |                                                                                    |    |                                                                                                                        |   |                            |                                                                           |  |   |     |
| 副教材等      | 4プロセス 数学Ⅰ＋A（数研出版） |                                                                                      |                                      |                                                                          |   |                                                           |                                                                                    |    |                                                                                                                        |   |                            |                                                                           |  |   |     |
| 観点        | 知識・技能             |                                                                                      | 中間・期末考査・小テスト・課題(レポートなど)              |                                                                          |   |                                                           |                                                                                    |    |                                                                                                                        |   |                            |                                                                           |  |   |     |
|           | 思考力・判断力・表現力       |                                                                                      | 中間・期末考査・実力テスト・発表・課題(レポートなど)          |                                                                          |   |                                                           |                                                                                    |    |                                                                                                                        |   |                            |                                                                           |  |   |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度     |                                                                                      | 実力テスト・課題(レポートなど)・テスト等のやりなおし・授業への取り組み |                                                                          |   |                                                           |                                                                                    |    |                                                                                                                        |   |                            |                                                                           |  |   |     |

# 明星中学校・明星高等学校 2025年度 一貫4年 芸術選択音楽 シラバス（総合・本科/共通）

| 週2時間  | 春休み                | 1学期                                                                                                                                                                                                                                                           | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                                                                                                                     | 冬休み | 3学期                                                                                                                                                                                                                                                                   | 春休み |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                    | 期末                                                                                                                                                                                                                                                            |     | 期末                                                                                                                                                                                                                                                      |     | 期末                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 養うチカラ | 思考力・実践力・表現力・協働力を養う |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 学期目標  | *                  | 中学の復習～音楽の知識を身につける                                                                                                                                                                                                                                             | *   | 共感する力を磨く                                                                                                                                                                                                                                                | *   | 表現する身体を創る                                                                                                                                                                                                                                                             | *   |
| 学習単元  | *                  | <div>・音楽に対するアンケート</div> <div>・楽典：中学の復習（音名、音符と休符、拍子）</div> <div>・西洋音楽史：音と楽譜の起源、古代～バロック</div> <div>・実技：身近なものを使ってリズムを演奏しよう<br/>「Clap, Tap with CUPS!」</div> <div>・歌唱：イタリア歌曲について～Caro mio ben～</div> <div>・実技試験：イタリア歌曲～Caro mio ben～</div> <div>・楽典：1学期のまとめ</div> | *   | <div>・創作：オリジナルCM作成</div> <div>・創作、器楽：カリンバを作って演奏しよう</div> <div>・楽典：音程</div> <div>・音楽史①：西洋音楽史～古典派、ロマン派前期</div> <div>・音楽史②：ポピュラー音楽史～ロック、歌謡曲</div> <div>・歌唱：アカペラにチャレンジ</div> <div>・実技：カリンバで演奏しよう</div> <div>・実技試験：アカペラもしくはカリンバ</div> <div>・楽典：2学期のまとめ</div> | *   | <div>・楽典：調について</div> <div>・西洋音楽史：ロマン派後期～近・現代</div> <div>・音楽史：ミュージカルの歴史</div> <div>・映画音楽の世界</div> <div>・歌唱：サウンド・オブ・ミュージック、</div> <div>・鑑賞：アラジン、レ・ミゼラブル、</div> <div>グレイテスト・ショーマン、</div> <div>リメンバー・ミー</div> <div>美女と野獣の中から</div> <div>・実技試験：ミュージカル作品の中から<br/>1曲選択</div> | *   |
| 教科書   | 教育芸術社：MOUSA①       |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 副教材等  | カリンバ               |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 観点    | 知識・技能              | 定期考査・実技テスト、小・中テスト等                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|       | 思考力・判断力・表現力        | 実技テスト・レポート・鑑賞感想等                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|       | 主体的に学習に取り組む態度      | 授業の取り組み・レポート・振り返りシート等                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |

# 明星中学校・高等学校 2025年度 一貫(4)学年（美術 I）シラバス（共通）

| 週(2)時間 | 春休み                                                                                                                         | 1学期                                                                                                                                                                                                                        | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                                                                               | 冬休み | 3学期                                                                                                                                                                     | 春休み |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 養うチカラ  | 幅広い創造活動や鑑賞活動を通して、造形要素の働きを理解して創造的に表す力、造形的な特徴を基に全体のイメージや作風、様式などで捉えることを理解する力、生涯にわたり美術を愛好する心情・感性を高め、美術文化に親しんで豊かな生活や社会を創造する態度を養う |                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                         |     |
| 学期目標   | *                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>鉛筆の種類と特徴を理解して使い分け、対象をよく観察して立体的に表現することができる</li> <li>テーマに合わせた発想やレイアウトの工夫をして、表現を工夫することができる</li> <li>美術表現の起源～ゴシック美術について知り、理解することができる</li> </ul>                                         | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>形や場面の変化、動きの効果などを生かして、物語や不思議な情景などを表現できる</li> <li>さまざまな角度から対象を観察して彫造を制作することができる</li> <li>ルネサンスの美術～新印象主義・ポスト印象主義について知り、理解することができる</li> </ul>                                  | *   | <ul style="list-style-type: none"> <li>凹版の表現を理解して画題に合わせた表現を工夫することができる</li> <li>インクや紙の性質を理解して適切に作品を刷ることができる</li> <li>彫刻の展開1・ジャポニスム～今日の美術への展開について知り、理解することができる</li> </ul> | *   |
| 学習単元   | *                                                                                                                           | <b>■絵画/鉛筆デッサン</b><br>・鉛筆の削り方/鉛筆の持ち方/鉛筆の種類と表現/形を捉える/明暗を描く/グラデーションを描く/面で捉える<br>・人物を描く/レンブラントの自画像/自分を見つめて描こう<br><b>■デザイン/ポスター</b><br>・ポスターで伝える…文字の工夫とポスター/時代の様式とポスター/メッセージを伝えるポスターをつくろう<br><b>■西洋美術史①</b><br>美術表現の起源～ルネサンスの美術 | *   | <b>■映像メディア表現/アニメーション</b><br>・アニメーションの手法/描画材の工夫/クレイ/ピクシレーション/メタモルフォーゼ/映像で伝えるメッセージ/映像メディア史/写真の基礎/伝える映像表現/アニメーションの基礎<br><b>■立体/木彫</b><br>・彫刻の魅力…彫って表す/質感の表現/特徴的な形を彫り出そう<br><b>■西洋美術史②</b><br>マニエリスムの美術～新印象主義・ポスト印象主義 | *   | <b>■絵画/凹版画</b><br>・版で表わす…凸版画/凹版画/孔版画<br><b>■西洋美術史③</b><br>彫刻の展開1・ジャポニスム～今日の美術への展開                                                                                       | *   |
| 教科書    | 高校生の美術1(日本文教出版)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                         |     |
| 副教材等   | 実技用具(鉛筆デッサン/ポスター/木彫/凹版画)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                         |     |
| 観点     | 知識・技能                                                                                                                       | 定期考査・実技作品等                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                         |     |
|        | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                 | 実技作品・レポート・鑑賞等                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                         |     |
|        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                               | 提出物・レポート・授業の取り組み等                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                         |     |

## 明星中学校・高等学校 2025年度 一貫(4)学年 (芸術・書道) シラバス (特選・総合・英語・共通)

| 週(2)時間 | 春休み                                                                                       | 1学期                                                                                                                                       |                                                                                                                              | 夏休み | 2学期                                                                           |    | 冬休み | 3学期                                   | 春休み |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---------------------------------------|-----|
|        |                                                                                           | 中間                                                                                                                                        | 期末                                                                                                                           |     | 中間                                                                            | 期末 |     |                                       |     |
| 養うチカラ  | 書道の幅広い活動を通して、生涯にわたり書を愛好する心情を育てるとともに、感性を深め、書写能力の向上を図り、表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める。 |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |     |                                                                               |    |     |                                       |     |
| 学期目標   | *                                                                                         | 漢字の書・「条幅作成」・篆刻                                                                                                                            |                                                                                                                              | *   | 行書・「蘭亭序」全臨                                                                    |    | *   | 「和綴本作成」・仮名の書                          | *   |
| 学習単元   | *                                                                                         | 1 はじめに【関】【鑑】<br>2 文字の造形を学ぶ〈楷書〉<br>【関】【想】【技】【鑑】<br>3 文字の造形を学ぶ〈行書〉<br>【関】【想】【技】【鑑】<br>4 文字の造形を学ぶ〈草書/隸書/篆書〉<br>【関】【鑑】<br>5 創作する 【関】【想】【技】【鑑】 |                                                                                                                              | *   | 1 はじめに【関】【鑑】<br>2 文字の造形を学ぶ【関】【想】【技】【鑑】<br>3 構成を学ぶ【関】【想】<br>4 創作する【関】【想】【技】【鑑】 |    | *   | 1 はじめに【関】【想】【鑑】<br>2 創作する【関】【想】【技】【鑑】 | *   |
| 教科書    | 「書Ⅰ」(光村図書出版)                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |     |                                                                               |    |     |                                       |     |
| 副教材等   | 「手本蘭亭序」(教育図書株式会社)                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |     |                                                                               |    |     |                                       |     |
| 観点     | 知識・技能                                                                                     |                                                                                                                                           | 「書道Ⅰ」の特性に応じた評価の観点<br>「書への関心・意欲・態度」【関】<br>「書表現の構想と工夫」【想】<br>「創造的な書表現の技能」【技】<br>「鑑賞の能力」【鑑】<br>上記四つの観点に基づく評価基準をそれぞれ設定して成績評価を行う。 |     |                                                                               |    |     |                                       |     |
|        | 思考力・判断力・表現力                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |     |                                                                               |    |     |                                       |     |
|        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |     |                                                                               |    |     |                                       |     |

## 明星高等学校 2025年度 (1)学年 (体育) シラバス (共通)

| 週(2)時間    | 春休み                                                      | 1学期                                                                                                                      |               | 夏休み | 2学期                                                                                                                                                                  |    | 冬休み | 3学期                                                                                     | 春休み |   |
|-----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|           |                                                          | 中間                                                                                                                       | 期末            |     | 中間                                                                                                                                                                   | 期末 |     |                                                                                         |     |   |
| 養う<br>チカラ | 各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする |                                                                                                                          |               |     |                                                                                                                                                                      |    |     |                                                                                         |     |   |
| 学期目標      | *                                                        | 運動の合理的、計画的な実践を通じて運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともにそれらの技能を身につける                    |               | *   | 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決にむけて思考し判断するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝える                                                                                               |    | *   | 運動における競争や協働の経験を通じて公正に取り組む、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保する                              |     | * |
| 学習<br>単元  | *                                                        | 【男子】<br>・武道(柔道)<br>受身・固め技<br>【女子】<br>・武道(剣道)<br>基本動作・基本打突<br>【体育理論】<br>・スポーツの始まりと変遷<br>・文化としてのスポーツ<br>・オリンピックとパラリンピックの意義 |               | *   | 【男子】<br>・球技(ゴール型)サッカー<br>トラップ・パス・シュート<br>【女子】<br>・球技(ベースボール型)ソフトボール<br>捕球・送球・バッティング<br>【共通】<br>・水泳<br>3泳法<br>【体育理論】<br>・スポーツが経済に及ぼす効果<br>・スポーツの高潔さとドーピング<br>・スポーツと環境 |    | *   | 【男子】<br>・球技(ベースボール型)<br>ソフトボール<br>捕球・送球・バッティング<br>【女子】<br>・球技(ゴール型)サッカー<br>トラップ・パス・シュート |     | * |
| 教科書       | 「現代高等保健体育」大修館書店                                          |                                                                                                                          |               |     |                                                                                                                                                                      |    |     |                                                                                         |     |   |
| 副教材等      | 「ステップアップ高校スポーツ2025」大修館書店                                 |                                                                                                                          |               |     |                                                                                                                                                                      |    |     |                                                                                         |     |   |
| 観点        | 知識・技能                                                    |                                                                                                                          | 実技・筆記試験       |     |                                                                                                                                                                      |    |     |                                                                                         |     |   |
|           | 思考力・判断力・表現力                                              |                                                                                                                          | 実技・筆記試験・レポート  |     |                                                                                                                                                                      |    |     |                                                                                         |     |   |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                            |                                                                                                                          | 学習への取り組み態度・課題 |     |                                                                                                                                                                      |    |     |                                                                                         |     |   |

## 明星高等学校 2025年度 (1)学年 (保健) シラバス (共通)

| 週(1)時間    | 春休み                                          | 1学期                                                                                          |    | 夏休み                                                                                      | 2学期 |                                                                       | 冬休み | 3学期 | 春休み |
|-----------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|           |                                              | 中間                                                                                           | 期末 |                                                                                          | 中間  | 期末                                                                    |     |     |     |
| 養う<br>チカラ | 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけようとする |                                                                                              |    |                                                                                          |     |                                                                       |     |     |     |
| 学期目標      | *                                            | 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身につける。                                                  | *  | 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。                       | *   | 傷害を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。 | *   |     |     |
| 学習<br>単元  | *                                            | 【現代社会と健康】<br>・健康の考え方と成り立ち<br>・私たちの健康のすがた<br>・生活習慣病の予防と回復<br>・がんの原因と予防<br>・がんの治療と回復<br>・運動と健康 | *  | 【現代社会と健康】<br>・食事と健康<br>・休養・睡眠と健康<br>・喫煙と健康<br>・飲酒と健康<br>・薬物乱用と健康<br>・精神疾患の特徴<br>・精神疾患の予防 | *   | 【現代社会と健康】<br>・現代の感染症<br>・感染症の予防<br>・性感染症・エイズとその予防<br>・健康に関する意思決定・行動選択 | *   |     |     |
| 教科書       | 「現代高等保健体育」大修館書店                              |                                                                                              |    |                                                                                          |     |                                                                       |     |     |     |
| 副教材等      | なし                                           |                                                                                              |    |                                                                                          |     |                                                                       |     |     |     |
| 観点        | 知識・技能                                        | 筆記試験・小テスト                                                                                    |    |                                                                                          |     |                                                                       |     |     |     |
|           | 思考力・判断力・表現力                                  | 筆記試験・小テスト・レポート                                                                               |    |                                                                                          |     |                                                                       |     |     |     |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                | 学習への取り組み態度・課題                                                                                |    |                                                                                          |     |                                                                       |     |     |     |

## 明星高等学校 2025年度 第1学年（論理・表現Ⅰ）シラバス（本科・一貫4年総合共通）

| 2<br>単位   | 1学期                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                       |   | 夏休み                  | 2学期                                                                                                                                                                                                       |    |    |    | 冬休み                          | 3学期                                                                                                                |   |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|           | 4                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 6                                     | 7 | 8                    | 9                                                                                                                                                                                                         | 10 | 11 | 12 | 1                            | 2                                                                                                                  | 3 |  |
| 養う<br>チカラ | ・時制、冠詞、動詞の運用を間違えていても、5文型の知識を用いて、誤読されない程度の英文の組み立てができるチカラ<br>・各レッスンのFunctionを理解して応用するチカラ<br>・各レッスンのTopicにまつわる基本的な語彙と英会話表現を覚えて適宜運用するチカラ<br>・中学既習の文法事項をスタディサブリを使って自ら学び直し定着させるチカラ<br>・教科書にある「論理パターン」を活用して、Use itの課題や、英検準2級のライティング問題に対応するチカラ |   |                                       |   |                      |                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |                              |                                                                                                                    |   |  |
| 学期目標      | ①全ての母音子音の発音の仕組みを理解し意識して発音すること<br>②教科書の本文を英語らしい発音とイントネーションで音読しようと意識できるようになること<br>③中学英文法をスタディサブリを利用して一通りやり直す中で未定着の文法項目を自覚し、自ら進んで解決しようとする姿勢                                                                                               |   |                                       |   | 中学英文法の定着・中学レベルの語彙の習得 | ①英語の音変化を理屈を理解した上で、自然に再現できるようになること<br>②音変化を伴う発話に対して変化した箇所を補いながら聴きとること<br>③教科書のModel ConversationやFunctionのやり取りを自分のセリフのように伝える内容が分かった上で自然なスピードとリズムで音読できること<br>④英検3級レベルのライティング問題に対して、中学レベルの文法と語彙で対応できるようになること |    |    |    | 英検受検級のライティング問題で合格点をとれるレベルになる | ①フォニックスを意識することで初見の英文でも高校初級レベルなら自信をもって音読できるようになること<br>②自分で作った英文を既習の文法知識を活用して誤りを見つけ訂正できるようになること<br>③キクタンEntryの全語彙の習得 |   |  |
| 学習<br>単元  | Lesson1 文の種類<br>Lesson2 文型と動詞<br>Lesson3 時制<br>Lesson4 完了形                                                                                                                                                                             |   |                                       |   | キクタンEntryのWeek10まで   | Lesson5 助動詞<br>Lesson6 受動態<br>Lesson7 不定詞<br>Lesson8 動名詞<br>Lesson9 分詞                                                                                                                                    |    |    |    | スタディサブリ(各自のレベルや受験級に応じて異なる)   | Lesson10 関係詞<br>Lesson11 比較<br>Lesson12 仮定法                                                                        |   |  |
| 時間数       | 約20コマ                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                       |   | *                    | 約25コマ                                                                                                                                                                                                     |    |    |    | *                            | 約15コマ                                                                                                              |   |  |
| 教科書       | 『Standard Vision Quest English Logic and Expression I 』(啓林館)                                                                                                                                                                           |   |                                       |   |                      |                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |                              |                                                                                                                    |   |  |
| 副教材等      | 改訂版キクタンEntry / Listen for It!<br>スタディサブリ高校講座                                                                                                                                                                                           |   |                                       |   |                      |                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |                              |                                                                                                                    |   |  |
| 観点        | 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                  |   | 定期考査(主に語彙・文法・構文に関する問題)・小テスト(語彙・リスニング) |   |                      |                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |                              |                                                                                                                    |   |  |
|           | 思考力・判断力・表現力                                                                                                                                                                                                                            |   | 定期考査(主に対話文の読解や会話表現に関する問題)・英作文課題・実技テスト |   |                      |                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |                              |                                                                                                                    |   |  |
|           | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                                                          |   | 英作文課題・実技テスト・スタディサブリ                   |   |                      |                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |                              |                                                                                                                    |   |  |