

明星高等学校 2025年度 第1学年 現代の国語 シラバス SMGS

週 2 時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養う チカラ	論理的な思考力・表現力 豊かな知識 広い視野														
学期目標	*	読解と記述解答作成の基礎を学ぶ			*	読解と記述解答作成の基礎を定着させる				*	読解と記述解答作成の応用的な事項を学ぶ			*	
学習 単元	*	『水の東西』(評論) 『羅生門』(小説) 『「本当の自分」幻想』(評論) 『砂に埋もれたル・コルビュジエ』(小説) ※演習問題 ※大学入試問題(「実用的な文章」含む)			*	『「文化」としての科学』(評論) 『夢十夜』(小説) 『フェアな競争』(評論) 『鏡』(小説) ※演習問題 ※大学入試問題(「実用的な文章」含む)				*	『不均等な時間』(評論) 『城の崎にて』(小説) ※演習問題 ※大学入試問題(「実用的な文章」含む)			*	
教科書	『現代の国語』(第一学習社)														
副教材等	①〔四訂版〕生きる漢字・語彙力(駿台文庫) ②〔改訂版〕現代文キーワード読解(Z会)														
観点	知識・技能		定期考査・大学入試問題・小テスト・課題提出など												
	思考力・判断力・表現力		定期考査・大学入試問題・課題提出など												
	主体的に学習に取り組む態度		外部コンクール・ワークシート・課題提出など												

明星高等学校 2025年度 1学年（言語文化）シラバス （SMGS・MGS共通）

週()時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養う チカラ	古典を読解するための基礎力、興味関心								
学期目標	*	基礎基本の定着		*	既習事項の運用・実践		*	応用的内容への展開	*
学習 単元	*	【古文】 動詞 係り結び 『宇治拾遺』児のそら寝 【漢文】 訓読の基本 文構造	【古文】 形容詞・形容動詞 音便 『伊勢物語』芥川 【漢文】 再読文字 返読文字 「漁夫之利」 「蛇足」	*	【古文】 助動詞 『徒然草』丹波に出雲といふ所あり 【漢文】 使役 受身 「完璧」	【古文】 助動詞 敬語の基本 『枕草子』中納言参りたまひて 【漢文】 疑問・反語・詠嘆 「先從隗始」	*	【古文】 助動詞 『土佐日記』門出・帰京 【漢文】 部分否定 漢詩	*
教科書	『言語文化』(第一学習社)								
副教材等	『古文用言・漢文書き下しマスターノート』 『用言活用ノート』 『助動詞マスターワーク』								
観点	知識・技能		定期考査・小テスト・課題提出など						
	思考力・判断力・表現力		定期考査・課題提出など						
	主体的に学習に取り組む態度		小テスト・課題提出・外部コンクールなど						

明星高等学校 2025年度 1 学年 公共 シラバス SMGS

週(2)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯にわたって能動的に学び続けることができるようにする力を養う。								
学期目標	*	自己形成の課題を考察し、現代社会における自覚を深める。	他者との協働により国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることを理解する。	*	憲法の下、適正な手続きに則り、法や規範に基づいて各人の意見や利害を調整できるようにする。	公正かつ自由な経済活動を通して、資源の効率的な配分が図られることを学ぶ。	*	公害の防止と環境保全、消費者に関する問題などについても理解を深める。	*
学習単元	*	第1章 社会を作る私たち 1.生涯における青年期の意義 2.青年期と自己形成の課題 第4章 民主国家における基本原理 1.人権保障の発展と民主政治の成立 2.国民主権と民主政治の発展 第2編 よりよい社会の形成に参加する私たち 1.日本国憲法の成立	第1章 日本国憲法の基本的性格 1.日本国憲法の成立 2.平和主義とわが国の安全 3.基本的人権の保障 4.人権の広がり 第2編 よりよい社会の形成に参加する私たち 第2章 日本の政治機構と政治参加 1.政治機構と国民生活	*	第2編 よりよい社会の形成に参加する私たち 第2章 日本の政治機構と政治参加 2.人権保障と裁判所 3.地方自治 4.選挙と政党 5.政治参加 第3章 現代の経済社会 1.経済社会の形成と変容	第3章 現代の経済社会 2.市場のしくみ 3.現代の企業 4.経済成長と景気変動 第3章 現代の経済社会 5.金融機関の働き 6.政府の役割と財政・租税 第4章 経済活動のあり方と国民福祉 1.日本経済の歩みと近年の課題	*	第4章 経済活動のあり方と国民福祉 2.中小企業と農業 3.公害防止と環境保全 4.消費者問題 5.労働問題と雇用 6.社会保障 第5章 国際政治の動向と課題 2.国家安全保障と国際連合 3.冷戦終結後の国際政治 第6章 国際経済の動向 1.国際経済のしくみ	*
教科書	詳述 公共 実教出版								
副教材等	詳述公共 演習ノート 実教出版								
観点	知識・技能		定期考査、小テスト等						
	思考力・判断力・表現力		定期考査、小テスト、提出物等						
	主体的に学習に取り組む態度		定期考査、提出物、授業への取り組み等						

明星高等学校 2025年度 1学年 歴史総合 シラバス SMGS

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	■ 授業完結型学習を習慣化させる。 ■ 中学校までの学習を踏まえ、探究活動をするための前提である「知識及び技能」を習得させる。 ■ 課題を設定し、追究したり解決したりする活動を通じて「思考力、判断力、表現力等」身に付けさせる。								
学期目標	*	思考の前提となる知識を定着させ、「なぜ」「どうして」の問いに対して主体的に歴史を学ぶ。		*	知識を用いて資料等を読み解き、歴史に絡めながら比較・検討できる能力を身に付ける。		*	領土問題についての意識を高める。	*
学習単元	*	2部 近代化と私たち 5章 近代化が進む日本と東アジア 1 新政府の誕生 4 列強の中国進出と日露戦争	(「5章 近代化が進む日本と東アジア」の続き) 5 日露戦争が与えた影響 3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち 1章 第一次世界大戦と日本の対応 1 ドイツの挑戦とバルカン半島の緊張 3 ロシア革命と大戦の終結	*	2章 国際協調と大衆社会の広がり 1 ヴェルサイユ体制の成立 4 ヨーロッパの復興と大衆の政治参加	(「2章 国際協調と大衆社会の広がり」の続き) 5 大衆社会の出現とアメリカの繁栄 6 日本における大衆社会の形成 3章 日本の行方と第二次世界大戦 1 世界恐慌が与えた影響 3 政党政治の断絶と満洲事変	*	(「3章 日本の行方と第二次世界大戦」の続き) 4 日中戦争の始まり 7 第二次世界大戦の終結とその惨禍 4章 再出発する世界と日本 1 戦後の新たな国際秩序 4 日本の改革と独立の回復	*
教科書	帝国書院『明解 歴史総合』								
副教材等	なし								
観点	知識・技能		定期考査、確認プリント等						
	思考力・判断力・表現力		定期考査、探究プリント等						
	主体的に学習に取り組む態度		提出物(ノート等)、授業の取り組み(出席点等)等						

明星高等学校 2025年度 (1)学年 (科目) シラバス (SMGS・MGS・MG・本科・共通)

週(2)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・世界各地への興味・関心を高め、各地域の地理的環境や人々の生活文化の特徴を理解させ、どのような課程を経て形成されたの理解させる。 ・国際協力の重要性を理解させるために、世界の諸課題の解決に向け、日本の国際協力の実情を、具体事例を示しながら考えさせる。 ・生徒が主体的に解決策を考え、実践する態度を養うことができるように、SDGs(持続可能な社会づくり)に向けて、自分たちができることを考えさせる。 ・一般受験に対応するための思考・判断力・地理的見方・考え方を、授業内演習等により養う。								
学期目標	*	・地図の読図を基に、地表を構成する大地形・小地形とその形成過程を理解する。 ・地図や地理情報システムの役割について理解し、その情報を収集・読み取り、まとめる基礎的・基本的な技能を身に付ける。		*	・異なる言語・民族・宗教が、人々の生活にどのような影響を与えているのかを理解するために、多様な環境の下で形成された世界各地の生活文化についてどのような歴史的な背景があり、人々の生活文化にどのような影響を与えてきたのかを理解する。		*	・自然災害の対応の重要性についての理解する。 ・自然環境と防災について主体的に追究、解決しようとする態度を養う。	*
学習単元	*	第1部 地図で捉える現代社会 第1章 地図と地理情報システム 1節 地球上の位置と時差 2節 地図の役割と種類 第2章 結びつきを深める現代世界 1節 現代世界の国家と領域 2節 グローバル化する世界		第2部 国際理解と国際協力 第1章 生活文化の多様性と国際理解 1節 世界の地形と人々の生活 2節 世界の気候と人々の生活 3節 世界の言語・宗教と人々の生活	入試問題演習(読図・地形・気候)	第2部第1章続き 4節 歴史的背景と人々の生活 5節 世界の産業と人々の生活	第2章 地球的課題と国際協力 1節 複雑に絡み合う地球的課題 2節 地球環境問題 3節 資源・エネルギー問題 4節 人口問題 5節 食料問題 6節 都市・居住問題	SDGsと地理に関する探求学習(スライド課題) 第3部 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然環境と防災 1節 日本の自然環境(地形・気候) 2節 地震・津波と防災 3節 火山災害と防災 4節 気象災害と防災 5節 自然災害への備え(減災の取り組み) 第2章 生活圏の調査と地域の展望 1節 生活圏の調査と地域の展望	*
教科書	帝国書院『高等学校 新地理総合』/帝国書院『新詳高等地図』								
副教材等	なし								
観点	知識・技能		定期検査・小テストなど						
	思考力・判断力・表現力		定期検査・小テスト・授業内入試対策演習・課題やレポートなど						
	主体的に学習に取り組む態度		グループワークを含めて授業などに取り組む姿勢・小テスト・ノート提出など						

明星高等学校 2025年度 第1学年 数学Ⅰ シラバス SMGS

週3時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養うチカラ	一般入試を突破するために必要な基礎学力・数学的読解力														
学期目標	*	・数を実数まで拡張することの意義を理解し、高校数学の土台となる計算力を身につける。	・数を拡張してきた過程や数の四則計算の可能性について考察することができる。	*	・2次関数について理解し、2つの数量の関係を数学的に捉え、問題解決や考察ができる。 ・2次不等式の解を2次関数のグラフを用いて考察することができる。	・三角比の概念を理解し問題を解くことができる ・正弦定理や余弦定理、三角形の面積の公式を導く過程を論理的に考察することができる。	*	・剰余の定理・因数定理を用いて問題が解ける ・不等式の証明を論理立てて考察できる	*						
学習単元	*	【数学Ⅰ】 1章1節 式の計算	【数学Ⅱ】 1章1節 式の計算（二項定理をのぞく） 【数学Ⅰ】 1章2節 実数	*	【数学Ⅰ】 3章 2次関数	4章 図形と計量	*	【数学Ⅱ】 1章2節 複素数と方程式 1章3節 式と証明	*						
教科書	実教出版 数学Ⅰ Progress 数学Ⅱ Progress														
副教材等	実教出版 教科書完全準拠問題集 「Prominence数学Ⅰ＋A」 「Prominence数学Ⅱ」														
観点	知識・技能	考查、小テスト、レポート													
	思考力・判断力・表現力	考查、小テスト、授業等での行動観察													
	主体的に学習に取り組む態度	レポート、小テスト・考查・模試の解き直し、授業等での行動観察													

明星高等学校 2025年度 第1学年 数学A シラバス SMGS

週3時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	一般入試を突破するための基礎学力＋数学的思考力・表現力														
学期目標	*	・いろいろな事象の場合の数と確率を求めることができる。	・不等号の性質を等号の性質と対比して捉え、不等式の性質を基に1次不等式の解法について考察することができる。		・集合の考え方をを用いて論理的に考察し、簡単な命題が証明できる。		・図形の性質を用い求値問題を解くことができる。		・統計の用語を理解し、データを整理し、傾向を把握でき説明することができる		*	・座標平面上の円を方程式で表し、それを円と直線の位置関係などの考察に活用できるようにする。	*		
学習単元	*	【数学A】 1章 場合の数と確率 1節 場合の数 2節 確率 事象と確率 確率の基本性質 独立な試行とその確率	【数学A】 2節 確率 反復試行とその確率 条件つき確率と乗法定理 期待値 【数学Ⅰ】 1章 数と式 第3節 1次不等式		【数学Ⅱ】 二項定理 【数学Ⅰ】 第2章 集合と論証		【数学A】 2章 図形の性質 1節 三角形の性質 2節 円の性質 3節 作図		【数学A】 2章 図形の性質 4節 空間図形 【数学Ⅰ】 5章 データの分析		*	【数学Ⅱ】 2章 図形と方程式	*		
教科書	実教出版 数学Ⅰ Progress 数学Ⅱ Progress														
副教材等	実教出版 教科書完全準拠問題集「Prominence数学Ⅰ＋A」「Prominence数学Ⅱ」														
観点	知識・技能	考查、小テスト、レポート													
	思考力・判断力・表現力	考查、小テスト、授業等での行動観察													
	主体的に学習に取り組む態度	レポート、小テスト・考查・模試の解き直し、授業等での行動観察													

明星高等学校 2025年度 第1学年 芸術選択音楽 シラバス(MGS・特選・英語/共通)

週2時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
		期末		期末		期末	
養うチカラ	思考力・実践力・表現力・協働力を養う						
学期目標	*	中学の復習～音楽の知識を身につける	*	共感する力を磨く	*	表現する身体を創る	*
学習単元	*	・音楽に対するアンケート ・楽典：中学の復習（音名、音符と休符、拍子） ・西洋音楽史：音と楽譜の起源、古代～バロック ・実技：身近なものを使ってリズムを演奏しよう 「Clap, Tap with CUPS!」 ・歌唱：イタリア歌曲について～Caro mio ben～ ・実技試験：イタリア歌曲～Caro mio ben～ ・楽典：1学期のまとめ	*	・創作：オリジナルCM作成 ・創作、器楽：カリンバを作って演奏しよう ・楽典：音程 ・音楽史①：西洋音楽史～古典派、ロマン派前期 ・音楽史②：ポピュラー音楽史～ロック、歌謡曲 ・歌唱：アカペラにチャレンジ ・実技：カリンバで演奏しよう ・実技試験：アカペラもしくはカリンバ ・楽典：2学期のまとめ	*	・楽典：調について ・西洋音楽史：ロマン派後期～近・現代 ・音楽史：ミュージカルの歴史 ・映画音楽の世界 ・歌唱：サウンド・オブ・ミュージック、 ・鑑賞：アラジン、レ・ミゼラブル、 グレイテスト・ショーマン、 リメンバー・ミー 美女と野獣の中から ・実技試験：ミュージカル作品の中から 1曲選択	*
教科書	教育芸術社：MOUSA①						
副教材等	カリンバ						
観点	知識・技能	定期考査・実技テスト、小・中テスト等					
	思考力・判断力・表現力	実技テスト・レポート・鑑賞感想等					
	主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み・レポート・振り返りシート等					

明星高等学校 2025年度 (1)学年 (美術 I) シラバス (共通)

週(2)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
養うチカラ	幅広い創造活動や鑑賞活動を通して、造形要素の働きを理解して創造的に表す力、造形的な特徴を基に全体のイメージや作風、様式などで捉えることを理解する力、生涯にわたり美術を愛好する心情・感性を高め、美術文化に親しんで豊かな生活や社会を創造する態度を養う						
学期目標	*	- 鉛筆の種類と特徴を理解して使い分け、対象をよく観察して立体的に表現することができる - テーマに合わせた発想やレイアウトの工夫をして、表現を工夫することができる - 美術表現の起源～ゴシック美術について知り、理解することができる	*	- 形や場面の変化、動きの効果などを生かして、物語や不思議な情景などを表現できる - さまざまな角度から対象を観察して彫造を制作することができる - ルネサンスの美術～新印象主義・ポスト印象主義について知り、理解することができる	*	- 凹版の表現を理解して画題に合わせた表現を工夫することができる - インクや紙の性質を理解して適切に作品を刷ることができる - 彫刻の展開1・ジャポニスム～今日の美術への展開について知り、理解することができる	*
学習単元	*	■絵画/鉛筆デッサン ・鉛筆の削り方/鉛筆の持ち方/鉛筆の種類と表現/形を捉える/明暗を描く/グラデーションを描く/面で捉える ・人物を描く/レンブラントの自画像/自分を見つめて描こう ■デザイン/ポスター ・ポスターで伝える…文字の工夫とポスター/時代の様式とポスター/メッセージを伝えるポスターをつくろう ■西洋美術史① 美術表現の起源～ルネサンスの美術	*	■映像メディア表現/アニメーション ・アニメーションの手法/描画材の工夫/クレイ/ピクシレーション/メタモルフォーゼ/映像で伝えるメッセージ/映像メディア史/写真の基礎/伝える映像表現/アニメーションの基礎 ■立体/木彫 ・彫刻の魅力…彫って表す/質感の表現/特徴的な形を彫り出そう ■西洋美術史② マニエリスムの美術～新印象主義・ポスト印象主義	*	■絵画/凹版画 ・版で表わす…凸版画/凹版画/孔版画 ■西洋美術史③ 彫刻の展開1・ジャポニスム～今日の美術への展開	*
教科書	高校生の美術1(日本文教出版)						
副教材等	実技用具(鉛筆デッサン/ポスター/木彫/凹版画)						
観点	知識・技能	定期考査・実技作品等					
	思考力・判断力・表現力	実技作品・レポート・鑑賞等					
	主体的に学習に取り組む態度	提出物・レポート・授業の取り組み等					

明星高等学校 2025年度 1学年 生物基礎 シラバス SMGS

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・動物、ヒト、地球環境のかかわりおよび科学技術が人間生活や生態系に与える影響について理解する。 ・身近な生物現象に関心をもち、観察・実験などを通して、生物における多様性と共通性について理解を深める。 ・科学の基本的な概念や原理や法則を学び、科学的な見方や考え方を養う。								
学期目標	*	・生物の多様性と共通性に関する視点をもたせ、理解させる。また、光合成と呼吸から代謝には酵素の存在が不可欠であることを学び、理解する。	・生物の設計図であるDNAについて理解する。	*	・動物の体内の循環系や神経系、体の主な器官の働き、免疫について、恒常性の重要性とからめて理解する。	・世界の植生についてその構造をもつことの適応的意義を理解し、遷移とそのしくみについて動物とのかかわりを含めて理解する。	*	・生態系の成り立ち、生態系における物質循環とエネルギーの流れについて学習する。 ・ヒトと動物と自然環境とのかかわりを学ぶ中で、自分なりの自然観をもたせる。	*
学習単元	*	第1部 生物の特徴 第1章 生物の特徴 （中間考査）	第2部 遺伝子とその働き 第2章 遺伝子とその働き （期末考査）	*	第3部 ヒトの体の調節 第3章 神経系と内分泌系による調節 （中間考査）	第3部 ヒトの体の調節 第4章 免疫 （期末考査）	*	第4部 生物の多様性と生態系 第5章 植生と遷移 第6章 生態系とその保全 （学年末考査）	*
教科書	高等学校 生物基礎（啓林館）								
副教材等	センサー生物基礎 4th Edition（啓林館）								
観点	知識・技能	定期考査、小テスト							
	思考力・判断力・表現力	定期考査、授業のワークシート、実験プリント							
	主体的に学習に取り組む態度	課題提出、授業プリント、レポート、ノート							

明星高等学校 2025年度 1学年 物理基礎 シラバス SMGS

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・身のまわりに当たり前にある現象を本質から考え、物理概念を獲得する ・物理基礎の内容を発展させ、より深く、自然現象に対して物理学的な概念や原理・法則を理解し、自然科学に対する興味関心を養う ・文章による実験の操作において、何が変化し、何が変化していないのか把握し、状況分析ができる								
学期目標	*	・物理現象が数式に従うことを理解し、その数式を扱えるようになる。	・ニュートンの運動の3法則を理解し、正しく運動方程式を立てられるようになることより、未来を考える力を身に着ける。	*	・仕事とエネルギーの関係を体系的に理解したうえで、扱えるようになる。 ・温度や熱とは何かを理解し、熱量の保存の式を扱えるようになる。	・波とは何かを理解しグラフとして扱えるようになる。	*	・電気の正体に迫るとともに電流をイメージしながら回路を扱えるようになる。 ・電磁気学を定性的に捉え、エネルギーの利用を考える。	*
学習単元	*	第Ⅰ章 運動とエネルギー 第1節 物体の運動 (中間考査)	第2節 力と運動の法則 (期末考査)	*	第3節 仕事と力学的エネルギー 第Ⅱ章 熱 第1節 熱とエネルギー (中間考査)	第Ⅲ章 波動 第1節 波の性質 第2節 音波 (期末考査)	*	第Ⅳ章 電気 第1節 電荷と電流 第2節 電流と磁場 第3節 エネルギーとその利用 (学年末考査)	*
教科書	高等学校 物理基礎(第一学習社)								
副教材等	2025 セミナー 物理基礎(第一学習社)								
観点	知識・技能		定期考査、小テスト						
	思考力・判断力・表現力		定期考査、授業のワークシート、実験プリント						
	主体的に学習に取り組む態度		授業態度、課題提出、授業プリント、レポート、ノート						

明星高等学校 2025年度 (1)学年 (体育) シラバス (共通)

週(2)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み	
		中間	期末		中間	期末				
養う チカラ	各種の運動の特性に応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身につけるようにする									
学期目標	*	運動の合理的、計画的な実践を通じて運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともにそれらの技能を身につける		*	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決にむけて思考し判断するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝える		*	運動における競争や協働の経験を通じて公正に取り組む、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保する		*
学習 単元	*	【男子】 ・武道(柔道) 受身・固め技 【女子】 ・武道(剣道) 基本動作・基本打突 【体育理論】 ・スポーツの始まりと変遷 ・文化としてのスポーツ ・オリンピックとパラリンピックの意義		*	【男子】 ・球技(ゴール型)サッカー トラップ・パス・シュート 【女子】 ・球技(ベースボール型)ソフトボール 捕球・送球・バッティング 【共通】 ・水泳 3泳法 【体育理論】 ・スポーツが経済に及ぼす効果 ・スポーツの高潔さとドーピング ・スポーツと環境		*	【男子】 ・球技(ベースボール型)ソフトボール ソフトボール 捕球・送球・バッティング 【女子】 ・球技(ゴール型)サッカー トラップ・パス・シュート		*
教科書	「現代高等保健体育」大修館書店									
副教材等	「ステップアップ高校スポーツ2025」大修館書店									
観点	知識・技能		実技・筆記試験							
	思考力・判断力・表現力		実技・筆記試験・レポート							
	主体的に学習に取り組む態度		学習への取り組み態度・課題							

明星高等学校 2025年度 (1)学年 (保健) シラバス (共通)

週(1)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身につけようとする								
学期目標	*	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身につける。	*	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	*	傷害を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。	*		
学習単元	*	【現代社会と健康】 ・健康の考え方と成り立ち ・私たちの健康のすがた ・生活習慣病の予防と回復 ・がんの原因と予防 ・がんの治療と回復 ・運動と健康	*	【現代社会と健康】 ・食事と健康 ・休養・睡眠と健康 ・喫煙と健康 ・飲酒と健康 ・薬物乱用と健康 ・精神疾患の特徴 ・精神疾患の予防	*	【現代社会と健康】 ・現代の感染症 ・感染症の予防 ・性感染症・エイズとその予防 ・健康に関する意思決定・行動選択	*		
教科書	「現代高等保健体育」大修館書店								
副教材等	なし								
観点	知識・技能	筆記試験・小テスト							
	思考力・判断力・表現力	筆記試験・小テスト・レポート							
	主体的に学習に取り組む態度	学習への取り組み態度・課題							

明星高等学校 2024年度 (1)学年 (論理・表現 I) シラバス (SMGS)

週(2)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み	
		中間	期末		中間	期末				
養う チカラ	・高校英文法の根幹を構築し、高校1年終了までに英検準2級プラスに全員合格できる英語力を磨く。 ・文法ベースの基本例文とコンテクストベースのまとまった英文や対話文の大量インプットを通して、英文法を場面と状況に応じて運用できる。 ・英語の論理に沿って自分の考えを表現できるようになる。									
学期目標	*	①高校英語の基礎基本の確立：文型や時制についての知識技能を身につけ、正しく運用することができる。 ②基本例文の徹底暗唱など基礎トレーニングを徹底し、与えられた状況で正しい英語で表現できる。 ③身近な学校生活や家庭での生活に関わる話題や自分自身のことを英語を使って分かりやすく書いたり話したりできる。 ④総合英語の参考書などを使った学習方法を習得する。		*	①高校英語の基礎基本の確立：準動詞・関係詞・比較・仮定法など高校英語の根幹にかかわる知識技能を身につけ、正しく運用することができる。 ②基本例文の徹底暗唱など基礎トレーニングを徹底し、与えられた状況で正しい英語で表現できる。 ③身近な日常生活や社会で起こっていることなどについて、自分の考えを書いたり話したりできる。 ④総合英語の参考書などを使って主体的に学習できる。		*	①高校英語の基礎基本の確立：英文法の正しい知識技能を身につけ、平易な英文を聞いたり書いたり話したりできる。 ②基本例文の徹底暗唱など基礎トレーニングを徹底し、与えられた状況で正しい英語で表現できる。 ③英検準2級プラスレベルの自由英作文に対応できる。 ④総合英語の参考書などを使って主体的に学習できる。		*
学習 単元	*	●春休みの課題 (中学内容の復習) ●検定教科書 「Vision Quest I」 Lesson 1 文の種類 Lesson 2 文型と動詞 Lesson 3 時制 Lesson 4 完了形 Lesson 5 助動詞 ●「ライティングメソッドスピーキングプラス」 Lesson 1	●春休みの課題 (中学内容の復習) ●検定教科書 「Vision Quest I」 Lesson 6 受動態 Lesson 7 不定詞 Lesson 8 動名詞 Lesson 9 分詞 Lesson 10 関係詞 ●「ライティングメソッドスピーキングプラス」 Lesson 2	英文法 トレーニング ライティングメソッドスピーキングプラス Lesson 3～4	●検定教科書 「Vision Quest I」 Lesson 11 比較 Lesson 12 仮定法 ●VQワークブック Lesson 1～5 ●「ライティングメソッドスピーキングプラス」 Lesson 5～6	●VQワークブック Lesson 6～10 ●「ライティングメソッドスピーキングプラス」 Lesson 7～9		●検定教科書 「Vision Quest I」 Lesson 11～14 ●「ライティングメソッドスピーキングプラス」 Lesson 10	*	
教科書	『Advanced Vision Quest English Logic and Expression I』(啓林館)									
副教材等	中高ブリッジ教材：『改訂版 高校英語へのアクセス(文法編)』 『Vision Quest Logic&Expression I スマコレ・ナビゲーションブック』(啓林館) 『ライティングメソッド スピーキングプラス STANDARD』(啓林館) 『Vision Quest 論理・表現 I Advanced WORKBOOK』(啓林館)、他									
観点	知識・技能		定期考査、基本例文暗唱テスト、復習テスト							
	思考力・判断力・表現力		定期考査、スマートレクチャーコレクション(作文)・ライティングメソッド(作文)・スピーキングプラス							
	主体的に学習に取り組む態度		課題への取り組み状況、スマートレクチャーコレクション(作文)・ライティングメソッド(作文)・スピーキングプラス							

明星高等学校 2024年度 (1)学年 (英語コミュニケーションⅠ) シラバス (SMGS)

週(4)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み	
		中間	期末		中間	期末				
養う チカラ	・高校英語の根幹を構築し、高校1年終了までに英検準2級プラスに全員合格できる英語力を磨く。 ・基礎基本を確立し、教科書レベルの英文を速く正確に読み、構文を見抜く力を養い、さらに読み取った内容について英語で表現する力を養う。 ・意義を理解した上での音声トレーニング(音読等)の手法を徹底習得し、リスニング・スピーキング力の向上を図る。									
学期目標	*	①高校での学習習慣の確立＝予習・復習の仕方、辞書の使い方、音声トレーニングの仕方、総合英語参考書の使い方を習得する。 ②中学英語の定着＝高校入試レベルの英文を読んで、内容を速く正確につかみ、その概要を英語で伝えることができる。基本語彙や基本英文法を運用できる。 ③高校英語の本格的学習：英文を速く正確に読み、その内容を英語で説明できる。 ④自己学習力の強化：計画的に自学できる習慣を身につける。		*	①アクティブボキャブラリーを習得する。 ②教科書レベルの英文の徹底的なインテイクと様々な英文の多読：内容理解(Input)⇒内在化(Intake)⇒発信(Output)のプロセスに沿って学習し、英文の内容を英語で書いたり話したりできる。 ③英文の内容を文構造に沿って正確に読み取ることができる。 ④まとまった英文の内容を正確に聞き取ることができる。 ⑤自学力の向上：計画性をもって自学できる。		*	①アクティブボキャブラリーを習得する。 ②教科書レベルの英文の徹底的なインテイクと様々な英文の多読：内容理解(Input)⇒内在化(Intake)⇒発信(Output)のプロセスに沿って学習し、英文の内容を英語で書いたり話したりできる。 ③英文の内容を文構造に沿って正確に読み取ることができる。 ④まとまった英文の内容を正確に聞き取ることができる。		*
学習 単元	*	●LANDMARK Lesson 1～Lesson 2 ●X-Link Lesson 1～Lesson 5 ●チャンクで英単語 STEP 1～4	●LANDMARK Lesson 3～Lesson 4 ●X-Link Lesson 6～Lesson10 ●チャンクで英単語 STEP 5～10 ●英検演習	LANDMARK READING Winstep Division 1	●LANDMARK Lesson 5～Lesson 6 ●Winstep Division 2 ●チャンクで英単語 STEP 11～16 ●英検演習	●LANDMARK Lesson 7～Lesson 8 ●Winstep Division 3 ●チャンクで英単語 STEP 17～22 ●英検演習	LANDMARK READING・総合問題	●LANDMARK Lesson 9～Lesson 10 ●総合英語問題演習 ●チャンクで英単語 STEP 23～28 ●英検演習	*	
教科書	『LANDMARK English Communication I 』(啓林館)									
副教材等	中高ブリッジ教材：『X-Link英語長文』(啓林館) 総合英語問題演習・長期休暇課題：『Winstep Division』(ラーンズ)、他 英単語帳：『チャンクで英単語Standard』(三省堂) 補助教材：『Pocket Speaking』(啓林館)、他									
観点	知識・技能		定期考査、単語テスト・復習テストなどの授業内のテスト、Pocket Speaking							
	思考力・判断力・表現力		定期考査、授業内での表現活動							
	主体的に学習に取り組む態度		課題に対する取り組み、授業内での表現活動、Pocket Speaking							