

明星高等学校 2024年度 第2学年 国語表現 シラバス 本科 文系

週1時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	表現力を培い、論理的な文章を書く力														
学期目標	*	文章表現の基礎基本を習得				*	小論文に挑戦				*	小論文に慣れる			*
学習 単元	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章表現の実践的トレーニング</li> <li>初めての小論文トレーニング</li> </ul>				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章表現の実践的トレーニング</li> <li>小論文コンクールに挑戦</li> <li>小論文トレーニング第2回</li> </ul>				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章表現の実践トレーニング</li> <li>小論文をブラッシュアップ</li> <li>ビブリオバトルに挑戦</li> </ul>			*
教科書	「国語表現」(大修館書店)														
副教材等	「基礎から学ぶ書く力 ロジカル国語表現Ⅱ」 「小論文トレーニングvol.3」 「小論文トレーニングvol.4」														
観点	知識・技能		語彙テスト・ワーク												
	思考力・判断力・表現力		小論文トレーニング												
	主体的に学習に取り組む態度		リライト・リフレクションシート・ワーク・課題提出												

明星高等学校 2024年度 第2学年 国語表現 シラバス 本科 理系

週1時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	表現力を培い、論理的な文章を書く力														
学期目標	*	文章表現の基礎基本を習得				*	小論文に挑戦				*	小論文に慣れる			*
学習 単元	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章表現の実践的トレーニング</li> <li>初めての小論文トレーニング</li> </ul>				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章表現の実践的トレーニング</li> <li>小論文コンクールに挑戦</li> <li>小論文トレーニング第2回</li> </ul>				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章表現の実践トレーニング</li> <li>小論文をブラッシュアップ</li> <li>ビブリオバトルに挑戦</li> </ul>			*
教科書	「国語表現」(大修館書店)														
副教材等	「基礎から学ぶ書く力 ロジカル国語表現Ⅱ」 「小論文トレーニングvol.3」 「小論文トレーニングvol.4」														
観点	知識・技能		語彙テスト・ワーク												
	思考力・判断力・表現力		小論文トレーニング												
	主体的に学習に取り組む態度		リライト・リフレクションシート・ワーク・課題提出												

明星高等学校 2024年度 2学年 論理国語 シラバス 本科 文系

週4時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み	
		中間	期末		中間	期末				
養うチカラ	言語による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。									
学期目標	*	構造と内容の把握 根拠や論拠の精査と解釈 多様な論点や価値観と結び付けて、自分の考えを深める 文章構成や論理展開、表現の仕方について、多面的・多角的な視点から評価する		*	構造と内容の把握 根拠や論拠の精査と解釈 多様な論点や価値観と結び付けて、自分の考えを深める 文章構成や論理展開、表現の仕方について、多面的・多角的な視点から評価する		*	構造と内容の把握 根拠や論拠の精査と解釈 多様な論点や価値観と結び付けて、自分の考えを深める 文章構成や論理展開、表現の仕方について、多面的・多角的な視点から評価する		*
学習単元	*	「対話とは何か」 (細川英雄) 「世界をつくり変えるために」 (小林康夫) 「少女たちの『ひろしま』」 (梯久美子)  〈論理の力〉 「論理の力を鍛えよう」 「論理とは何か」 「1 つなげる力」 「2 論証する力」 「3 要約する力」 「4 質問する力」 【演習】新演習アチーブ2 四訂版  ※教材の内容・順序は変更することがある。	『『ふしぎ』ということ』 (河合隼雄) 「最初のペンギン」 (茂木健一郎) 「豊かさと生物多様性」 (本川達雄) 「学ぶことと人間の知恵」 (広中平祐)  【演習】新演習アチーブ2 四訂版  ※教材の内容・順序は変更することがある。	*	「ラップトップ抱えた『石器人』」 (長谷川真理子) 「思考の肺活量」 (鷲田精一) 「安心について」 (廣淵升彦) 「鏡としてのアンドロイド」 (石黒浩)  【演習】新演習アチーブ2 四訂版  ※教材の内容・順序は変更することがある。	「ロボットが隣人になるとき」 (野矢茂樹) 「言葉は『ものの名前』ではない」 (内田樹) 「科学的『発見』とは」 (小川真理子)  【演習】新演習アチーブ2 四訂版  ※教材の内容・順序は変更することがある。	*	「弱肉強食は自然の摂理か」 (山田俊弘) 「はじめに『言葉』がある」 (堀畑裕之) 「楽に働くこと、楽しく働くこと」 (小関智弘) 「知識における作者性と構造化」 (吉見俊哉)  【演習】新演習アチーブ2 四訂版  ※教材の内容・順序は変更することがある。	*	
教科書	新編 論理国語(東京書籍)									
副教材等	新演習アチーブ2 四訂版(桐原書店) 核心漢字2500+語彙1000(尚文出版)									
観点	知識・技能		定期考査・初見問題・小テスト(漢字テスト他)							
	思考力・判断力・表現力		定期考査・初見問題・文章要約							
	主体的に学習に取り組む態度		課題提出・授業への取り組み・小テスト							

明星高等学校 2024年度 2学年 論理国語 シラバス 本科 理系

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み	
		中間	期末		中間	期末				
養うチカラ	言語による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成する。									
学期目標	*	構造と内容の把握 根拠や論拠の精査と解釈 多様な論点や価値観と結び付けて、自分の考えを深める 文章構成や論理展開、表現の仕方について、多面的・多角的な視点から評価する		*	構造と内容の把握 根拠や論拠の精査と解釈 多様な論点や価値観と結び付けて、自分の考えを深める 文章構成や論理展開、表現の仕方について、多面的・多角的な視点から評価する		*	構造と内容の把握 根拠や論拠の精査と解釈 多様な論点や価値観と結び付けて、自分の考えを深める 文章構成や論理展開、表現の仕方について、多面的・多角的な視点から評価する		*
学習単元	*	「対話とは何か」 (細川英雄) 「世界をつくり変えるために」 (小林康夫)  〈論理の力〉 「論理の力を鍛えよう」 「論理とは何か」 「1 つなげる力」 「2 論証する力」 「3 要約する力」 「4 質問する力」  ※教材の内容・順序は変更することがある。	「少女たちの『ひろしま』」 (梯久美子) 「『ふしぎ』ということ」 (河合隼雄)  ※教材の内容・順序は変更することがある。	*	「ラップトップ抱えた『石器人』」 (長谷川真理子) 「思考の肺活量」 (鷲田精一) 「安心について」 (廣淵升彦)  ※教材の内容・順序は変更することがある。	「ロボットが隣人になるとき」 (野矢茂樹) 「言葉は『ものの名前』ではない」 (内田樹)  ※教材の内容・順序は変更することがある。	*	「科学的『発見』とは」 (小川真理子) 「弱肉強食は自然の摂理か」 (山田俊弘) 「はじめに『言葉』がある」 (堀畑裕之)  ※教材の内容・順序は変更することがある。	*	
教科書	新編 論理国語(東京書籍)									
副教材等	核心漢字2500+語彙1000(尚文出版)									
観点	知識・技能		定期考査・初見問題・小テスト(漢字テスト他)							
	思考力・判断力・表現力		定期考査・初見問題・文章要約							
	主体的に学習に取り組む態度		課題提出・授業への取り組み・小テスト							

# 明星高等学校 2024年度 第2学年 古典探究 シラバス 本科

週3時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	伝統的な言語文化に関する理解を深め、古典を主体的に読み深めるチカラ														
学期目標	*	基礎基本の確実な定着				*	既習事項の運用・実践				*	応用的内容への展開			*
学習 単元	*	【古文】 助動詞の習得 説話・随筆の読解  【漢文】 句法の習得 史話の読解				*	【古文】 助動詞の習得 物語・日記の読解 敬語  【漢文】 句法の復習 漢詩 漢文の文章読解				*	【古文】 助動詞の識別 和歌・俳諧  【漢文】 重要語の学習 句法の復習 諸家の思想			*
教科書	『古典探究 古文編』『古典探究 漢文編』(第一学習社)														
副教材等	「わかる・読める・解ける Key Point 古文単語330 三訂版」 「読解のための必修古典文法 改訂版」														
観点	知識・技能		古文単語テスト・古典文法テスト・定期考査												
	思考力・判断力・表現力		定期考査・グループワーク・プレゼンテーション発表												
	主体的に学習に取り組む態度		課題提出・プレゼンテーション発表・授業態度												

# 明星高等学校 2024年度 第2学年 数学Ⅱ シラバス 本科文系

週4時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	<b>基礎学力＋数学的読解力＋記述力</b>														
学期目標	*	整式の除法、分数式の計算、式の証明の処理ができる。 2次方程式、高次方程式が解ける。 点の座標、直線、円の方程式を適切に扱うことができる。 不等式、連立不等式の表す領域が図示できる。				*	角度を拡張させた三角比を論理的・関数的に考えられる。 三角関数の変化のようすをつかむことができる。 指数関数・対数関数の変化のようすをつかむことができる。 指数関数・対数関数の性質を諸問題に応用できる。				*	微分や導関数の定義・性質を理解する。 関数の極値の把握やグラフの描画ができる。 不定積分や定積分の定義と性質を理解する。 不定積分や定積分を諸問題に適用できる。			*
学習単元	*	第1章 式と計算 第1節 式と計算 第2節 等式・不等式の証明  第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解 第2節 高次方程式  第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 第2節 円				*	第3章 図形と方程式 第3節 軌跡と領域  第4章 三角関数 第1節 三角関数 第2節 加法定理  第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数 第2節 対数関数  第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数				*	第6章 微分法と積分法 第2節 関数の値の変化 第3節 積分法			*
教科書	高等学校 数学Ⅱ (数研出版)														
副教材等	4プロセスⅡ (数研出版)														
観点	知識・技能		中間・期末考査・小テスト・課題(レポートなど)												
	思考力・判断力・表現力		中間・期末考査・発表・課題(レポートなど)												
	主体的に学習に取り組む態度		問題集への取り組み・課題(レポートなど)・テスト直し・授業の取り組み												

# 明星高等学校 2024年度 第2学年 数学Ⅱ シラバス 本科理系

週4時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	基礎学力＋数学的読解力＋記述力														
学期目標	*	整式の除法、分数式の計算、式の証明の処理ができる。 2次方程式、高次方程式が解ける。 点の座標、直線、円の方程式を適切に扱うことができる。 不等式、連立不等式の表す領域が図示できる。				*	角度を拡張させた三角比を論理的・関数的に考えられる。 三角関数の変化のようすをつかむことができる。 指数関数・対数関数の変化のようすをつかむことができる。 指数関数・対数関数の性質を諸問題に応用できる。				*	微分や導関数の定義・性質を理解する。 関数の極値の把握やグラフの描画ができる。 不定積分や定積分の定義と性質を理解する。 不定積分や定積分を諸問題に適用できる。			*
学習単元	*	第1章 式と計算 第1節 式と計算 第2節 等式・不等式の証明  第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解 第2節 高次方程式  第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 第2節 円				*	第3章 図形と方程式 第3節 軌跡と領域  第4章 三角関数 第1節 三角関数 第2節 加法定理  第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数 第2節 対数関数  第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数				*	第6章 微分法と積分法 第2節 関数の値の変化 第3節 積分法			*
教科書	高等学校 数学Ⅱ (数研出版)														
副教材等	4プロセスⅡ+B+C(数研出版)														
観点	知識・技能		中間・期末考査・小テスト・課題(レポートなど)												
	思考力・判断力・表現力		中間・期末考査・発表・課題(レポートなど)												
	主体的に学習に取り組む態度		問題集への取り組み・課題(レポートなど)・テスト直し・授業の取り組み												

# 明星高等学校 2024年度 第2学年 数学B シラバス 本科理系

週3時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	<b>基礎学力＋数学的読解力＋記述力</b>														
学期目標	*	いろいろな数列の規則性を把握できる。 数列の一般項や部分列の和を求めることができる。 数学的帰納法を利用して等式や不等式が証明できる。 平面ベクトルに慣れる。 図形の基本的な性質や関係をベクトルで表現できる。				*	平面上の諸問題をベクトルを利用して問題解決できる。 空間ベクトルに慣れる。 図形の基本的な性質や関係をベクトルで表現できる。 空間内の諸問題をベクトルを利用して問題解決できる。 確率分布や二項分布の平均、分散、標準偏差などを求められる。				*	標本調査を利用して標本平均の様子を調べ母平均などを推定することができる。			*
学習 単元	*	<b>【数学B】</b> 第1章 数列 第1節 等差数列と等比数列 第2節 いろいろな数列 第3節 漸化式と数学的帰納法  <b>【数学C】</b> 第1章 平面上のベクトル 第1節 ベクトルとその演算				*	<b>【数学C】</b> 第1章 平面上のベクトル 第2節 ベクトルと平面図形  第2章 空間のベクトル  <b>【数学B】</b> 第2章 統計的な推測 第1節 確率分布				*	第2章 統計的な推測 第2節 統計的な推測			*
教科書	高等学校 数学B、高等学校 数学C(数研出版)														
副教材等	4プロセス 数学Ⅱ+B+C(数研出版)														
観点	知識・技能		中間・期末考査・小テスト・課題(レポートなど)												
	思考力・判断力・表現力		中間・期末考査・発表・課題(レポートなど)												
	主体的に学習に取り組む態度		問題集への取り組み・課題(レポートなど)・テスト直し・授業への取り組み												

## 明星高等学校 2024年度 第2学年 論理・表現 I シラバス 本科

週3時間	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
養う チカラ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進研模試において、65%(182名)の生徒がB3ゾーン以上を取得できる力を身につける。</li> <li>・英検において、60%(168名)の生徒が準二級を取得できる力を身につける。</li> <li>・教科書本文のお題「将来の目標(future goal)」「環境問題(environmental problem)」などに対して、英語で書いたり話したりする力を身につける。</li> <li>・VisionQuestで扱う単元の英文法問題を解ける力を身につける。</li> </ul>												
学期目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進研模試7月目標: 平均B3/GTZB3以上60%(168名)</li> <li>・英検学期目標: 2級5%(14名) 準2級35%(100名)</li> <li>・準2級のライティングにおいて、学年平均438点以上(合格最低点)を取得</li> </ul>				1学期～夏休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進研模試11月目標: 平均B2 / GTZB3以上65%(182名)</li> </ul>				2学期～冬休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英検学期目標: 「英検準2級以上60%(168名)」</li> </ul>		
学習 単元	Vision Quest(文法) 【Lesson1】 様々な主語について 【Lesson2】 自動詞、他動詞、群動詞  Vision Quest(作文) 【Lesson1】 What's your future goals? 【Lesson2】 What events can we hold?	Vision Quest(文法) 【Lesson3】 現在形、現在進行形、現在完了、過去形、過去進行形、過去完了、未来形 【Lesson4】 助動詞について  Vision Quest(作文) 【Lesson3】 your favorite athlete 【Lesson4】 Social Media	スタディサプリ (英検対策)	Vision Quest(文法) 【Lesson5】 形容詞・分詞・前置詞句・不定詞による修飾 【Lesson6】 関係代名詞、関係副詞  Vision Quest(作文) 【Lesson5】 Environmental problems 【Lesson6】 Japanese tourist spots	Vision Quest(文法) 【Lesson7】 副詞、副詞句、副詞節について 【Lesson8】 直接話法・間接話法  Vision Quest(作文) 【Lesson7】 second official language 【Lesson8】 work environment	スタ ディサ プリ (英検 対策)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Vision Quest(文法) 【Lesson9】 仮定法 【Lesson10】 数量を表す表現 【Lesson11】 比較 【Lesson12】 否定</li> </ul>						
教科書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『Standard Vision Quest English Logic and Expression II』(啓林館)</li> </ul>												
副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Standard Vision Quest English Logic and Expression II Workbook</li> </ul>												
観点	知識・技能	定期考査/小テスト(文法)											
	思考力・判断力・表現力	ライティング/スピーキングテスト											
	主体的に学習に取り組む態度	提出物(ワーク)、スタディサプリEnglish											

# 明星高等学校 2023年度 第2学年 本科 英語コミュニケーションⅡ シラバス

週 4 時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期		
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
<b>養う チカラ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書本文や初見の文章の内容を聞いたり読んだりして理解し、内容を大まかに理解できる力を身につける。</li> <li>・教科書本文の内容をまとめなおし、話したり書いたりする力を身につける。</li> <li>・年間を通して語彙力を客観的に測定し、大学入試に対応した語彙力の向上を目指す。</li> <li>・進研模試を通して総合的な英語力を客観的に測定し、事前・事後学習によりGTZを向上させる(学期目標参照)。</li> <li>・英検目標級に合格できる総合的な英語の力を身につける(学期目標参照)。</li> </ul>													
<b>学期目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書・初見文章で英文を理解し、まとめなおす活動</li> <li>・教科書語彙とキクタンBasic2周目(前半)で語彙基礎力向上</li> <li>・到達度テスト、スタディサポートの復習で苦手を減らす</li> <li>・進研模試7月目標: 平均B3 / GTZB3以上60%(168名)</li> <li>・英検学期目標: 2級5%(14名) 準2級35%(100名)</li> </ul>				夏休み明け 語彙測定①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書・初見文章で英文を理解し、まとめなおす活動</li> <li>・教科書語彙とキクタンBasic2周目(後半)で語彙実践力向上</li> <li>・進研模試11月目標: 平均B2 / GTZB3以上65%(182名)</li> </ul>				冬休み明け 語彙測定②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書・初見文章で英文を理解し、まとめなおす活動</li> <li>・語彙を大学入試レベルへ(キクタンAdvanced)</li> <li>・教科書と関連させ、自分の意見を発表する</li> <li>・英検年間目標: 「英検準2級以上70%」 2級10%(28名) 準2級60%(168名)</li> </ul>			
<b>学習 単元</b>	<u>既習事項の復習</u> スタディサポート、到達度テスト使ったキャッチアップ  <u>英検対策</u> スタディサプリ ライティング対策  <u>Lesson 1</u> A Swedish Girl's Discoveries in Japan 「異文化理解・日本文化」 【SVOC (C=分詞)】 【SVC (C=分詞)】  <u>速読演習</u> リーディングコア2①  <u>語彙</u> キクタンBasic①		<u>Lesson 3</u> Tokyo's Seven-minute Miracle 「職業・日本文化」 【強調のための倒置】 【形式目的語の it ①】 【形式目的語の it ②】  <u>Lesson 4</u> Seeds for the Future 「環境・職業観」 【付帯状況を表す with】 【使役動詞】  <u>速読演習</u> リーディングコア2②  <u>語彙</u> キクタンBasic②		英検対策 スタディサプリ  語彙 キクタンBasic	<u>Lesson 5</u> Language Change over Time 「言語・歴史」 【感想・意見・理由などを尋ねる疑問詞で始まる疑問文】 【同格の that】  <u>Lesson 6</u> Gaudi and His Messenger 「芸術・生き方」 【受動態の分詞構文】 【ifを使わない仮定法】  <u>速読演習</u> リーディングコア2③  <u>語彙</u> キクタンBasic③		<u>Lesson 7</u> Letters from a Battlefield 「平和・家族愛」 【副詞節を導く複合関係代名詞】 【完了不定詞】  <u>Lesson 8</u> Edo: A Sustainable Society 「歴史・環境」 【注意すべき関係代名詞の非限定用法】 【独立分詞構文】  <u>速読演習</u> リーディングコア2④  <u>語彙</u> キクタンBasic④		英検対策 スタディサプリ  語彙 キクタンBasic	<u>Lesson 9</u> Biodiesel Adventure: From Global to Glocal 「環境・生き方」 【完了形の分詞構文】 【独立分詞構文】  <u>Lesson 10</u> Our Future with AI 「科学・共生」  <u>速読演習</u> リーディングコア2⑤  <u>語彙</u> キクタンAdvanced①			
<b>教科書</b>	LANDMARK English Communication II (啓林館)													
<b>副教材等</b>	LANDMARK English Communication II サブノート(啓林館) / キクタンBasic/Advanced(アルク) / Reading Core 2(啓隆社) スタディサプリEnglish(リクルート)													
<b>観点</b>	知識・技能	中間・期末考査、小テスト												
	思考力・判断力・表現力	中間・期末考査、パフォーマンステスト、課題												
	主体的に学習に取り組む態度	目標設定、スタディサプリ、課題、提出物、学習への取り組み												

# 明星高等学校 2024年度 2学年（化学基礎＋化学）シラバス（本科）

週(5)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み	
		中間	期末		中間	期末				
養う チカラ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活や社会との関連を図りながら、物質と変化への関心を高め、実験などを通じて探求する能力を育てる</li> <li>・化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、化学的な見方や考え方を養う。</li> <li>・物質の性質や変化について構造・結合・エネルギーなどを関連付けて理解できる。</li> <li>・身の回りにある物質や工業、産業を支えている物質についても扱い、工業化学の視点で社会にどのように生かされているかを理解できる。</li> </ul>									
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・原子の構造および電子配置と周期律との関係を理解する。</li> <li>・化学結合と物質の性質との関係を理解する。</li> <li>・物質と粒子数、質量、気体の体積との関係について理解する。</li> <li>・化学反応に関与する物質とその量的関係を表すことを理解する。</li> <li>・酸と塩基の性質および中和反応に関与する物質の量的関係を理解する。</li> <li>・酸化と還元が電子の授受によることを理解する。</li> </ul>		*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気化学を酸化還元反応と関連付けて理解する</li> <li>・化学変化に伴う熱や光エネルギーの出入りエンタルピーと差を理解する。</li> <li>・気体の体積と圧力や温度との関係を理解する。</li> <li>・結晶の基本的な構造を理解する。</li> <li>・溶解の仕組みを溶解平衡と関連付けて理解する。</li> <li>・溶解と溶液、希薄溶液の性質を理解する。</li> </ul>		*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・脂肪族化合物の性質や反応を構造と関連付けて理解する。</li> <li>・芳香族化合物の性質や反応を構造と関連付けて理解する。</li> <li>・有機化合物の元素分析の原理を理解して、組成式から構造式が決定できる流れを理解する。</li> </ul>		*
学習 単元	*	<p style="text-align: center;">【化学基礎】</p> <p>第Ⅰ章 物質の構成 第1節 物質の成分と構成元素 第2節 原子の構造と元素の周期表 第3節 物質と化学結合</p> <p>第Ⅱ章 物質の変化 第1節 物質と化学反応式 化学反応式まで</p> <p style="text-align: center;">(中間考査)</p>	<p style="text-align: center;">【化学基礎】</p> <p>第Ⅱ章 物質の変化 第2節 酸と塩基の反応 第3節 酸化還元反応</p> <p style="text-align: center;">酸化剤と還元剤 電池</p> <p style="text-align: center;">(期末考査)</p>	*	<p style="text-align: center;">【化学】</p> <p>第Ⅱ章 物質の変化と平衡 第2節 電池・電気分解 第1節 化学変化と熱・光</p> <p style="text-align: center;">(中間考査)</p>	<p>第Ⅰ章 物質の状態 第2節 気体の法則 第3節 固体の構造 第4節 液体の法則</p> <p style="text-align: center;">(期末考査)</p>	*	<p>第Ⅳ章 有機化合物 第1節 有機化合物の特徴 第2節 脂肪族炭化水素 第3節 酸素を含む化合物</p> <p style="text-align: center;">(入試期間中の課題)</p> <p>第4節 芳香族化合物</p> <p style="text-align: center;">(期末考査)</p>	*	
教科書	高等学校 化学基礎（第一学習社）＋ 高等学校 化学（第一学習社）									
副教材等	2024 セミナー化学基礎＋化学（第一学習社）									
観点	知識・技能	単元テストと定期考査の内、知識・技能を要する内容から総合的に判断								
	思考力・判断力・表現力	実験プリントの考察と単元テストと定期考査の内、思考力・判断力・表現力を要する内容から総合的に判断								
	主体的に学習に取り組む態度	毎回の授業のノートに「時間の重点項目」をまとめ、提出し、内容をもって判断＋スタサブ課題に対しての取り組み								

# 明星高等学校 2024年度 (2)学年 (生物) シラバス 本科

週(3)時間	<small>春休み</small>	1学期		<small>夏休み</small>	2学期		<small>冬休み</small>	3学期	<small>春休み</small>
		中間	期末		中間	期末			
養う チカラ		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物や生命現象に対する興味・関心を高め、生物の基本的事項を身に着ける。</li> <li>・探求活動、実験・観察・実習等を通し、生徒同士がコミュニケーションを図り、対話的な学習を進める。</li> </ul>							
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物の多様性と種の進化、系統を理解する。</li> <li>・細胞の微細構造の働きについて理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・細胞内の情報伝達に関わる物質や生命の設計図であるDNAとその利用の仕組みを理解する。</li> </ul>	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生殖細胞の形成過程、染色体の分配ルール、動物や植物の受精卵の発生過程と多様性を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動物の行動の背景には、生理学的な情報伝達の仕組みが関わることを理解する。</li> </ul>	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物が周囲の刺激に対してどのような反応を行い、その反応はどう引き起こされるのかを理解する。</li> <li>・個体群の成長や、自然選択は個体にかかり社会や個体群が構成されていることなどを理解する。</li> </ul>	*
学習 単元	*	1章 生物の進化	2章 細胞と分子 3章 代謝	*	4章 遺伝情報の発現と発生	5章 動物の反応と行動	*	6章 植物の環境応答 7章 生物群集と生態系	*
教科書	新課程 高等学校 生物 (数研出版)								
副教材等	セミナー生物 (第一学習社)								
観点	知識・技能	定期考査、小テストから総合的に判断							
	思考力・判断力・表現力	定期考査、実験プリント、実験実技、実験操作から総合的に判断							
	主体的に学習に取り組む態度	ノート(授業・問題集など)、実験プリント、授業への取り組み方や態度から総合的に判断							

# 明星高等学校 2024年度 2学年 物理 シラバス 本科

週3時間	<small>春休み</small>	1学期		<small>夏休み</small>	2学期		<small>冬休み</small>	3学期	<small>春休み</small>	
		中間	期末		中間	期末				
養うチカラ		<ul style="list-style-type: none"> <li>・物理基礎の内容を発展させ、より深く、自然現象に対して物理学的な概念や原理・法則を理解し、自然科学に対する興味関心を養う。</li> <li>・状況に応じて利用できる法則をきちんと判断でき、正しく立式ができる力を養う。</li> <li>・導出した式からどのようなことが言えるのか述べ、論理的思考や未来予測する技能を養う。</li> </ul>								
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・力のモーメントを正しく理解し、計算ができる。</li> <li>・運動量の本質を理解し、物体の衝突現象について説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・円運動、単振動、万有引力の状況理解ができ、立式ができる。</li> <li>・熱の概念を理解し、熱機関の特徴を説明できる。</li> </ul>	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・波について理解し、現象を正確に説明できる。</li> <li>・波による現象について立式でき、式から特徴を説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電場、電位について説明できる。</li> <li>・コンデンサーや抵抗の性質を把握し、立式ができる。</li> </ul>	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・磁場の現象を説明できる。</li> </ul>	*	
学習単元	*	第1章 運動とエネルギー 第1節 平面運動と放物運動 第2節 剛体のつりあい 第3節 運動量の保存 (中間考査)	第4節 円運動と単振動 第5節 気体の性質と分子の運動 (期末考査)	*	第2章 波動 第1節 波の性質 第2節 音波 第3節 光波 (中間考査)	第3章 電気と磁気 第1節 電場と電位 第2節 電流 (期末考査)	*	第3節 電流と磁場 第4節 電磁誘導と交流 (学年末考査)	*	
教科書	物理 (第一学習社)									
副教材等	セミナー物理 (第一学習社)									
観点	知識・技能	小テスト, 定期考査								
	思考力・判断力・表現力	小テスト, 実験プリント, 定期考査								
	主体的に学習に取り組む態度	授業態度, 課題提出, 実験態度, 実験プリント								

# 明星高等学校 2024年度 第2学年 科学と人間生活 シラバス 本科

週2時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	我々が生活する中で気が付きにくい科学現象に着目し、そのメカニズムや原理を理解し生活の向上や環境の整備などに発展できる考え方を養成する。 探究的な学習を通して、問い・仮説・検証・結論というサイクルを体得し自分の成果を他者に発表できる表現力を養う														
学期目標	*	生物領域、化学領域について重要語句の意味を調べそこから新たな疑問を見つけて検証する力を養う。				*	物理領域、地学領域について重要語句の意味を調べ、新たな疑問を見つけて検証するとともに、自分の探求をまとめ、他者に説明できる力を養う。				*	自然科学全般において、自分が興味関心を持った事象を深め、体系的にまとめ他者に発表できる力を養う。			*
学習単元	*	☆微生物とその利用 生態系における微生物 微生物と人間の食生活 ☆衣料と食品 衣料の科学 食品の科学 これらについて重要事項を調べ、そのうえで疑問に思ったことを探究し、Keynoteにまとめる。 生物領域、化学領域のいずれかで全体発表をする。  期末考査				*	☆熱の性質とその利用 熱の正体を知る エネルギーを知る ☆自然景観と自然災害 河川のはたらきによる景観と災害 地震による景観と災害 火山による景観と災害 これらについて重要事項を調べ、そのうえで疑問に思ったことを探究し、Keynoteにまとめる。 物理領域、地学領域のいずれかで全体発表をする。  期末考査				*	1・2学期に学習した4領域の中から、各自が興味を持った項目について探求を進め深化し疑問を検証する。 全員が全体発表をする。  学年末考査			*
教科書	科学と人間生活 啓林館														
副教材等	なし														
観点	知識・技能		期末考査、重要事項の調べ学習、需要事項の理解												
	思考力・判断力・表現力		期末考査、自学内容の確認・感想、重要事項の説明、実験の考察												
	主体的に学習に取り組む態度		毎時間のレポート、考査解きなおし												

# 明星高等学校 2024年度 第2学年 日本史探究 シラバス 本科

週4時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12		1	2	3	
養う チカラ	<p>■ 探究的発問を織り交ぜつつ時代の流れをしっかりと把握させ、歴史を主体的に学ぶ姿勢を養う。</p> <p>■ 史料や資料集中のグラフ・図表・系図や映像などの読み取りを通して、歴史を多角的にとらえる応用力を養う。</p> <p>■ 共通テスト・進研模試レベルをマスターし、入試問題に対応できるよう応用力を養う。</p>														
学期目標	*	授業中心の学習姿勢を習慣化させる。 考査や小テスト対策を確実にに行わせる。 探究的発問を通して、歴史の授業を受動に 偏らず能動的な姿勢を身に着けさせる。				*	模試の前に過去問演習を実施。 11月進研模試で本科平均GTZ《B》を目指す。				*	模試への意識を高め、GTZアップ を目指す。			*
学習 単元	*	第Ⅰ部 原始・古代 第1章 日本文化のあけぼの 1 文化の始まり 2 農耕社会の成立 第2章 古墳とヤマト政権 1 古墳文化の展開 2 飛鳥の朝廷 第3章 律令国家の形成 1 律令国家への道 2 平城京の時代 3 律令国家の文化 4 律令国家の変容				*	第4章 貴族政治の展開 1 摂関政治 2 国風文化 3 地方政治の展開と武士  第Ⅱ部 中世 第5章 院政と武士の躍進 1 院政の始まり 2 院政と平氏政権 第6章 武家政権の成立 1 鎌倉幕府の成立 2 武士の社会 3 モンゴルの襲来と幕府の衰退 4 鎌倉文化				*	第7章 武家社会の成長 1 室町幕府の成立 2 幕府の衰退と庶民の台頭 3 室町文化 4 戦国大名の登場  第Ⅲ部 近世 第8章 近世の幕開け 1 織豊政権 2 桃山文化			*
教科書	山川出版社『詳説日本史』														
副教材等	資料集；浜島書店『新詳日本史』 問題集；啓隆社『日本史重要語句チェックリスト』 浜島書店『ゼミナール日本史』														
観点	知識・技能		定期考査、小テスト等												
	思考力・判断力・表現力		定期考査、小テスト等												
	主体的に学習に取り組む態度		提出物(授業プリント・スタサプ確認テスト)、授業の取り組み等												

# 明星高等学校 2024年度 第2学年 世界史探究 シラバス 本科

週4時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養うチカラ	<p>■ 様々な地域の歴史や文化を学習することで、多文化共生社会を生きる、我々に求められている、他者や異文化を理解するための基礎を養う。</p> <p>■ 歴史的事実の理解にとどまらず、出来事の因果関係を明らかにし、構造的に歴史を理解する力を探究活動を用いて養う。</p> <p>■ 授業で理解した内容を、進研模試の過去問を用いてアウトプットすることを習慣化し、大学入試に必要な力として完成させることをめざす。</p>														
学期目標	*	知識を知恵に変えて探究を定着させ、興味関心をかき立てるような授業展開を目指す。				*	競争する雰囲気を作り、初めての11月模試でGTZ《B2》ゾーン以上をめざす				*	多くの生徒が成績を落とす2月の進研共通テスト模試で、11月の現状維持・GTZアップを目指す。			*
学習単元	*	世界史へのまなざし1 第I部 第1章 文明の成立と古代文明の特質 1 文明の誕生 2 古代オリエント文明とその周辺 3 南アジアの古代文明 4 中国の古代文明 5 南北アメリカ文明 第2章 中央ユーラシアと東アジア世界 1 中央ユーラシア 2 秦・漢帝国 3 中国の動乱と変容 4 東アジア文化圏の形成 第3章 南アジア世界と東南アジア世界の展開 1 仏教の成立と南アジアの統一国家 2 インド古典文化とヒンドゥー教の定着 3 東南アジア世界の形成と展開				*	第4章 西アジアと地中海周辺の国家形成 1 イラン諸国家の興亡とイラン文明 2 ギリシア人の都市国家 3 ローマと地中海支配 4 キリスト教の成立と発展 第5章 イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 1 アラブの大征服とイスラーム政権の成立 2 ヨーロッパ世界の形成 第II部 第6章 イスラーム世界の伝播と西アジアの動向 1 イスラーム教の諸地域への伝播 2 西アジアの動向 第7章 ヨーロッパ世界の変容と展開 1 西ヨーロッパの封建社会とその展開 2 東ヨーロッパ世界の展開 3 西ヨーロッパ世界の変容 4 西ヨーロッパの中世文化				*	第II部 第8章 東アジア世界の展開とモンゴル帝国 1 東アジア諸地域の自立化と宋 2 モンゴルの大帝国 第9章 大交易・大交流の時代 1 アジア交易世界の興隆 2 ヨーロッパの海洋進出とアメリカ大陸の変容 第10章 アジア諸帝国の繁栄 1 オスマン帝国とサファヴィー朝 2 ムガル帝国の興隆 3 清代の中国と隣接諸地域			*
教科書	山川出版社『詳説世界史探求』														
副教材等	ノート：山川出版社『授業用詳説世界史整理ノート』 資料集：浜島書店『ニューステージ 世界史詳覧』 問題集：山川出版社『世界史探求10分間テスト』														
観点	知識・技能		・定期考査、小テストで「知識・技能」をはかる												
	思考力・判断力・表現力		・定期考査、小テストで「思考力・判断力・表現力」をはかる												
	主体的に学習に取り組む態度		・課題の提出状況と内容、授業態度、スタサプ、グループワークなどから「主体的に学習に取り組む姿勢」をはかる												

明星高等学校 2024年度 第2学年 公共 シラバス 本科

週2時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う														
学期目標	*	社会に参画する自立した主体とは、孤立して生きるのではなく、地域社会などの様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることを理解する。				*	憲法の下、適正な手続きに則り、法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解する。				*	公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させるための政府の役割について理解する。			*
学習単元	*	第1編 公共の扉  第1章 社会を作る私たち 1.生涯における青年期の意義 2.青年期と自己形成の課題  第4章 民主国家における基本原理 1.人権保障の発展と民主政治の成立 2.国民主権と民主政治の発展  第2編 よりよい社会の形成に参加する私たち  第1章 日本国憲法の基本的性格 1.日本国憲法の成立 2.平和主義とわが国の安全				*	3.基本的人権の保障 4.人権の広がり  第2章 日本の政治機構と政治参加 1.政治機構と国民生活 2.人権保障と裁判所 3.地方自治 4.選挙と政党 5.政治参加				*	第3章 現代の経済社会 1.経済社会の形成と変容 2.市場のしくみ 3.現代の企業 4.経済成長と景気変動 5.金融機関の働き 6.政府の役割と財政・租税			*
教科書	詳述 公共 実教出版														
副教材等	なし														
観点	知識・技能		定期考査、小テスト等												
	思考力・判断力・表現力		定期考査、提出物、課題テスト等												
	主体的に学習に取り組む態度		提出物、授業への取り組み等												

## 明星(高等)学校 2024年度 第(2)学年女子 (体育) シラバス (本科・MGS)

(3) 単位	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健全な心身の健康を育む基礎を育てる(体力・技能)</li> <li>・運動の楽しさを知り、生涯スポーツを見つけること(学びに向かう力)</li> <li>・専門的な知識を身につけ、健康な生活をする(知識・思考力・判断)</li> </ul>														
学期目標	*	基礎・基本を発展させ、学問研究や技術の習得に結び付けていく。 チームでの活動を通して、協調性、積極性を育み、他者理解、自己理解を深める。				*	主体的に学習に取り組む態度を養う。技術の習得を意識し、自己研鑽を行うとともに、他者との違いを考え互いに成長する環境を作る。				*	音楽に合わせて、体を動かすことで共に生涯にわたり、心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを継続する力を養う。			*
学習 単元	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団行動</li> <li>・ラジオ体操</li> <li>・体づくり運動</li> <li>・体育祭学年種目の練習</li> <li>・バレーボール</li> </ul>				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水泳(背泳ぎ・バタフライ)</li> <li>・陸上(ハードル走・中長距離走)</li> <li>・体育理論B</li> <li>運動・スポーツの学び方</li> </ul>				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダンス (集団演技を含む 3年次の体育祭に向けての練習)</li> <li>・体育理論B</li> <li>運動・スポーツの学び方</li> </ul>			*
教科書															
副教材等	ステップアップ高校スポーツ 2023 大修館														
観点	知識・技能		実技、確認テスト												
	思考力・判断力・表現力		実技、レポート課題、発表												
	主体的に学習に取り組む態度		授業の取組み、振り返りシート												

## 明星(高等)学校 2024年度 第(2)学年男子 (体育) シラバス (本科・MGS)

(3) 単位	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健全な心身の健康を育む基礎を育てる(体力・技能)</li> <li>・運動の楽しさを知り、生涯スポーツをみつけること(学びに向かう力)</li> <li>・専門的な知識を身につけ、健康な生活をする(知識・思考力・判断)</li> </ul>														
学期目標	*	基礎・基本を発展させ、学問研究や技術の習得に結び付けていく。 チームでの活動を通して、協調性、積極性を育み、他者理解、自己理解を深める。				*	主体的に学習に取り組む態度を養う。技術の習得を意識し、自己研鑽を行うとともに、他者との違いを考え互いに成長する環境を作る。				*	音楽に合わせて、体を動かすと共に生涯にわたり、心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを継続する力を養う。			*
学習 単元	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集団行動</li> <li>・ラジオ体操</li> <li>・体づくり運動</li> <li>・体育祭、学年種目の練習</li> <li>・ハンドボール【ゴール型】</li> </ul>				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水泳(背泳ぎ、バタフライ)</li> <li>・柔道</li> <li>・陸上(長距離走)</li> <li>・体育理論B 運動・スポーツの学び方</li> </ul>				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダンス (集団演技を含む 3年次の体育祭に向けての練習)</li> <li>・体育理論B 運動・スポーツの学び方</li> </ul>			*
教科書															
副教材等	ステップアップ高校スポーツ2023                      大修館														
観点	知識・技能		実技、確認テスト												
	思考力・判断力・表現力		実技、レポート課題、発表												
	主体的に学習に取り組む態度		授業の取組み、振り返りシート												

# 明星高等学校 2024年度 2学年 保健 シラバス 本科

週1時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ		<ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期の健康課題を理解し、その解決、より良い社会生活を目指す(思考力)</li> <li>・生涯にわたる健康に必要な知識を醸成する(知識・理解)</li> <li>・社会生活に向けて備える技能の習得(判断力・技能)</li> </ul>							
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・性についての理解を深め生涯を通じる健康を知る</li> <li>・年齢とともに変化する心と体の健康を理解する</li> </ul>	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保健・医療制度を理解し社会生活に役立てる</li> <li>・環境についての現状を知りその改善への知識を醸成する</li> </ul>	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの意義と健康な職業生活を学ぶ</li> <li>・食品に対する知識を深め社会に寄与する</li> </ul>	*		
学習単元	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を通じる健康</li> <li>ライフステージと健康</li> <li>思春期と健康</li> <li>性意識と性行動の選択</li> <li>妊娠・出産と健康</li> <li>避妊法と人工妊娠中絶</li> </ul>	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯を通じる健康</li> <li>結婚生活と健康</li> <li>中高年期と健康</li> <li>働くことと健康</li> <li>労働災害と健康</li> <li>健康的な職業生活</li> <li>健康を支える健康づくり</li> <li>大気汚染と健康</li> <li>水質汚濁, 土壌汚染と健康</li> <li>環境と健康にかかわる対策</li> <li>ごみの処理と上下水道の整備</li> </ul>	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康を支える健康づくり</li> <li>食品の安全性</li> <li>食品衛生にかかわる活動</li> <li>保健サービスとその活用</li> <li>医療サービスとその活用</li> <li>医薬品の制度とその活用</li> </ul>	*		
教科書	現代高等保健体育								
副教材等									
観点	知識・技能	定期考査 小テスト							
	思考力・判断力・表現力	定期考査 小テスト							
	主体的に学習に取り組む態度	授業態度 レポート 授業ノート							

## 明星高等学校 2024年度（2）学年（家庭基礎）シラバス（本科）

週(2)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み	
		期末		期末		期末		
養うチカラ		①食衣住や消費生活における基礎的・基本的な知識・技術 ②子どもについて学び、社会問題や親の役割を理解する ③生活様式の多様化が進む現代社会において、生活の充実・向上を図る能力と実践的な態度						
学期目標	*	・現代の青年期、家族・家庭の課題について理解し、関心を持つ。 ・衣服の役割について理解し、衣生活の現状や課題について関心を持つ。 ・健康で快適な衣生活を営むために必要な被服材料、被服管理などの基礎的・基本的な知識と	*	・食事の意義・役割を理解し、食生活の現状や課題について関心を持つ。 ・健康な食生活を営むために必要な栄養、食品などの基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 ・調理の技術を学び実践的な力を身につける。 ・課題解決に向けて取り組むことができる。	*	・消費の現状や、家計と社会の関わりについて理解する。 ・消費者として主体的に判断し行動できる力を身に付ける。 ・お金の使い方について学ぶ。 ・環境に配慮した消費生活につい	*	
学習単元	*	青年期・家族 8章 1. 人生100年時代を生きる 2. 青年期の課題 3. 現代の家族・家庭と法律 衣生活 2章 1. 人と衣服 2. 衣服の手入れ・管理 3. 衣服素材の性能と着心地 4. これからの衣生活(SDGs)  ◎被服実習 ・手縫い、ミシンの基礎	*	食生活 3章 1. 人と食生活 2. 食品と栄養素 3. 食品の選択・保存、安全な取り扱い 4. 献立作成 5. これからの食生活(SDGs)  ◎調理実習 ・調理の基礎  ◎アートグレイシルバー(SDGs) ・環境を考えた消費	*	消費生活 1章 1. 18歳成人 2. 契約と消費者トラブル 3. 消費者の権利と責任 4. 生活費と家計 5. これからの消費生活(SDGs)  ◎演習 ・ドリル ・金融について講演授業	*	
教科書		高等学校 家庭基礎 『Survive!』教育図書						
副教材等								
観点		知識・技能		定期考査・製作物				
		思考力・判断力・表現力		製作物・レポート				
		主体的に学習に取り組む態度		実習や授業へ意欲・関心・態度				