

明星高等学校 2024年度 2学年 論理国語 シラバス SMGS

週3時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	広くて深い知識＋論理的な思考力→難しい問題でも解決策を見出すチカラ								
学期目標	*	思考力を鍛え判断力を高め表現力を養う(基礎)		*	思考力を鍛え判断力を高め表現力を養う(応用)		*	思考力を鍛え判断力を高め表現力を養う(発展)	*
学習単元	*	【論理的文章・実用的文章】 ・キーワードに注目して主張を押さえる ・主張をつかむポイントを押さえる 【文学的文章】 ・会話文から心情や人物像を読み取る	【論理的文章・実用的文章】 ・形式段落のテーマを捉える ・情報を読み取る・整理する・抽出する 【文学的文章】 ・登場人物の心情の動きを読み取る ・複数の文章の関係性を捉える 【共通テスト対策演習】 ・『パワーマックス』を利用	*	【論理的文章・実用的文章】 ・意味段落を要約しながら主張を読み取る ・二項対立の論理展開を押さえながら読み取る 【文学的文章】 ・状況や背景を押さえて人物像を読み取る 【共通テスト対策演習】 ・『パワーマックス』を利用	【論理的文章・実用的文章】 ・複数の文章の関係性を捉える ・複数資料を比較・関連付けし、統合的に解釈する 【文学的文章】 ・場面の展開を意識して読み取る ・象徴表現を押さえて心情を読み取る 【共通テスト対策演習】 ・『パワーマックス』を利用	*	【論理的文章】 ・文章を俯瞰する視点をもつ ・段落のつながり(全体の構成)に着目して読む ・共通テストにつながる！ 【文学的文章】 ・表現の特徴・効果を評価する視点をもつ ・共通テストにつながる！ 【共通テスト対策演習】 ・『パワーマックス』を利用	*
教科書	『精選 論理国語』(明治書院)								
副教材等	①『頻度順 入試漢字の総復習 三訂版』(三省堂) ②『読解 評論文キーワード 改訂版』(筑摩書房) ③『進研 WINSTEP 現代文2 新課程版』(Learn's) ④『リテラ 速読レッスン 論理 vol.2』(文英堂) ※朝学習で使用 ⑤『2025年用 パワーマックス 共通テスト対応模試 国語×8』(Z会)								
観点	知識・技能	定期考査・漢字テスト・語句テストなど							
	思考力・判断力・表現力	定期考査・要約課題・作文課題など							
	主体的に学習に取り組む態度	授業への取り組み・課題への取り組みなど							

明星高等学校 2024年度 第2学年 古典探究シラバス SMGS

週4時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	伝統的な言語文化に関する理解を深め、古典を主体的に読み深めるチカラ								
学期目標	*	基礎基本の確実な定着		*	既習事項の運用・実践		*	応用的内容への展開	*
学習単元	*	【古文】 用言の復習 未習助動詞の習得 助動詞の復習 説話文章の読解 【漢文】 重要語の学習 句法の復習 短めの漢文読解	【古文】 敬語の復習 説話文章の読解 【漢文】 重要語の学習 句法の復習 短めの漢文読解	*	【古文】 和歌の修辞 和歌を含む物語の読解 【漢文】 重要語の学習 句法の復習 漢詩の読解	【古文】 助詞 日記文の読解 【漢文】 重要語の学習 句法の復習 長めの漢文読解	*	【古文】 文法事項の総復習 識別 長めの文章読解 【漢文】 重要語の学習 句法の復習 漢文の文章読解	*
教科書	『古典探究 古文編』『古典探究 漢文編』（第一学習社）								
副教材等	『古文単語330 三訂版』（いずな書店） 『やさしくくわしい古典文法』『新明説漢文』（尚文出版） 『古文読解 演習ドリル』（旺文社） 1年で購入済 『アップリフト古文 入試基本』（Z会） 『基礎が身につく古文 2』（Z会） 『基礎が身につく漢文 2』（Z会） 『古典文法10題ドリル』（駿台文庫）								
観点	知識・技能		定期考査・小テストなど						
	思考力・判断力・表現力		定期考査・課題・実力テスト・グループワークなど						
	主体的に学習に取り組む態度		授業の取り組み・課題の取り組み・発表・グループワークなど						

明星高等学校 2024年度 第2学年 数学Ⅱ シラバス SMGS

週4時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養うチカラ	数学的リテラシーの養成と論述力の向上。一般入試に立ち向かえるための応用力を身につける。														
学期目標	*	【数学Ⅱ】 1. 指数を正の整数から有理数へ拡張し、指数の意味や指数法則を理解する。 対数の意味とその基本的な性質について理解し、対数の計算ができるようにする。 2. 微分の意味と微分係数の定義を理解する。 導関数の計算法、増減表の作成法を身につける。方程式や不等式への応用は、数Ⅲを視野に入れながら学習する。 不定積分および定積分の意味について理解し、積分の計算法を身につける。定積分を用いて図形の面積を求めることができるようにする。				*	1. 複素数平面 複素数平面の上で複素数の計算がどのように反映されるかを理解し、いろいろな問題に応用する。 2. いろいろな曲線 2次曲線の定義と諸性質を学ぶ。極座標の仕組みや媒介変数表示の仕組みを知る。曲線のもつ内在的な性質により、いろいろな形式で表される曲線があることを知る。				*	【理系】 1. 自然対数の底eを知る。数Ⅲの微分計算を確実に身に着ける。複雑な関数でもグラフが書けるようになる。 【文系】 数ⅠⅡABCから分野を選び、振り返り演習を行う。			*
学習単元	*	第4章 指数関数・対数関数 第5章 微分法と積分法 1節 微分係数と導関数 2節 微分法の応用 3節 積分法				*	【数学C】 第3章 複素数平面 第4章 いろいろな曲線				*	<理系> 【数Ⅲ】 第2章 微分法 <文系> 数ⅠⅡABC演習			*
教科書	実教出版 数学Ⅱ Progress 数学Ⅲ Progres 数学C Progress														
副教材等	実教出版 数学Ⅱ Prominence 数学Ⅲ Prominence 数学C Prominence														
観点	知識・技能		考查、小テストなど												
	思考力・判断力・表現力		考查、小テストなど												
	主体的に学習に取り組む態度		レポート、問題集の提出、授業等での行動観察												

明星高等学校 2024年度 第2学年 数学B シラバス SMGS

週2時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	数学的リテラシーの養成と論述力の向上。一般入試に立ち向かえるための応用力を身につける。														
学期目標	*	1. 加法定理を理解し、それを用いて2倍角の公式、半角の公式を導けるようにする。三角関数の合成を理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。 2. 数列の規則を見つけ、その一般項や和を求めることができる。漸化式を理解し、一般2. 項を求めることができる。数学的帰納法を利用して式を証明したりすることができる。				*	ベクトルを用いて、基本的な図形の性質や関係性を表現したり、処理したりすることができる。平面図形、空間図形の考察において、座標やベクトルを用いて処理することができる。				*	数Aで学習した期待値を見つめ直す。確率分布を測る諸量、特に標準偏差の意味を理解する。二項分布の正規分布による近似や検定の意味も学ぶ。			*
学習単元	*	【数学Ⅱ】 第3章 三角関数 【数学B】 第1章 数列 第1節 数列とその和 第2節 いろいろな数列 第3節 漸化式と数学的帰納法 MGSタイム:数Ⅲ「関数」				*	【数学C】 第1章 ベクトル 第1節 平面上のベクトル 第2節 ベクトルの応用 第3節 空間のベクトル MGSタイム:数Ⅲ「数列の極限」「関数の極限」				*	【数学B】 第2章 統計的な推測 MGSタイム:状況次第			*
教科書	数学Ⅱ Progress 数学B Progress 数学C Progress(実教出版)														
副教材等	実教出版 数学B Prominence 数学C Prominence														
観点	知識・技能		考查、小テストなど												
	思考力・判断力・表現力		考查、小テストなど												
	主体的に学習に取り組む態度		レポート、問題集の提出、授業等での行動観察												

MGS

明星高等学校 2024年度 第2学年 (論理・表現Ⅱ)シラバス(SMGS)

2 単位	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期		
	4	5	6	7		9	10	11	12		1	2	3
養う チカラ	・例文暗唱を通して、基本例文のストックを増やす。 ・文法ベースの基本例文とコンテキストベースのまとまった英文や対話文のインプットを通して、英文法を場面と状況に応じて運用できる。 ・英語の論理に沿って自分の考えを表現できるようになる。												
学期目標	①基本例文の徹底暗唱など基礎トレーニングを徹底し、与えられた状況で正しい英語で表現できる。 ②家庭学習の中で演習量を増やし、知識理解→演習→定着、のサイクルをつくる。				英文法の 既習事項 の定着	①基本例文の徹底暗唱など基礎トレーニングを徹底し、与えられた状況で正しい英語で表現できる。 ②身近な日常生活や社会で起こっていることなどについて、自分の考えを書いたり話したりできる。 ③総合英語の参考書などを使って主体的に学習できる。				表現力の 育成	①正しい文章を書く ②短いパラグラフの文章を書く ③100 words程度のまとまった文章を書く ＜テーマの例＞ ・賛成や反対を述べる意見文を書く ・状況を説明する文章を書く		
学習 単元	★検定教科書 『Vision Quest』 Lesson10 関係詞 Lesson 11 比較				学習 単元	「否定表現」 「話法」 「名詞・形容詞・副詞」などの語法				学習 単元	文法項目の復習		
時間数	約 20 コマ										約 15 コマ		
検定教科書	『Advanced Vision Quest English Logic and Expression I 』（啓林館）												
補助教材等	授業用ハンドアウト 『Vision Quest LOGIC&EXPRESSION I スマコレ×スピプラ ナビゲーションブック』（啓林館） 『Vision Quest 論理・表現 I Advanced WORKBOOK』（啓林館） 『ライティングメソッド スピーキングプラス STANDARD』（啓林館）、チャンクビルダー Standard（三省堂）												
成績評価	知識・技能				定期考査、基本例文暗唱テスト・復習テスト・実力テスト								
	思考力・判断力・表現力				定期考査、課題英作文・要約文・実力テスト								
	主体的に学習に取り組む態度				課題への取り組み状況、課題英作文								

明星高等学校 2024年度 第2学年 (英語コミュニケーションⅡ)シラバス(SMGS)													
4単位	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期		
	4	5	6	7		9	10	11	12		1	2	3
養うチカラ	・基礎・基本を確立し、教科書レベルの英文を読み、読み取った内容について英語で表現できるチカラ ・自分で辞書を使いながら英文の意味を考える、自習のチカラ ・基本的な語彙の意味を、語源や接頭辞などの知識も踏まえ理解し、語彙を増やすチカラ												
学期目標	①教科書の内容をきちんと理解し、それをリテリングすることで、英語の表現力を高める。(通年目標) ②初見の文章を読み、大意をとる練習を重ねる。 ③語彙力の拡大に努める ④自己学習力の強化:計画的に自学できる習慣を身につける。				夏期講習 論理的思考力の強化	①多読の一環として、リーディング課題に取り組む。 ②共通テストの演習に取り組む ③自学力の向上:計画性をもって自学できる。 ①より複雑な構文の読解に取り組む					①共通テストを意識した取り組みを行う。 ②複雑な構文を含む読解に取り組む。		
学習単元	●教科書ELEMENT Lesson1～Lesson3 ●チャンク Level 1				多読教材	●教科書ELEMENT Lesson4～7 ●チャンク Level 1～2				多読教材	●教科書ELEMENT Lesson8 ●チャンク Level 2～3		
時間数	約 40 コマ					約 50 コマ					約 20 コマ		
模定教科書	『ELEMENT English CommunicationⅡ』(啓林館)												
補助教材等	読解演習(西川先生の教材) リスニング教材:『All Ears Listening Basic』(美誠社) 単語帳:『チャンク Standard』(三省堂) Reading Core2(啓隆社)												
成績評価	知識・技能		定期考査、単語テスト・復習テストなど授業内のテスト、Pocket Speaking										
	思考力・判断力・表現力		定期テスト、授業内での表現活動										
	主体的に学習に取り組む態度		課題に対する取り組み、Pocket Speaking										

明星高等学校 2024年度 第2学年 化学 シラバス SMGS

週3時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・高校1年生の「化学基礎」の学習を踏まえ、物質の変化について構造・結合・エネルギーなどを関連付けて理解できる。 ・身近な現象を材料にして化学的な考察ができる。また工業的にどのように応用されているかも考えることができる。								
学期目標	*	・有効数字の取り扱い ・化学変化に伴う熱や光エネルギー ・気体の体積と圧力や温度との関係 ・化学平衡と溶解		*	・芳香族炭化水素の名称 ・希薄溶液の性質 ・脂肪族化合物の性質や反応 ・有機化合物の性質、元素分析の理解、組成式、構造式		*	・典型元素の単体と化合物の性質 ・遷移元素の単体と化合物の性質 ・反応速度と濃度・圧力・温度	*
学習単元	*	・有効数字 第Ⅱ章 物質の変化と平衡 第2節 電池・電気化学 第1節 化学反応と熱・光	第Ⅰ章 物質の状態 第2節 気体の法則 第4節 溶液の性質 ・夏休みの課題	夏期講習	・夏休み明けテスト 第Ⅰ章 物質の状態 第1節 物質の状態変化 第3節 固体の構造 第Ⅳ章 有機化合物 第1節 有機化合物の特徴 第2節 脂肪族炭化水素	第Ⅳ章 有機化合物 第3節 酸素を含む脂肪族化合物 第4節 芳香族化合物	*	第Ⅲ章 無機物質 第1節 周期表と元素の性質 第2節 非金属元素 第3節 典型金属元素 第4節 遷移元素 第Ⅱ章 物質の変化と平衡 第3節 化学反応の速さ	*
教科書	高等学校 化学（第一学習社）								
副教材等	セミナー化学基礎 ＋ 化学（第一学習社）								
観点	知識・技能		小テスト、単元テストと定期考査の内、知識・技能を要する内容から総合的に判断						
	思考力・判断力・表現力		実験プリントの考察、単元テストと定期考査の内、思考力・判断力・表現力を要する内容から総合的に判断						
	主体的に学習に取り組む態度		提出物（ノート、実験プリントなど）の提出状況、授業態度から総合的に判断						

明星高等学校 2024年度 第2学年 生物 シラバス SMGS

週4時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・高2で学んだ生物学の知識や視点を応用し、自分で考察・分析する力や、思考する力を養う。 ・演習では、積み上げた理解を土台として応用的な思考問題への対応力を身につける。 ・実験や論述作業を通じ、本物を観察しながら生物を理解する。								
学期目標	*	・地球上の生物の多様性と種の進化、系統を理解する。 ・タンパク質分子や細胞内部の微細構造の働きについて理解し、代謝におけるエネルギー変換やATPの生産効率の観点から理解する。 ・細胞内の情報伝達に関わる物質や生命の設計図であるDNAとその利用の仕組みを理解する。		*	・細胞内の情報伝達に関わる物質や生命の設計図であるDNAとその利用の仕組みを理解する。 ・生殖細胞の形成過程、染色体の分配ルール、動物や植物の受精卵の発生過程と多様性を理解する。 ・動物の行動の背景には、生理学的な情報伝達の仕組みが関わることを理解する。 ・植物が周囲の刺激に対してそのような反応を行い、その反応はどう引き起こされるのかを理解する。		*	・個体群の成長や、自然選択は個体にかかり社会や個体群が構成されていることなどを理解する。	*
学習単元	*	第1部 生物の進化	第2部 生命現象と物質	*	第3部 遺伝情報の発現と発生	第4部 生物の環境応答	*	第5部 生態と環境	*
教科書	高等学校 生物(啓林館)								
副教材等	セミナー生物基礎+生物(第一学習社) サイエンスビュー生物総合資料(実教出版)								
観点	知識・技能		小テスト、定期考査						
	思考力・判断力・表現力		小テスト、定期考査、レポート						
	主体的に学習に取り組む態度		授業態度、課題提出、レポート、ノート						

明星高等学校 2024年度 第2学年 物理 シラバス SMGS

週3時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養う チカラ	・物理の力学，熱，波動，電磁気を体系的に理解する。 ・日常の現象を、物理的思考力で考察する。 ・最難関大学の入試で必要となる基礎力を固める。								
学期目標	*	・「力学」を学び、運動を、方程式を通して見る力を養う。 ・方程式や法則を導出することができ、その適用範囲を知る。		*	・力学を用いてミクロな視点から熱を理解する。 ・気体の状態方程式と熱力学第1法則を用いて、気体の状態変化を理解する。	・波特有の性質を理解し、音や光に適用できるようにする。	*	・電場と電位の定義を理解し、キルヒホッフの法則を適用できるようになる。 ・磁場の定義を理解し、電流と磁場の相互作用を理解する。	*
学習 単元	*	第Ⅰ章 運動とエネルギー 第1節 平面運動と放物運動 第2節 剛体のつりあい 第3節 運動量の保存	第1章 運動とエネルギー 第4節 円運動と単振動	*	第1章 運動とエネルギー 第5節 気体の性質と分子の運動	第Ⅱ章 波動 第1節 波の性質 第2節 音波 第3節 光波	*	第Ⅲ章 電気と磁気 第1節 電場と電位 第2節 電流 第3節 電流と磁場	*
教科書	高等学校 物理 PHYSICS（第一学習社）								
副教材等	2024 セミナー物理（第一学習社）								
観点	知識・技能	基本問題の習熟度や基礎理解を記述させ、総合的に判断する。							
	思考力・判断力・表現力	思考問題の習熟度や応用問題を記述させ、総合的に判断する。							
	主体的に学習に取り組む態度	授業や課題に課題に取り組む姿勢を見て、総合的に判断する。							

明星高等学校 2024年度 第2学年 理科基礎演習 シラバス SMGS

週3時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	・大学入学共通テストの化学基礎と生物基礎で成果が出るためにつながる演習を積み重ね、基本概念、原理や法則を「活用する」能力を身につける。 ・化学基礎、生物基礎の実験を扱うことにより、思考力を養い、レポートをまとめる作業を通じて考察力も養う。								
学期目標	*	・ビーライン教材を使った演習 ・化学基礎、生物基礎の実験		*	・ビーライン教材を使った演習 ・化学基礎、生物基礎の実験		*	・共通テスト演習 ・化学基礎、生物基礎の実験	*
学習単元	*	＜化学基礎＞ 第Ⅰ章 物質の構成 第Ⅱ章 物質の変化(化学反応式まで) ・実験 ＜生物基礎＞ 第Ⅰ章 生物の特徴 第Ⅱ章 遺伝子とその働き 第Ⅲ章 ヒトのからだの調節 ・実験		*	＜化学基礎＞ 第Ⅱ章 物質の変化 酸と塩基、酸化還元反応、電池 ・実験 ＜生物基礎＞ 第Ⅳ章 植生と遷移 第Ⅴ章 生態系とその保全 ・実験		*	・共通テスト演習 ・実験	*
教科書	高等学校 化学基礎（第一学習社）、改訂版 生物基礎（数研出版）								
副教材等	ビーライン化学基礎2024（第一学習社） ビーライン生物基礎2024（第一学習社）								
観点	知識・技能	演習テスト(知識・技能)、定期考査							
	思考力・判断力・表現力	演習テスト(思考力・判断力・表現力)、定期考査、実験プリント(考察)							
	主体的に学習に取り組む態度	授業態度、提出物(ノート、実験プリントなど)							

明星高等学校 2024年度 第2学年 世界史探究 シラバス SMG

3 単位	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	■ 様々な地域の歴史や文化を学習することで、我々が多文化共生社会を生きるための、他者や異文化を理解するための基礎と論述問題への対応力を養う。 ■ 歴史的事実の理解にとどまらず、出来事の因果関係を明らかにし、構造的に歴史を理解する力や思考力を探究活動を用いて養う。 ■ 授業で理解した内容を、課題として出す進研模試の過去問を用いてアウトプットすることを習慣化し、大学入試に必要な力として完成させることをめざす。														
学期目標	*	知識を知恵に変えて、探究を定着させる。				*	進研模試GTZ平均《A》ゾーン以上をめざす				*	進研模試GTZ《S》ゾーンのさらなる増加をめざす			*
学習単元	*	世界史へのまなざし1 第Ⅰ部 第1章 文明の成立と古代文明の特質 1 文明の誕生 2 古代オリエント文明とその周辺 3 南アジアの古代文明 4 中国の古代文明 5 南北アメリカ文明 第3章 南アジア世界と東南アジア世界の展開 1 仏教の成立と南アジアの統一国家 2 インド古典文化とヒンドゥー教の定着 3 東南アジア世界の形成と展開 第4章 西アジアと地中海周辺の国家形成 1 イラン諸国家の興亡とイラン文明 2 ギリシア人の都市国家 3 ローマと地中海支配 4 キリスト教の成立と発展				*	第2章 中央ユーラシアと東アジア世界 1 中央ユーラシア 2 秦・漢帝国 3 中国の動乱と変容 4 東アジア文化圏の形成 第5章 イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成 1 アラブの大征服とイスラーム政権の成立 2 ヨーロッパ世界の形成 第Ⅱ部 第6章 イスラーム世界の伝播と西アジアの動向 1 イスラーム教の諸地域への伝播 2 西アジアの動向 第7章 ヨーロッパ世界の変容と展開 1 西ヨーロッパの封建社会とその展開 2 東ヨーロッパ世界の展開 3 西ヨーロッパ世界の変容 4 西ヨーロッパの中世文化				*	第Ⅱ部 第8章 東アジア世界の展開とモンゴル帝国 1 東アジア諸地域の自立化と宋 2 モンゴルの大帝国 第9章 大交易・大交流の時代 1 アジア交易世界の興隆 2 ヨーロッパの海洋進出とアメリカ大陸の変容 第10章 アジア諸帝国の繁栄 1 オスマン帝国とサファヴィー朝 2 ムガル帝国の興隆 3 清代の中国と隣接諸地域			*
教科書	山川出版社『詳説世界史探究』														
副教材等	資料集：浜島書店『ニューステージ 世界史詳覧』 学習ノート：山川出版社『詳説世界史整理ノート』 問題集：山川出版社『詳説世界史 10分間テスト』														
観点	知識・技能		・定期考査、小テストで「知識・技能」をはかる												
	思考力・判断力・表現力		・定期考査、授業内での発表、演習問題への取り組みなどで「思考力・判断力・表現力」をはかる												
	主体的に学習に取り組む態度		・課題の提出状況と内容、グループワークなどから「主体的に学習に取り組む姿勢」をはかる												

明星高等学校 2024年度 第2学年 日本史探究 シラバス SMG

3 単位	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	■ 収集した情報を社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせて読み取る力 ■ 社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせて、歴史に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色や、事象相互の関連を多面的・多角的に考察する力 ■ 資料等を適切に用いて、歴史に関わる事象について考察、構想したことを効果的に説明したり論述したりする力														
学期目標	*	アウトプットを習慣化させ、基本的学習習慣の確立をめざす				*	進研模試GTZ平均《A》ゾーン以上をめざす				*	進研模試GTZ《S》ゾーンのさらなる増加をめざす			*
学習単元	*	第Ⅰ部 原始・古代 第1章 日本文化のあけぼの 1 文化の始まり 2 農耕社会の成立 第2章 古墳とヤマト政権 1 古墳文化の展開 2 飛鳥の朝廷 第3章 律令国家の形成 1 律令国家への道 2 平城京の時代 3 律令国家の文化 4 律令国家の変容 第4章 貴族政治の展開 1 摂関政治				*	【第4章の続き】 2 国風文化 3 地方政治の展開と武士 第Ⅱ部 中世 第5章 院政と武士の躍進 1 院政の始まり 2 院政と平氏政権 第6章 武家政権の成立 1 鎌倉幕府の成立 2 武士の社会 3 モンゴル襲来と幕府の衰退 4 鎌倉文化 第7章 武家社会の成長 1 室町幕府の成立				*	【第7章の続き】 2 幕府の衰退と庶民の台頭 3 室町文化 4 戦国大名の登場 第Ⅲ部 近世 第8章 近世の幕開け 1 織豊政権 2 桃山文化 第9章 幕藩体制の成立と展開 1 幕藩体制の成立 2 幕藩社会の構造			*
教科書	山川出版社『詳説日本史』														
副教材等	資料集；浜島書店『新詳日本史』 問題集；啓隆社『日本史重要語句チェックリスト』														
観点	知識・技能		定期考査、小テスト等												
	思考力・判断力・表現力		定期考査、小テスト等												
	主体的に学習に取り組む態度		提出物、授業の取り組み等												

明星高等学校 2024年度 第2学年 公共 シラバス SMGS

週2時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養う チカラ	よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う														
学期目標	*	社会に参画する自立した主体とは、孤立して生きるのではなく、地域社会などの様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることを理解する。				*	憲法の下、適正な手続きに則り、法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解する。				*	公正かつ自由な経済活動を行うことを通して資源の効率的な配分が図られること、市場経済システムを機能させるための政府の役割について理解する。			*
学習 単元	*	第1編 公共の扉 第1章 社会を作る私たち 1.生涯における青年期の意義 2.青年期と自己形成の課題 第4章 民主国家における基本原理 1.人権保障の発展と民主政治の成立 2.国民主権と民主政治の発展 第2編 よりよい社会の形成に参加する私たち 第1章 日本国憲法の基本的性格 1.日本国憲法の成立 2.平和主義とわが国の安全 3.基本的人権の保障 4.人権の広がり				*	第2編 よりよい社会の形成に参加する私たち 第2章 日本の政治機構と政治参加 1.政治機構と国民生活 2.人権保障と裁判所 3.地方自治 4.選挙と政党 5.政治参加 第3章 現代の経済社会 1.経済社会の形成と変容 2.市場のしくみ 3.現代の企業 4.経済成長と景気変動				*	第3章 現代の経済社会 5.金融機関の働き 6.政府の役割と財政・租税 第4章 経済活動のあり方と国民福祉 1.日本経済の歩みと近年の課題 2.中小企業と農業 3.公害防止と環境保全 4.消費者問題 5.労働問題と雇用			*
教科書	詳述 公共 実教出版														
副教材等	詳述 公共 マイノート 実教出版														
観点	知識・技能		定期考査、小テスト等												
	思考力・判断力・表現力		定期考査、提出物、授業への取り組み等												
	主体的に学習に取り組む態度		提出物、授業への取り組み等												

明星中学校・高等学校 2024年度 高校2学年（情報Ⅰ）シラバス（SMGS・MGS・MG・MS・共通）

週(1)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
		期末		期末		期末	
養う チカラ	問題解決にコンピュータや外部装置を活用する活動を通して情報の科学的な見方・考え方を働かせて、コンピュータの仕組みとコンピュータでの情報の内部表現、計算に関する限界などについて理解させる方法を身に付ける。 アルゴリズムを表現しプログラミングによってコンピュータや情報通信ネットワークの機能を使う方法や技能、生活の中で使われているプログラムを見いだして改善しようとするなどを通じて情報社会に主体的に参画しようとする態度を育成する方法を身に付ける						
学期目標	*	プログラミングとアルゴリズムとデータの活用に関する基本的な理解とスキルを獲得し、将来、さまざまな分野で活かせるようにする	*	ネットワークの基本概念(IPアドレス、サブネットマスク、ルーティング、プロトコルなど)を理解し、ネットワークの構成要素と機能について理解する	*		*
学習 単元	*	プログラミングとアルゴリズム 基本的なプログラミング (順次、分岐、反復) アルゴリズム (探索、ソート) 基本的な計算 (演算子、基本的な入出力) 応用的プログラミング (関数、変数、配列) データの活用 データの集計	*	ネットワーク(LAN/WAN) ネットワーク(IPアドレス・システム・サーバ) インターネットへの接続 情報システムデータベース 不正アクセス 安全のための情報技術(暗号化・デジタル署名) 安全対策	*		*
教科書	情報Ⅰ 日本文教出版						
副教材等	Life is Tech Lesson						
観点	知識・技能	定期試験・製作物					
	思考力・判断力・表現力	定期試験・製作物					
	主体的に学習に取り組む態度	実習や授業へ意欲・関心・態度					

明星(高等)学校 2024年度 第(2)学年男子 (体育) シラバス (本科・MGS)

(3) 単位	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	・健全な心身の健康を育む基礎を育てる(体力・技能) ・運動の楽しさを知り、生涯スポーツを見つけること(学びに向かう力) ・専門的な知識を身につけ、健康な生活すること(知識・思考力・判断)														
学期目標	*	基礎・基本を発展させ、学問研究や技術の習得に結び付けていく。 チームでの活動を通して、協調性、積極性を育み、他者理解、自己理解を深める。				*	主体的に学習に取り組む態度を養う。技術の習得を意識し、自己研鑽を行うとともに、他者との違いを考え互いに成長する環境を作る。				*	音楽に合わせて、体を動かすと共に生涯にわたり、心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを継続する力を養う。			*
学習 単元	*	・集団行動 ・ラジオ体操 ・体づくり運動 ・体育祭、学年種目の練習 ・ハンドボール【ゴール型】				*	・水泳(背泳ぎ、バタフライ) ・柔道 ・陸上(長距離走) ・体育理論B 運動・スポーツの学び方				*	・ダンス (集団演技を含む 3年次の体育祭に向けての練習) ・体育理論B 運動・スポーツの学び方			*
教科書															
副教材等	ステップアップ高校スポーツ2023 大修館														
観点	知識・技能		実技、確認テスト												
	思考力・判断力・表現力		実技、レポート課題、発表												
	主体的に学習に取り組む態度		授業の取組み、振り返りシート												

明星(高等)学校 2024年度 第(2)学年女子 (体育) シラバス (本科・MGS)

(3) 単位	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	・健全な心身の健康を育む基礎を育てる(体力・技能) ・運動の楽しさを知り、生涯スポーツを見つけること(学びに向かう力) ・専門的な知識を身につけ、健康な生活をする(知識・思考力・判断)														
学期目標	*	基礎・基本を発展させ、学問研究や技術の習得に結び付けていく。 チームでの活動を通して、協調性、積極性を育み、他者理解、自己理解を深める。				*	主体的に学習に取り組む態度を養う。技術の習得を意識し、自己研鑽を行うとともに、他者との違いを考え互いに成長する環境を作る。				*	音楽に合わせて、体を動かすことで共に生涯にわたり、心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを継続する力を養う。			*
学習 単元	*	・集団行動 ・ラジオ体操 ・体づくり運動 ・体育祭学年種目の練習 ・バレーボール				*	・水泳(背泳ぎ・バタフライ) ・陸上(ハードル走・中長距離走) ・体育理論B 運動・スポーツの学び方				*	・ダンス (集団演技を含む 3年次の体育祭に向けての練習) ・体育理論B 運動・スポーツの学び方			*
教科書															
副教材等	ステップアップ高校スポーツ 2023 大修館														
観点	知識・技能		実技、確認テスト												
	思考力・判断力・表現力		実技、レポート課題、発表												
	主体的に学習に取り組む態度		授業の取組み、振り返りシート												

明星高等学校 2024年度 2学年 保健 シラバス MGS・SMGS共通

週1時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み	
		中間	期末		中間	期末				
養うチカラ	・思春期の健康課題を理解し、その解決、より良い社会生活を目指す(思考力) ・生涯にわたる健康に必要な知識を醸成する(知識・理解) ・社会生活に向けて備える技能の習得(判断力・技能)									
学期目標	*	・性についての理解を深め生涯を通じる健康を知る ・年齢とともに変化する心と体の健康を理解する			*	・保健・医療制度を理解し社会生活に役立てる ・環境についての現状を知りその改善への知識を醸成する		*	・働くことの意義と健康な職業生活を学ぶ ・食品に対する知識を深め社会に寄与する	*
学習単元	*	・生涯を通じる健康 ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択 妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶			*	・生涯を通じる健康 結婚生活と健康 中高年期と健康 働くことと健康 労働災害と健康 健康的な職業生活 ・健康を支える健康づくり 大気汚染と健康 水質汚濁, 土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策 ごみの処理と上下水道の整備		*	・健康を支える健康づくり 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動 保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医薬品の制度とその活用	*
教科書	現代高等保健体育									
副教材等										
観点	知識・技能		定期考査 小テスト							
	思考力・判断力・表現力		定期考査 小テスト							
	主体的に学習に取り組む態度		授業態度 レポート 授業ノート							

明星高等学校 2024年度（2）学年（家庭基礎）シラバス（SMGS・MG・MS・共通）

週(2)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み
		期末		期末		期末	
養う チカラ	①食衣住や消費生活における基礎的・基本的な知識・技術 ②子どもについて学び、社会問題や親の役割を理解する ③生活様式の多様化が進む現代社会において、生活の充実・向上を図る能力と実践的な態度						
学期目標	*	・現代の青年期、家族・家庭の課題について理解し、関心を持つ。 ・衣服の役割について理解し、衣生活の現状や課題について関心を持つ。 ・健康で快適な衣生活を営むために必要な被服材料、被服管理などの基礎的・基本的な知識と	*	・食事の意義・役割を理解し、食生活の現状や課題について関心を持つ。 ・健康な食生活を営むために必要な栄養、食品などの基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 ・調理の技術を学び実践的な力を身につける。 ・課題解決に向けて取り組むことができる。	*	・消費の現状や、家計と社会の関わりについて理解する。 ・消費者として主体的に判断し行動できる力を身に付ける。 ・お金の使い方について学ぶ。 ・環境に配慮した消費生活につい	*
学習 単元	*	青年期・家族 8章 1. 人生100年時代を生きる 2. 青年期の課題 3. 現代の家族・家庭と法律 衣生活 2章 1. 人と衣服 2. 衣服の手入れ・管理 3. 衣服素材の性能と着心地 4. これからの衣生活(SDGs) ◎被服実習 ・手縫い、ミシンの基礎	*	食生活 3章 1. 人と食生活 2. 食品と栄養素 3. 食品の選択・保存、安全な取り扱い 4. 献立作成 5. これからの食生活(SDGs) ◎調理実習 ・調理の基礎 ◎アートグレイシルバー(SDGs) ・環境を考えた消費	*	消費生活 1章 1. 18歳成人 2. 契約と消費者トラブル 3. 消費者の権利と責任 4. 生活費と家計 5. これからの消費生活(SDGs) ◎演習 ・ドリル ・金融について講演授業	*
教科書	高等学校 家庭基礎 『Survive!』教育図書						
副教材等							
観点	知識・技能		定期考查・製作物				
	思考力・判断力・表現力		製作物・レポート				
	主体的に学習に取り組む態度		実習や授業へ意欲・関心・態度				