

明星高等学校 2024年度 第1学年 現代の国語 シラバス MGS

週 2 時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	知的背景を広げた論理的思考力 実社会における国語による諸活動に必要な資質・能力														
学期目標	*	基礎基本の確実な定着				*	既習事項の運用・実践				*	応用的内容への展開			*
学習 単元	*	『水の東西』(評論) 『羅生門』(小説) 『「本当の自分」幻想』(評論) 『砂に埋もれたル・コルビュジエ』(小説) ※演習問題 ※大学入試問題				*	『「文化としての科学』(評論) 『夢十夜』(小説) 『フェアな競争』(評論) 『鏡』(小説) ※演習問題 ※大学入試問題				*	『不均等な時間』(評論) 『城の崎にて』(小説) ※演習問題 ※大学入試問題			*
教科書	『現代の国語』(第一学習社)														
副教材等	①入試につながる現代文(Learn-S) ②[三訂版]生きる漢字・語彙力(駿台文庫) ③[改訂版]現代文キーワード読解(Z会)														
観点	知識・技能		定期考査・大学入試問題・小テスト・課題提出など												
	思考力・判断力・表現力		要約・定期考査・大学入試問題・課題提出など												
	主体的に学習に取り組む態度		要約・外部コンクール・ワークシート・課題提出など												

明星高等学校 2024年度 第1学年 言語文化 シラバス SMGS

週 2 時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養う チカラ	古文・漢文を読解するための基礎力 古文・漢文に対して興味を抱いて読もうとする姿勢														
学期目標	*	基礎基本の確実な定着				*	読解を通じた内容把握				*	応用的内容への展開			*
学習 単元	*	古文入門 児のそら寝 伊勢物語 漢文入門 漁父之利 蛇足				*	古文 土佐日記 徒然草 平家物語 漢文 論語 先従槐始				*	古文 枕草子 奥の細道 漢文 漢詩			*
教科書	『言語文化』(第一学習社)														
副教材等	①古文単語FORMULA600 ②用言活用ノート、助動詞マスターワーク、敬語マスターノート ③句法マスターノート ④オリジナル教材														
観点	知識・技能		定期考査・大学入試問題・小テスト・課題提出など												
	思考力・判断力・表現力		要約・定期考査・大学入試問題・課題提出など												
	主体的に学習に取り組む態度		要約・外部コンクール・ワークシート・課題提出など												

明星高等学校 2024年度 第1学年 数学 I シラバス MGS

週3時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養う チカラ	一般入試を突破するために必要な基礎学力・数学的読解力														
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> ・数を実数まで拡張することの意義を理解し、高校数学の土台となる計算力を身につける。 ・整式、分数式の計算ができる 				*	<ul style="list-style-type: none"> ・2次関数について理解し、2つの数量の関係を数学的に捉え、問題解決や考察ができる。 ・三角比の概念を理解し問題を解くことができる 				*	<ul style="list-style-type: none"> ・剰余の定理・因数定理を用いて問題が解ける ・不等式の証明を論理立てて考察できる 			*
学習 単元	*	1章1節 式の計算 【数学Ⅱ】1章1節 式の計算 (二項定理をのぞく) 1章2節 実数 1章3節 1次不等式				*	3章 2次関数 4章 図形と計量				*	【数学Ⅱ】 1章2節 複素数と方程式 1章3節 式と証明			*
教科書	実教出版 数学I Progress 数学Ⅱ Progress														
副教材等	実教出版 教科書完全準拠問題集 「Prominence数学Ⅰ+A」 「Prominence数学Ⅱ」														
観点	知識・技能		考查、単元テスト、小テスト、レポート												
	思考力・判断力・表現力		考查、単元テスト、小テスト、授業等での行動観察												
	主体的に学習に取り組む態度		レポート、考查・模試の解き直し、授業等での行動観察、振り返りシートの記述												

明星高等学校 2024年度 第1学年 数学A シラバス MGS

週3時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	一般入試を突破するための基礎学力＋数学的思考力・表現力														
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな事象の場合の数と確率を求めることができる。 ・二項定理の基本を理解し、それをもとに多様な式の処理ができる。 				*	<ul style="list-style-type: none"> ・集合の考え方をを用いて論理的に考察し、簡単な命題が証明できる。 ・図形の性質を用い求値問題を解くことができる。 				*	<ul style="list-style-type: none"> ・統計の用語を理解し、データを整理し、傾向を把握でき説明することができる 			*
学習 単元	*	1章 場合の数と確率 【数学Ⅱ】二項定理				*	【数学Ⅰ】第2章 集合と論証 2章 図形の性質				*	【数学Ⅰ】5章 データの分析			*
教科書	実教出版 数学Ⅰ Progress 数学Ⅱ Progress														
副教材等	実教出版 教科書完全準拠問題集 「Prominence数学Ⅰ＋A」 「Prominence数学Ⅱ」														
観点	知識・技能	考査、単元テスト、小テスト、レポート													
	思考力・判断力・表現力	考査、単元テスト、小テスト、授業等での行動観察													
	主体的に学習に取り組む態度	レポート、考査・模試の解き直し、授業等での行動観察、振り返りシートの記述													

明星高等学校 2024年度 (1)学年 (論理・表現 I) シラバス (SMGS・MGS・MG・MS・本科・共通)

週(2)時間	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期			
	春休み	中間		期末	春休み		中間	期末	冬休み	春休み
養う チカラ	・文法ベースの基本例文とコンテキストベースのまとまった英文や対話文の大量インプットを通して、英文法を場面と状況に応じて運用できる。 ・英語の論理に沿って自分の考えを表現できるようになる。									
学期目標	*	①高校英語の基礎基本の確立:文型や時制についての知識技能を身につけ、正しく運用することができる。 ②基本例文の徹底暗唱など基礎トレーニングを徹底し、与えられた状況で正しい英語で表現できる。 ③本文で読んだ内容を、自分の英語表現でリテリングできる。 ④家庭学習の中に語彙の習得を位置付ける。		*	①高校英語の基礎基本の確立:準動詞・関係詞・比較・仮定法など高校英語の根幹にかかわる知識技能を身につけ、正しく運用することができる。 ②基本例文の徹底暗唱など基礎トレーニングを徹底し、与えられた状況で正しい英語で表現できる。 ③身近な日常生活や社会で起きていることなどについて、自分の考えを書いたり話したりできる。 ④総合英語の参考書などを使って主体的に学習できる。		*	①高校英語の基礎基本の確立:英文法の正しい知識技能を身につけ、平易な英文を聞いたり書いたり話したりできる。 ②基本例文の徹底暗唱など基礎トレーニングを徹底し、与えられた状況で正しい英語で表現できる。 ③本文で読んだ内容を、自分の英語表現を使ってリテリングできる。		*
学習 単元	*	春休みの課題 ※中学内容の復習 ★検定教科書『Vision Quest』+『WORKBOOK』 Lesson4 完了形 Lesson5 助動詞 Lesson6 受動態 ★『ライティングメソッド スピーキングプラス』 Lesson2～Lesson3 テーマ: Life, Education ☆『LEAP』(Part 2)	*	★検定教科書『Vision Quest』+『WORKBOOK』 Lesson7 不定詞 Lesson8 動名詞 Lesson9 分詞 ★『ライティングメソッド スピーキングプラス』 Lesson4～Lesson6 テーマ: Work, Environment, Internet ☆『LEAP』(Part 1&2)	*	★検定教科書『Vision Quest』+『WORKBOOK』 Lesson10 関係詞 Lesson11 比較 Lesson12 仮定法 ★『ライティングメソッド スピーキングプラス』 Lesson7～Lesson8 テーマ: Technology, Social Welfare ☆『LEAP』(Part 3)	*	★『WORKBOOK』 Lesson 1-12(復習) Option 1-14 Entrance Exam 1-4 ★『ライティングメソッド スピーキングプラス』 Lesson9～Lesson10 テーマ: Daily Problems, Traffic Issues ☆『LEAP』(Part 4)	*	
教科書	『Advanced Vision Quest English Logic and Expression I』(啓林館)									
副教材等	『Vision Quest LOGIC&EXPRESSION I スマコレ×スピプラ ナビゲーションブック』(啓林館) 『Vision Quest 論理・表現 I Advanced WORKBOOK』(啓林館) 『ライティングメソッド スピーキングプラス STANDARD』(啓林館)、『必携英単語 LEAP』(数研出版)									
観点	知識・技能	定期考査、基本例文暗唱テスト・復習テスト								
観点	思考力・判断力・表現力	定期考査、スマートレクチャーコレクション・ライティングメソッド、教科書リテリング								
観点	主体的に学習に取り組む態度	課題への取り組み状況、スマートレクチャーコレクション・ライティングメソッド								

明星高等学校 2024年度 (1)学年 (英語コミュニケーション I) シラバス (SMGS・MGS・MG・MS・本科・共通)

週(5)時間	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期			
	春休み	中間		期末	中間		期末	春休み		
養う チカラ	<ul style="list-style-type: none"> ・高校英語の根幹を構築し、高校1年終了までに英検準2級に全員合格できる英語力を磨く。 ・教科書レベルの英文の大量インプットで、速く正確に読むだけでなく英文の内容について英語で話したり書いたりできる。 ・音読など音声トレーニングの手法を徹底習得し、リスニング力・スピーキング力の向上を図る。 ・英文の構造を見抜く力を付け、速く正確に読む基礎基本の定着と発信型の運用語彙の確実な習得を図る。 									
学期目標	*	①高校での学習習慣の確立＝予習・復習の仕方、辞書の使い方、音声トレーニングの仕方、総合英語参考書の使い方を習得する。 ②中学英語の定着＝高校入試レベルの英文を読んで、内容を速く正確につかみ、その概要を英語で伝えることができる。基本語彙や基本英文法を運用できる。 ③高校英語の本格的学習：英文を速く正確に読み、その内容を英語で説明できる。 ④自己学習力の強化：計画的に自学できる習慣を身につける。		*	①アクティブボキャブラリーを習得する。 ②教科書レベルの英文の徹底的なインテイクと様々な英文の多読：内容理解 (Input) ⇒ 内在化 (Intake) ⇒ 発信 (Output) のプロセスに沿って学習し、英文の内容を英語で書いたり話したりできる。 ③英文の内容を文構造に沿って正確に読み取ることができる。 ④まとまった英文の内容を正確に聞き取ることができる。 ⑤自学力の向上：計画性をもって自学できる。		*	①アクティブボキャブラリーを習得する。 ②教科書レベルの英文の徹底的なインテイクと様々な英文の多読：内容理解 (Input) ⇒ 内在化 (Intake) ⇒ 発信 (Output) のプロセスに沿って学習し、英文の内容を英語で書いたり話したりできる。 ③英文の内容を文構造に沿って正確に読み取ることができる。 ④まとまった英文の内容を正確に聞き取ることができる。		*
学習 単元	*	●高校英語入門 『高校英語へのアクセス長文編』 ●教科書 Lesson1 ●英検演習	●教科書 Lesson2～Lesson3 ●総合英語問題演習 『Winstep Division 1』	Newsbreaks	●教科書 Lesson4～Lesson5 ●総合英語問題演習 『Winstep Division 2』 ●英検演習	●教科書 Lesson6～Lesson7 ●総合英語問題演習 『Winstep Division 3』	*	●教科書 Lesson8 ●英検演習	*	
教科書	『ELEMENT English Communication I 』(啓林館)									
副教材等	中高ブリッジ教材：『高校英語へのアクセス長文編』(啓林館) 総合英語問題演習、長期休暇課題：『Winstep Division』(ランズ)、『Newsbreaks』(エミル出版)、他 英文読解スキルアップ教材：『Reading Core 1』(啓隆社) リスニング教材：『All Ears Listening Basic』(美誠社)									
観点	知識・技能	定期考査、単語テスト・復習テストなど授業内のテスト、Pocket Speaking								
	思考力・判断力・表現力	定期考査、授業内での表現活動								
	主体的に学習に取り組む態度	課題に対する取り組み、Pocket Speaking								

明星高等学校 2024年度 第1学年 化学基礎 シラバス MGS

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期		春休み
		中間	期末		中間	期末		中間	期末	
養う チカラ	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活や社会との関連を図りながら、物質と変化への関心を高め、実験などを通じて探求する能力を育てる ・化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、化学的な見方や考え方を養う。 									
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> ・物質の分離・精製や元素の確認, 単体, 化合物および混合物について理解する。 ・原子の構造および電子配置と周期律との関係を理解する。 ・化学結合と物質の性質との関係を理解し, 物質に対して微視的な見方ができる。 		*	<ul style="list-style-type: none"> ・物質量と粒子数, 質量, 気体の体積との関係について理解する。 ・化学反応に関与する物質とその量的関係を表すことを理解する。 ・酸と塩基の性質および中和反応に関与する物質の量的関係を理解する。 		*	<ul style="list-style-type: none"> ・酸化と還元が電子の授受によることを理解する。 ・酸化還元反応と日常生活や社会とのかかわりについて理解する。 ・電気化学の理論を理解する。 		*
学習 単元	*	第Ⅰ章 物質の構成 第1節 物質の成分と構成元素 第2節 原子の構造と元素の周期表	第Ⅰ章 物質の構成 第2節 原子の構造と元素の周期表 第3節 物質と化学結合	*	第Ⅱ章 物質の変化 第1節 物質量と化学反応式 第2節 酸と塩基の反応	第Ⅱ章 物質の変化 第2節 酸と塩基の反応	*	第Ⅱ章 物質の変化 第3節 酸化還元反応	*	
教科書	高等学校 化学基礎(第一学習社)									
副教材等	2024 セミナー化学基礎									
観点	知識・技能		小テスト、単元テストと定期考査の内、知識・技能を要する内容から総合的に判断							
	思考力・判断力・表現力		実験プリントの考察、単元テストと定期考査の内、思考力・判断力・表現力を要する内容から総合的に判断							
	主体的に学習に取り組む態度		提出物(ノート、実験プリントなど)の提出状況、授業態度から総合的に判断							

明星高等学校 2024年度 第1学年 生物基礎 シラバス MGS

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	<ul style="list-style-type: none"> ・動物・ヒト・地球環境のかかわりおよび科学技術が人間生活や生態系に与える影響について理解する。 ・身近な生物現象に関心を持ち、観察・実験などを通して、生物における多様性と共通性について理解を深める。 ・科学の基本的な概念や原理や法則を学び、科学的な見方や考え方を養う。 								
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の多様性と共通性に関する視点をもたせ、理解させる。また、光合成と呼吸の学習を通して生物の代謝には酵素の存在が不可欠であることを学び、理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生物の設計図であるDNAについて理解する。また、遺伝情報は塩基配列であることや、発現する遺伝子は細胞ごと・時期ごとに異なり、その連鎖によって発生や生命活動が維持されているということを理解する。 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・動物の体内の循環系や神経系、体の主な器官の働き、免疫について、恒常性の重要性とからめて理解する。 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の植生についてその構造をもつことの適応的意義を理解し、遷移とそのしくみについて動物とのかかわりを含めて理解する。 ・生態系の成り立ち、生態系における物質循環とエネルギーの流れについて学習する。 ・身近な例から地球レベルの環境問題まで、ヒトと動物と自然環境とのかかわりを学ぶ中で、自分なりの自然観をもたせる。 	*	
学習単元	*	<ul style="list-style-type: none"> ▼生物の特徴 ・第1節 生物の共通性と多様性 <ul style="list-style-type: none"> A. 生物がもつ特徴 B. 細胞と生物 C. 細胞の構造 ・第2節 生物とエネルギー <ul style="list-style-type: none"> A. 代謝とエネルギー B. 代謝と酵素 C. 光合成と呼吸 	<ul style="list-style-type: none"> ▼遺伝子とその働き ・第1節 遺伝情報とDNA <ul style="list-style-type: none"> A. DNAの構造 B. DNAの複製 C. 遺伝情報の分配 ・第2節 遺伝情報とタンパク質の合成 <ul style="list-style-type: none"> A. 遺伝子発現とタンパク質 B. タンパク質の合成 C. 遺伝情報と遺伝子発現 	*	<ul style="list-style-type: none"> ▼神経系と内分泌系による調節 ・第1節 情報の伝達 <ul style="list-style-type: none"> A. 体液と恒常性 B. 自律神経系と恒常性 C. 内分泌系 D. ホルモン分泌の調節 ・第2節 体内環境維持のしくみ <ul style="list-style-type: none"> A. 血糖濃度の調節 B. ヒトの体温調節 C. 水分量の調節 	<ul style="list-style-type: none"> ▼第4章 免疫 ・第1節 免疫の働き <ul style="list-style-type: none"> A. 生体防御 B. 自然免疫 C. 獲得免疫 D. 免疫と病気 	*	<ul style="list-style-type: none"> ▼植生と遷移 ・第1節 植生と遷移 <ul style="list-style-type: none"> A. 環境 B. 植生の遷移 C. 遷移とバイオーム D. 日本のバイオーム ▼生態系とその保全 ・第1節 生態系と生物の多様性 <ul style="list-style-type: none"> A. 生態系における生物どうしのつながり B. 種多様性と生物間の関係 ・第2節 生態系のバランスと保全 <ul style="list-style-type: none"> A. 生態系のバランスと変動 B. 生態系の保全 	*
教科書	生物基礎(啓林館)								
副教材等	セミナー生物基礎(第一学習社)								
観点	知識・技能	小テストや考査の知識問題など							
	思考力・判断力・表現力	考査の考察問題・論述問題・計算問題, 授業のワークシートや実験プリントの内容など							
	主体的に学習に取り組む態度	授業態度, 課題提出, 授業プリント・レポート・ノート提出など							

明星高等学校 2024年度 1学年 物理基礎 シラバス MGS

週2時間	<small>春休み</small>	1学期		<small>夏休み</small>	2学期		<small>冬休み</small>	3学期	<small>春休み</small>
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ		<ul style="list-style-type: none"> ・身のまわりに当たり前にある現象を本質から考え、物理概念を獲得する ・物理基礎の内容を発展させ、より深く、自然現象に対して物理学的な概念や原理・法則を理解し、自然科学に対する興味関心を養う ・文章による実験の操作において、何が変化し、何が変化していないのか把握し、状況分析ができる 							
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> ・物理現象が数式に従うことを理解し、その数式を扱えるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ニュートンの運動の3法則を理解し、正しく運動方程式を立てられるようになることより、未来を考える力を身に着ける。 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事とエネルギーの関係を体系的に理解したうえで、扱えるようになる。 ・温度や熱とは何かを理解し、熱量の保存の式を扱えるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・波とは何かを理解しグラフとして扱えるようになる。 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・電気の正体に迫るとともに電流をイメージしながら回路を扱えるようになる。 ・電磁気学を定性的に捉え、エネルギーの利用を考える。 	*
学習単元	*	第I章 運動とエネルギー 第1節 物体の運動 (中間考査)	第2節 力と運動の法則 (期末考査)	*	第3節 仕事と力学的エネルギー 第II章 熱 第1節 熱とエネルギー (中間考査)	第III章 波動 第1節 波の性質 第2節 音波 (期末考査)	*	第IV章 電気 第1節 電荷と電流 第2節 電流と磁場 第3節 エネルギーとその利用 (学年末考査)	*
教科書		高等学校 物理基礎(第一学習社)							
副教材等		2023 セミナー 物理基礎(第一学習社)							
観点		知識・技能	定期考査、小テスト						
		思考力・判断力・表現力	定期考査、授業のワークシート、実験プリント						
		主体的に学習に取り組む態度	授業態度、課題提出、授業プリント、レポート、ノート						

明星高等学校 2024年度 第1学年 歴史総合 シラバス (MGS)

週2時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養うチカラ	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中学校までの学習を踏まえ、「知識・技能」に磨きをかけつつ、「世界の中の日本」を意識して歴史を学ぶ。 ■ 知識を使いこなすことを目標に、集団での探究活動をトライさせる。 ■ 自分で課題を設定し、追究したり解決したりする活動を通じて「思考力、判断力、表現力等」身に付けさせる。 														
学期目標	*	問いを通して歴史事象の背景や歴史的意義を 考えるためのプロセスを身につける。				*	資料を十分に活用し、その読み取りを通して事象を 考察していく。				*	現代の歴史の背景を学び、現 代における諸問題に立ち向か う思考を養う。			*
学習 単元	*	2部 近代化と私たち 3章 近代化の進展と国民国家形成 4 帝国主義と世界の一体化 4章 アジア諸国の動揺と日本の開国 3 ヨーロッパの日本接近とアヘン戦争 5 新体制の模索と江戸幕府の滅亡 5章 近代化が進む日本と東アジア 1 新政府の誕生 5 日露戦争が与えた影響 ※一学期探究活動 ビスマルク外交～第 一次世界大戦前夜 国際関係の劇を行う				*	3部 国際秩序の変化や大衆化と私たち 1章 第一次世界大戦と日本の対応 1 ドイツの挑戦とバルカン半島の緊張 3 ロシア革命と大戦の終結 2章 国際協調と大衆社会の広がり 1 ヴェルサイユ体制の成立 6 日本における大衆社会の形成 3章 日本の行方と第二次世界大戦 1 世界恐慌が与えた影響 7 第二次世界大戦の終結とその惨禍 ※二学期探究活動 資料を用いた探究を予定				*	4章 再出発する世界と日本 1 戦後の新たな国際秩序 4 日本の改革と独立の回復 4部 グローバル化と私たち 1章 冷戦で揺れる世界と日本 2章 多極化する世界 3章 グローバル化の中の世界と 日本 三学期はこれらの範囲を複合的・ 横断的に取り扱う。 ※三学期探究活動 歴史を題材 とした映画企画書			*
教科書	帝国書院『明解 歴史総合』														
副教材等	帝国書院『明解 歴史総合ノート』														
観点	知識・技能		定期考査、小テスト等												
	思考力・判断力・表現力		定期考査、提出物等												
	主体的に学習に取り組む態度		提出物、授業の取り組み等												

明星高等学校 2024年度 第1学年 地理総合シラバス (MGS)

週2時間	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3			
養う チカラ	<ul style="list-style-type: none"> ・世界各地への興味・関心を高め、各地域の地誌並びに地政学的観点で捉える力を身につけさせ、地理的環境や人々の生活文化の特徴を理解させる。 ・国連、政府などの公的機関と、NGOなどの非政府組織により、地球的課題の解決に向けて活動している意義を、具体例を示しながら考えさせる。 ・生徒が主体的に解決策を考え、実践する態度を養うことができるように、SDGs(持続可能な社会づくり)に向けて、自分たちができることを考えさせる。 ・单元ごとに共通テストレベルの入試問題の提示と解説を実施し、実践的な力を養う 														
学期目標	なし	<ul style="list-style-type: none"> ・地形図の読解 ・地理情報システム(GIS)の役割と活用 ・世界の気候(分布と特徴)の理解 				生活圏の調査	<ul style="list-style-type: none"> ・人種、宗教、民族、言語の違いが国家の姿にどのように反映されているかを考えさせる ・併せて多文化共生の意義についての理解 				地球と防災と	<ul style="list-style-type: none"> ・地球環境問題の理解とSDGsの取り組み ・自然災害の実情と、減災への取り組みの理解 			なし
学習 単元	地図の役割と地形図の読解	<ul style="list-style-type: none"> ●第1部 地図で捉える現代社会 ◇第1章 地図と地理情報システム ・1節 地球上の位置と時差 ・2節 地形図の役割 ●第2部 国際理解と国際協力 ◇第1章 生活文化の多様性と国際理解 ・2節 世界の気候と人々の生活 雨温図、ハイサーグラフ、写真(画像)の読み取り方 				統計や資料の読解に基づく地域調べ	<ul style="list-style-type: none"> (第2部第1章続き) ・3節 世界の言語・宗教と人々の生活 ・4節 歴史的背景と人々の生活・移民の歴史と人々の生活の関わり ・植民地支配の歴史と人々の生活の関わり ・国家体制の変化と人々の生活の関わり ・5節 世界の産業と人々の生活 ・地域統合が人々の生活や産業に与える影響 				のハ 課 ザ 題 を ド 知 マ る ツ プ を 用 い 、 身 近 な 地 域	<ul style="list-style-type: none"> ◇第2章 地球的課題と国際協力 ・3節 資源・エネルギー問題 ・4節 人口問題 ・5節 食糧問題 ・6節 都市・居住問題 ●第3部 持続可能な地域づくりと私たち ◇第1章 自然環境と防災 ・1節 日本の自然環境 ・2節 地震・津波と防災 ・3節 火山災害と防災 ・4節 気象災害と防災 ・5節 自然災害への備え 			*
教科書	高等学校新地理総合(帝国書院)／新詳高等地図(帝国書院)														
副教材等	なし														
観点	知識・技能	定期テスト・小テスト													
	思考力・判断力・表現力	定期テスト・課題・小テスト													
	主体的に学習に取り組む態度	グループワーク・ワークシート													

明星中学校・高等学校 2024年度 高校1年（情報Ⅰ）シラバス（MGS共通）

週(1)時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期		春休み
		期末			期末			期末		
養うチカラ	<p>情報に関する科学的な見方・考え方を重視するとともに、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用するための知識及び技能を身に付け、実際に活用する力を養うとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。</p>									
学期目標	*	<p>情報社会の法規や制度及びマナーについて理解し、これらを守ろうとする態度を身につける。</p> <p>情報デザインとは何か。アートとデザインの違いを理解し、問題解決能力を養う。</p>	*		<p>アナログとデジタルの違いを理解し、コンピュータではどのように計算(演算)やコントロール(制御)をしているのか等の知識を養う。</p>	*		<p>コンピュータの仕組みを理解するための構造を知り、情報社会に主体的に参加できるようにする。</p>	*	
学習単元	*	<p>コンピュータの使い方 OS、文章作成、表計算、プレゼンソフトの使い方</p> <p>情報社会の問題解決 情報化した社会 問題解決の考え方 セキュリティと個人情報 知的財産権と著作物</p> <p>情報デザイン コミュニケーションと情報デザインの基礎 Webサイト制作1 Webサイト制作2 オリジナルWebサイト制作</p>	*		<p>情報のデジタル表現 デジタル表現 数値の表現 演算の仕組み 音の表現 画像と文字の表現 論理回路</p>	*		<p>コンピュータの仕組み コンピュータの構成 コンピュータの動作 コンピュータの性能</p>	*	
教科書	情報Ⅰ 実教出版									
副教材等	パーフェクトガイド情報 実教出版 Life is Tech Lesson									
観点	知識・技能		定期試験・製作物							
	思考力・判断力・表現力		定期試験・製作物							
	主体的に学習に取り組む態度		実習や授業へ意欲・関心・態度							

明星高等学校 2024年度 1学年 保健体育 シラバス MGS・本科共通

週(2)時間	<small>春休み</small>	1学期		<small>夏休み</small>	2学期		<small>冬休み</small>	3学期	<small>春休み</small>
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ		<ul style="list-style-type: none"> ・健全な心身の健康を育む基礎を育てる(体力・技能) ・運動の楽しさを知り、生涯スポーツをみつけること(学びに向かう力) ・専門的な知識を身につけ、健康な生活をする(知識・思考力・判断) 							
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力、協調する。 ・基礎体力の向上。 ・日本の国技と伝統文化を学び相手を尊重する気持ちを学ぶ。 	*		<ul style="list-style-type: none"> ・サッカーの基本技能・ゲームの楽しさを知る。 ・水泳(クロール・平泳ぎ)の基本動作を習得する。 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトボールの基礎技能・ゲームの楽しさを知る。 	*	
学習単元	*	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動 ・体づくり運動 ・新体力テスト ・武道【柔道】 	*		<ul style="list-style-type: none"> ・球技【ゴール型】サッカー ・水泳 クロール・平泳ぎ 体育理論A スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展	*	<ul style="list-style-type: none"> ・球技【ベースボール型】ソフトボール 体育理論A スポーツの文化的特性やスポーツの発展	*	
教科書		現代高等 保健体育							
副教材等		ステップアップ高校スポーツ 大修館							
観点		知識・技能	実技、確認テスト						
		思考力・判断力・表現力	実技、確認テスト、レポート						
		主体的に学習に取り組む態度	学習に取り組む態度、レポート						

明星(高等)学校 2024年度 第(1)学年女子 (体育) シラバス (本科・MGS共通)

(2) 単位	春休み	1学期				夏休み	2学期				冬休み	3学期			春休み
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
養う チカラ	<ul style="list-style-type: none"> ・健全な心身の健康を育む基礎を育てる(体力・技能) ・運動の楽しさを知り、生涯スポーツを見つけること(学びに向かう力) ・専門的な知識を身につけ、健康な生活をする(知識・思考力・判断) 														
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力、協調する。 ・基礎体力向上。 ・日本の国技と伝統文化を学び相手を尊重する気持ちを学ぶ。 				*	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトボールの基礎技能・ゲームの楽しさを知る。 ・水泳(クロール・平泳ぎ)の基本動作を習得する。 ・陸上の基本を学び長い距離を走れる走力を身につける 				*	<ul style="list-style-type: none"> ・サッカーの基本技能・ゲームの楽しさを知る。 			*
学習 単元	*	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動 ・補助運動 ・体育祭種目練習 ・武道 剣道 				*	<ul style="list-style-type: none"> ・球技【ベースボール型】ソフトボール ・水泳 クロール・平泳ぎ ・陸上 持久走 ・体育理論A スポーツの発祥と発展 				*	<ul style="list-style-type: none"> ・球技【ゴール型】サッカー ・体育理論A スポーツの発祥と発展 			*
教科書															
副教材等	ステップアップ高校スポーツ2024 大修館														
観点	知識・技能		実技、確認テスト												
	思考力・判断力・表現力		実技、レポート課題、発表												
	主体的に学習に取り組む態度		授業の取組み、振り返りシート												

明星高等学校 2024年度 1学年 保健 シラバス SMGS・MGS共通

週1時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養うチカラ	健康の見方・考え方、計画的な解決に向けた学習過程を通して生涯を通じて人々が自ら健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質、能力を養う								
学期目標	*	現代社会と健康について理解を深めること。	*	現代社会と健康について、課題を発見し健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現する。	*	安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切に行う。安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現する。	*		*
学習単元	*	現代社会と健康 健康の考え方と成り立ち 私たちの健康の姿 生活習慣病の予防と回復 がんの原因と予防 がんの治療と回復 運動と健康 食事と健康 休養・睡眠と健康	*	現代社会と健康 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 精神疾患の特徴 精神疾患の予防 精神疾患からの回復 現代の感染症 感染症の予防 性感染症・エイズとその予防 健康に関する意思決定 健康に関する環境つく	*	安全な社会生活 事故の現状と発生原因 安全な社会生活 交通における安全 応急手当の意義とその基本 日常的な応急手当 心肺蘇生法	*		*
教科書	現代高等保健体育								
副教材等	なし								
観点	知識・技能		定期考査・小テスト						
	思考力・判断力・表現力		定期考査・小テスト・レポート課題						
	主体的に学習に取り組む態度		学習に取り組む態度・レポート課題						

明星高等学校 2024年度 第1学年 芸術選択音楽 シラバス(MGS)

週2時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み	
		期末		期末		期末		
養う チカラ		思考力・実践力・表現力・協働力を養う						
学期目標	*	中学の復習～音楽の知識を身につける	*	共感する力を磨く	*	表現する身体を創る	*	
学習 単元	*	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に対するアンケート ・楽典：中学の復習（音名、音符と休符、拍子） ・楽典：西洋音楽の用語 ・西洋音楽史：音と楽譜の起源、古代～バロック ・音楽鑑賞：オペラ「カルメン」他 ・創作：「自分の好きな音楽について紹介しよう」 ・実技：身近なものを使ってリズムを演奏しよう 「Clap, Tap with CUPS!」 ・実技：ブームワッカーを使って合奏にチャレンジ ・歌唱：イタリア歌曲について～Caro mio ben～ ・実技試験：イタリア歌曲～Caro mio ben～ ・楽典：1学期のまとめ 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・創作：①ICT機器を使ってオリジナルCM作成 ・創作、器楽：②カリンバを作って演奏しよう ・楽典：音程、コードネーム ・音楽史①：西洋音楽史～古典派、ロマン派前期 ・音楽史②：ポピュラー音楽史～ロック、歌謡曲、ゴスペル ・歌唱：各ジャンルの歌い方の違いを知る ①日本歌曲：小さな空 ②ドイツ歌曲：野ばら「Heidenröslein」 ③ポップス曲：Lemon、負けないで 他 ・歌唱②：アカペラにチャレンジ ・実技：ハンドベル、カリンバで演奏しよう ・実技試験：アカペラ ・楽典：2学期のまとめ 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・楽典：音階、調、調判定 ・西洋音楽史： <ul style="list-style-type: none"> ロマン派後期～近・現代 ・音楽史：ミュージカルの歴史 ・映画音楽の世界 ・歌唱：サウンド・オブ・ミュージック、 鑑賞：アラジン、レ・ミゼラブル、 グレイテスト・ショーマン、 リメンバー・ミー、 美女と野獣の中より1つ ・創作：コンサートを企画しよう 写真や絵を観て音楽をつけよう ・実技試験：ミュージカル作品の中から 1曲選択 ・楽典：3学期のまとめ 	*	
教科書	教育芸術社：MOUSA①							
副教材等	カリンバ							
観点	知識・技能	定期考査・実技テスト、小・中テスト等						
	思考力・判断力・表現力	実技テスト・レポート・鑑賞感想等						
	主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み・レポート・振り返りシート等						

明星高等学校 2024年度 第1学年 芸術選択美術 シラバス (MGS)

週2時間	春休み	1学期		夏休み	2学期		冬休み	3学期	春休み
		中間	期末		中間	期末			
養う チカラ	幅広い創造活動や鑑賞活動を通して、造形要素の働きを理解して創造的に表す力、造形的な特徴を基に全体のイメージや作風、様式などで捉えることを理解する力、生涯にわたり美術を愛好する心情・感性を高め、美術文化に親しんで豊かな生活や社会を創造する態度を養う								
学期目標	*	<ul style="list-style-type: none"> ・鉛筆の種類と特徴を理解して使い分け、対象をよく観察して立体的に表現することができる ・テーマに合わせた発想やレイアウトの工夫をして、表現を工夫することができる ・美術表現の起源～ゴシック美術について知り、理解することができる 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・形や場面の变化、動きの効果などを生かして、物語や不思議な情景などを表現できる ・さまざまな角度から対象を観察して彫造を制作することができる ・ルネサンスの美術～新印象主義・ポスト印象主義について知り、理解することができる 	*	<ul style="list-style-type: none"> ・凹版の表現を理解して画題に合わせた表現を工夫することができる ・インクや紙の性質を理解して適切に作品を刷ることができる ・彫刻の展開1・ジャポニスム～今日の美術への展開について知り、理解することができる 	*		
学習 単元	*	<ul style="list-style-type: none"> ■ 絵画/鉛筆デッサン <ul style="list-style-type: none"> ・鉛筆の削り方/鉛筆の持ち方/鉛筆の種類と表現/形を捉える/明暗を描く/グラデーションを描く/面で捉える ・人物を描く/レンブラントの自画像/自分を見つめて描こう ■ デザイン/ポスター <ul style="list-style-type: none"> ・ポスターで伝える…文字の工夫とポスター/時代の様式とポスター/メッセージを伝えるポスターをつくろう ■ 西洋美術史① <ul style="list-style-type: none"> 美術表現の起源～ルネサンスの美術 	*	<ul style="list-style-type: none"> ■ 映像メディア表現/アニメーション <ul style="list-style-type: none"> ・アニメーションの手法/描画材の工夫/クレイ/ピクシレーション/メタモルフォーゼ/映像で伝えるメッセージ/映像メディア史/写真の基礎/伝える映像表現/アニメーションの基礎 ■ 立体/木彫 <ul style="list-style-type: none"> ・彫刻の魅力…彫って表す/質感の表現/特徴的な形を彫り出そう ■ 西洋美術史② <ul style="list-style-type: none"> マニエリスムの美術～新印象主義・ポスト印象主義 	*	<ul style="list-style-type: none"> ■ 絵画/凹版画 <ul style="list-style-type: none"> ・版で表わす…凸版画/凹版画/孔版画 ■ 西洋美術史③ <ul style="list-style-type: none"> 彫刻の展開1・ジャポニスム～今日の美術への展開 	*		
教科書	高校生の美術1(日本文教出版)								
副教材等	実技用具(鉛筆デッサン/ポスター/木彫/凹版画)								
観点	知識・技能	定期考査・実技作品等							
	思考力・判断力・表現力	実技作品・レポート・鑑賞等							
	主体的に学習に取り組む態度	提出物・レポート・授業の取り組み等							

明星高等学校 2024年度 第1学年 芸術選択書道 シラバス (MGS)

週(2)時間	春休み	1学期	夏休み	2学期	冬休み	3学期	春休み	
		期末		期末		期末		
養う チカラ		書字能力を養う・自己表現力を養う・感性を養う						
学期目標	*	*	*	*	*	*	*	
学習 単元	*	*	*	*	*	*	*	
		楷書(書道・用筆)の基本を習得する 〈唐の四大家〉の書風を学ぶ		大きな作品(半切軸)を制作し書の醍醐味を知る 『蘭亭序』の素晴らしさを学ぶ		和綴じ本を完成させる 仮名の美しさを学ぶ		
		●漢字の書 1 はじめに ・漢字の変遷とさまざまな書体 2文字の造形を学ぶ(楷書) ・唐の四大家に学ぶ楷書の基本 ○篆刻に挑戦する ・白文印と朱文印の制作 ○半切作品に挑戦する(楷書学習のまとめ) ・展示発表(予定)用の半切作品の制作 ○漢字の部分の名称を学習する①		(○半切作品の完成) 2文字の造形を学ぶ(行書) ・『蘭亭序』の全臨※全臨・・・作品全部の臨書(真似て書くこと) 『手本蘭亭序』による和綴じ本制作(練習と清書) ○漢字の部分の名称を学習する②		○和綴じ本の完成 (行書学習のまとめ) ●仮名の書 1 はじめに ・仮名の成立と種類 2文字の造形を学ぶ(仮名) ・平仮名 ・変体仮名 ・高野切第三種		
教科書	書 I (光村図書出版)							
副教材等	神龍半印本で学ぶ 手本蘭亭序(教育図書株式会社)							
観点	知識・技能	考査・実技作品・課題など						
	思考力・判断力・表現力	実技作品・課題・ワークシートなど						
	主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み・実技作品・課題・ワークシートなど						