

# 3年生 学習の予定 No.1

年 組 名前

	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
今日のめあて					
	<b>国語</b>	<b>国語</b>	<b>国語</b>	<b>国語</b>	<b>国語</b>
1時間目 9:00~	① 漢字のとびら→☆休校の間に20文字 ② お話のどう画(NHK for school)を見て、日記に感想を書こう。 公開ID:1651 おはなしのくにヘンゼルとグレーテルより「きたかぜとたいよう」	① 漢字のとびら ② 教科書P.1 詩「どきん」の音読 ③ 詩「どきん」をノートに写そう	① 漢字のとびら ② 詩「どきん」の音読 ③ 教科書P.14、15「すごろくを作ろう」 (ノートの見開き1ページ分に作って色もぬろう。)	① 漢字のとびら ② 教科書P.14、16「すごろくを作ろう」(完成させよう。) ③ 教科書P.16「つり橋わたれ」音読	① 漢字のとびら ② お話の動画(NHK for school)を見て、日記に感想を書こう。 公開ID:2807 おはなしのくにヘンゼルとグレーテルより「三まいのおふだ」
できたかな?					
	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>	<b>算数</b>
2時間目 10:00~	※新しい教科書に取り組んでみよう! 算数3年 上 P.7~P.8「ひき算のヒミツ」 どんなきまりがあるのかな? 見つけたきまりをノートにメモできる人はすごい!	※2年生の復習をしよう! 算数2 上 P.122 2年生で学習した計算だよ。覚えているかな? 自分でもんだいを作ってみるのもいいですね。	※新しい教科書に取り組んでみよう! 算数3 上 P.9「ひき算のヒミツ」 「だったら」とほかのもんだいに広げて考えることができるすとすてき!	※2年生の復習をしよう! 算数2 下 P.96 かけ算九九はべんりだね。どんな工夫ができましたか? 自分でもんだいを作ってみるのもいいね。	※2年生の復習をしよう! 算数2 下 P.101 いろいろな形の二分の一があるんだね。ほかの形で二分の一が作れるのかな?
できたかな?					
	<b>社会</b>	<b>音楽</b>	<b>理科</b>	<b>英語</b>	<b>体育</b>
3時間目 11:00~	◎教科書P.9、P.21を参考にして 「家の中の物は、どの方角にあるかな?」 調べてノートに書こう! 例 テレビ→南 ほかにキッチン・お風呂・トイレなど	自分でリズムを考えよう NHK for school 第5回「音楽づくり」 <a href="https://www.nhk.or.jp/school">https://www.nhk.or.jp/school</a> 公開ID:8539	※新しい教科書に取り組んでみよう! 理科3 上 P.135じっけん1「小さい音と大きい音を出して、音が出ているもののふるえ方を調べよう」 紙やプラスチックの箱でもいいね。指や声でふるわせるのもおもしろいよ!	【教科書】 ① P.40Bのムービーを見て、会話のれんしゅうをしよう。 ② P.41Cの音声を聞いて、歌のれんしゅうをしよう。 【スペシャル】できたらやってみよう! ① 英語のえい画やテレビ(NHK for School、NHK基礎英語0)を見て、タイトルをその日の日記の最後にメモしておこう。	一週間がんばった運動をチェックしましょう。 ○アンテナ5秒 ○馬跳び→1の馬 ○ふとんほし両手でつかんで10秒 ○交差とび2回 ○あやとび2回 ○前とび30秒早回し50回 ○後ろまわしとび5回
できたかな?					
<b>体育</b> できるときに取り組みましょう	<お家でできる運動> かえる足うち、アンテナ、馬跳び	<外でできる運動> 鉄棒運動 :ふとんほし なわとび運動:交差とび、あやとび、前とびをつかった運動、まあことび、階段2回旋とび、親子でできる二人とび			※小学校から送ったビデオを見て お家の方と一緒に取り組んでください。

その他 (自分でできることを考えよう!)					
できたかな?					

## 【国語課題URL】

NHKforschool おはなしのくにヘンゼルとグレーテルURL (<https://www.nhk.or.jp/school/>)

(動画の視聴方法)

右から2番目の「プレイリスト」をおす → 「他の人のプレイリストを読み込む」 → ID番号を入力 → 名前入力(何でも自由に入力してください。)

☆漢字範囲 「写」~「岸」までの20文字 「練習しよう・書きじゅん名人・送りがな名人・書き名人」のページも書き込みましょう。

◎休校明けに20問テスト→範囲「つかい方」に書かれている熟語の中から、読み10問、書き10問を出題します。

その時間を振り返って、「できたかな?」の欄に記号を書こう!  
よくできた!...◎できた!...○まあまあ...△できなかった...×