

## 令和3年度東京都私立幼稚園教育推進向上支援事業補助「英語のあそび」報告書

### 1. 概要：

年長では週1回30分程度、年中では週1回20分程度、ネイティブスピーカー講師による英語遊びを実践した。また、上記講師に焼き芋大会などの園行事に参加してもらうことで、英語や外国人に慣れ親しむ活動ができた。また、適宜、ニュースレターを発行いただいた。

### 2. 「英語あそび」のねらい：

- ①生の英語をたくさん聞き、母語にない音を自然と聞き分け、英語をかたまりとして聞く態度を身に付ける。
- ②歌や踊り、動作、子どもに身近な単語や表現のカード、おもちゃを使って、英語を楽しみながら自然と理解し、慣れ親しむ。
- ③年中組で慣れ親しんだ内容をさらに発展させて、子ども達の発話量を増やしていく。
- ④ネイティブ講師を通して、異文化に触れ、興味を持たせる。
- ⑤きれいな発音で英語を発話する。

### 3. 「英語あそび」内容(詳細は6.カリキュラムのとおり)：

- ①アルファベット：大文字・小文字
- ②単語：動物・果物・野菜・乗り物・身の回りの物など
- ③数字：1～100
- ④アクション：簡単な命令文を聞いて、動作ができるように。
- ⑤日常会話：Daily Expressions Set A (絵で覚える日常会話表現)
- ⑥あいさつ：“Good morning.”、“How are you?”、“I’m happy.”、“I’m tired.”などのやりとりが、園児同士のペアでできるように。
- ⑦絵本：・Polar Bear・Goodnight Gorilla・No David・A New Dog・The Go Kart
- ⑧季節の行事：ハロウィン・クリスマスの単語・絵本・歌

### 4. 期間：

【回数】年長 週に1回年中 (1回30分)

年中 週に1回年中 (1回20分)

【期間】8月を除く11ヶ月

### 5. 「英語あそび」講師：

イデイス・リッチ(パシフィックランゲージスクール)

6. 「英語あそび」カリキュラム詳細(年長及び年中クラス共通)

以下のとおり実施した。

1 学期	
アルファベット	大文字 A - Z の導入。 先生のお手本を聞いて、アルファベットを言えるように。 ♪ “ABC”
色・形・天気・数字	フラッシュカード・絵本・身のまわりの物を使いながら、 色の名前を覚えられるように。 ♪ “I See Something Blue”
アクション Pair Command Cards 1	簡単な命令文 “Drive.” “Jump.” “Touch your eyes.” など。 先生の動作を真似できるように。 ♪ “Head Shoulders Knees and Toes”
会話・あいさつ	“Good morning, ~.” あいさつの練習。 “How are you?” に対する答え方を、歌と一緒に練習。 I’ m happy / okay / good / great. I’ m sad / tired / cold / hungry. ♪ “Hello”
絵本	“In the Morning” (Potato Pals より) “At School” (Potato Pals より) “Brown Bear”
歌 (Extra Songs)	なし

2 学期	
アルファベット	大文字 A - Z の練習。 V などの発音が難しい文字も、きちんと言えるように。 ♪ “ABC Steps”
色・形・天気・数字	フラッシュカード・手を使いながら、形の名前を覚えられるように。1-10 の数字を言えるように。指を使って数えられるように。
アクション  Pair Command Cards 1	簡単な命令文 “Cook.” “Smile.” “Bow.” など。 先生の動作を真似できるように。慣れてきたら、先生が動作をしなくても、子どもたちだけで動作ができるように。先生の指示を聞いて（動作+回数）子どもたちだけで動作ができるように。 ♪ “Rockabye Your Bears”
会話・あいさつ	“Good morning, ～.” “How are you?” “I’ m ～.” 1 学期に学習したことを元に、自分の答えが少しずつ言えるように。 ♪ “How Are You?”
絵本  歌 (Extra Songs)	“At Home” (Potato Pals より) Halloween Book Christmas Book ♪ “10 Little Witches” - Halloween song ♪ “Genki English” - Christmas song

3 学期	
アルファベット	大文字 A - Z の練習。 子どもたちだけで、アルファベットが言えるように。 ♪ “ABC Steps”
色・形・天気・数字	歌を使いながら、天気の表現を覚えられるように。 ♪ “Weather Song”
アクション Pair Command Cards 1	1・2 学期に学習した命令文を聞いて、子どもたちだけで動作ができるように。速く、ゆっくり、大きく、小さく、などの指示も、きちんと聞き取れるように。 ♪ “Left and Right”
会話・あいさつ	“Good morning, ～.” “How are you?” “I’ m ～.” 1・2 学期に学習したことを元に、自分の答えが言えるように。 ♪ “If You’ re Happy”
絵本	“In the Evening” (Potato Pals より)
歌 (Extra Songs)	“Bear Hunt”

## 7. 成果

保護者アンケートでは、「英語遊びで英語を身近に感じ、楽しみながら英語に興味を持つようになりましたか」という設問に対して、全学年で79%、年中長で80%超という結果になった。明星幼稚園で行っているネイティブスピーカーによる英語遊びが、効果的だということがわかる。具体的な内容としては、アルファベット、会話・挨拶、歌への興味を実感している保護者が50～60%という結果だった。

## 8. プログラムの様子

