

新たな気づき・発見を促す「めばえの時間」

伝える力を養う
「コトバ」体験

科学の心を養う
「なぜだろう」体験

豊かな感性を養う
「創造力」体験

劇遊び 発表する経験

英語や異文化に親しむ ネイティブスピーカーによる英語遊び
12月から4回 (15分体験)

読み聞かせ 担任による
絵本や紙芝居の読み聞かせ

教え合い学び合う体験

ネイティブスピーカーによる英語遊び
週1回 (20分)

担任による
絵本や紙芝居の読み聞かせ

担任と作り上げていく物語

ネイティブスピーカーによる英語遊び
週1回 (30分)

担任による
絵本や紙芝居の読み聞かせ

数量・図形文字体験 並べる・数える

宇宙をテーマにした活動 七夕 (七夕の物語・星座に親しむ)
お月見 (月に親しむ)

野菜の栽培 春 きゅうりを星型に栽培
ミニトマト

比べる・組み合わせる (パターンブロックなど)

七夕 (星座の名前を知る)・お月見 (月の形の変化を知る)
宇宙食の試食

春 イネ・オクラ・枝豆 秋 イネの収穫
小松菜・大根

算数教育の専門家・細水保宏 (明星小学校校長) による
数遊び教室

のびのびタイム^{※3}
数・図形・立体的思考玩具 (パターンブロックなど)

七夕 (季節の星座を観察する)・お月見 (月の満ち欠けを観察する)
プラネタリウム見学・かさ袋ロケット制作

春 ナス・ピーマン 秋 ブロッコリー・白菜

陶芸 一輪挿しづくり

工作・絵画 ハサミ・のり・折り紙の使い方
七夕飾りをつくる (星まつり)
絵の具 (使い方)

アート・デザイン鑑賞・体験 一流の美術・音楽・劇

お皿づくり

メモホルダーづくり (紙粘土)
七夕飾りをつくる (星まつり)
絵の具 (テーマを描く)

一流の美術・音楽・劇

タイルづくり

ストラップづくり (プラバン)
七夕飾りをつくる (星まつり)
絵の具 (共同作品)

一流の美術・音楽・劇

運動活動

生活

様々な身体の使い方を知る・動かす (健やかな心身の発達)

普段の遊び 運動会練習 運動会 年少 楽しく参加 年中 協力する 年長 主体性を持って協働する

朝の活動、みなしずかなどから始まる一日、ユニバーサルデザイン^{※4}を随所に活用 (基本的な生活習慣の確立をめざす)

自分で考え実践する力を養うカリキュラム

音読・群読・読み聞かせ

絵日記

使える英語を学ぶ (週2時間)

学ぶことの楽しさを知るカリキュラム

低学年理科
風・ゴムで動くおもちゃづくり、水と空気で遊ぼう、泥遊び

自然・社会とのふれあい
いきものを探そう、自然で遊ぼう、伝承遊び、季節の行事

A.A. (Arithmetic Activity) 授業
授業開始の5分間で、ゲーム (メイク10・タングラム・パターンブロックなど) を通して知的好奇心を養います。

SDGs (世界の様子に目を向けよう) 観察記録 (畑の植物)

豊かな心と人間力を養うカリキュラム

プレゼンテーション (Show&Tell:「見せて!紹介して!」)

ART (図工・音楽)

プログラミング (Scratch jr.)

1日の活動が絵で分かる生活ボード

体育 (体づくり)

凝念教育^{※5}

クラス・学年・学校を考える学級活動

※3 明星小学校の教員による授業 ※4 絵で見て分かる日々の活動 ※5 成蹊学園創立者中村春二先生が考案