

建学の精神

「和の精神のもと、世界に貢献する人を育成する」

校訓 健康、真面目、努力

和の精神を礎にした「指導者が誠の心をもって児童・生徒の自然の心を誠の心に育て上げる」教育、「人格接触」の教育、「手塩にかける」教育を実践しています。

教育目標 正直なよい子の育成

低学年では、心身のバランスを整え物事を正しく感じ取る。中学年では、何事にも自ら進んでチャレンジし、意見を伝え合う。高学年では、自分で課題を見つけて取り組む。良識と実践力のある子どもの育成を目指しています。

人間形成に大切な小学生の時期に、
しっかりした本物の体験を通して
子どもたちが持つ可能性を引き出します

明星小学校では、「賢さ」と「豊かさ」を兼ね備えた、輝きを持った子どもの育成を目指しています。そのために、これから社会に必要不可欠な英語力と理数力、ICT・プログラミング教育を重視したプログラムとともに、五感を通して学び、生きる力を育む体験プログラムで、個性輝く、笑顔あふれる学びの場を創っています。また、教師自身もその場を創るために必要な資質・能力、授業力を切磋琢磨しながら豊かなものにしています。

何事にも全力で取り組んで汗を流したとき、相手の喜ぶ笑顔を見たとき、一人ではなくみんながいてくれることを実感したときは、実にさわやかな気持ちになります。

合言葉は「スカッとさわやかに！」で、どんな子どもも心を開き、学び、成長していく、さわやかな風が流れる学校を子どもと一緒に創ってまいります。

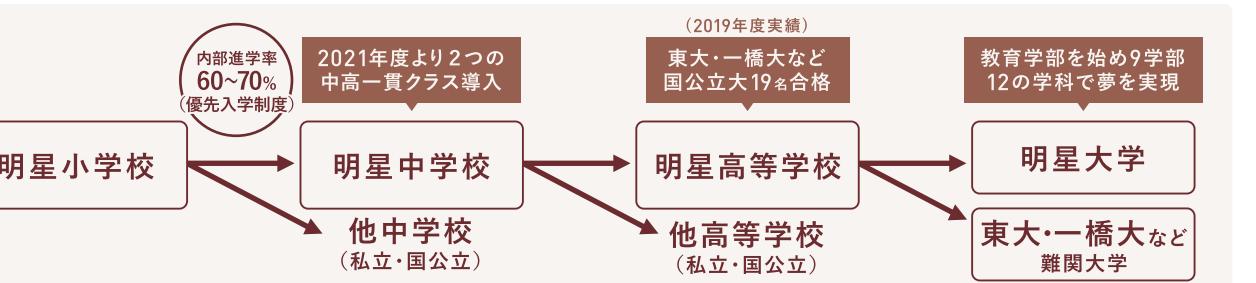
細水 保宏
明星小学校 校長



なりたい自分を知って、みつけて、実現できる

明星でかなえる進路

子どもの可能性をひろげる多彩なカリキュラムや一貫校ならではの連携体制など、明星には、夢をかなえる力を育む環境が整っています。



2017年度～2019年度の主な進学先

麻布中学校、海城中学校、鷗友学園女子中学校、吉祥女子中学校、浦和明の星女子中学校、桐朋中学校、明治大学付属明治中学校、芝中学校、東京都立立川国際中等教育学校、東京都立南多摩中等教育学校、東京都市大学付属中学校、東京都立三鷹中等教育学校、世田谷学園中学校、國學院大學久我山中学校、巣鴨中学校、東京都市大学等々力中学校、明治大学付属中野中学校、中央大学附属中学校、東京学芸大学附属小金井中学校、城北中学校、明治大学付属中野八王子中学校、大妻中学校、晃華学園中学校、成蹊中学校、帝京中学校、山脇学園中学校、穎明館中学校、秀明中学校、多摩大学附属聖ヶ丘中学校、日本大学豊山中学校、城西川越中学校、明治学院中学校、東京電機大学中学校、武蔵野大学中学校、大妻中学校、大妻多摩中学校

ACCESS



- JR中央線・西武線「国分寺駅」より
京王バス(2番乗り場)「府中駅」行乗車(約7分)
「明星学苑」下車

- 京王線「府中駅」より
京王バス(3番乗り場)「国分寺駅南口」行乗車(約7分)
「明星学苑」下車

- JR武蔵野線「北府中駅」より
徒歩約15分

※お車でのご来校はご遠慮ください。

明星小学校
MEISEI ELEMENTARY SCHOOL

〒183-8531 東京都府中市栄町1-1 <https://www.meisei.ac.jp/es/>

TEL: 042-368-5119
FAX: 042-364-6801
E-mail: info_e@es.meisei.ac.jp



学習公開・学校説明会日程
ホームページよりご予約のうえ、ご参加ください

- 第1回 3/6 土
第2回 5/15 土
第3回 7/26 月
第4回 9/4 土

ご予約はこちらから

H



使える英語を学ぶ
明星の英語教育

「おもしろい」から
「わかる」へ
明星の理数教育



教科内で育む
明星のICT・プログラミング教育

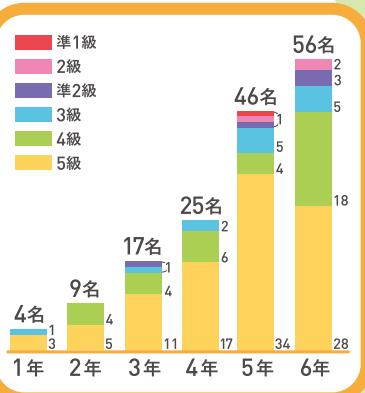
MEISEI
2022

明星小学校
MEISEI ELEMENTARY SCHOOL

子どもたち一人ひとりが 深い学び×豊かな心を持つために

3つの教育の特徴

PICK UP 英検保有状況



1. 英語

アクティブラーニングを重視した多彩なプログラム

学齢に応じたプログラムで4技能を「学ぶ」

授業と、国内留学や英語劇、街角インタビューなどの体験教育で英語を「使う」

授業を展開。すべての学年で英語を母国語とする教員と日本人教員によるT.T.(チームティーチング)授業を行っています。

2. 理数

「おもしろい」から「わかる」へ導く明星式教育

算数では数量や图形の感覚を身につけるゲームや、理科では科学的な見方を養う遊びを授業に取り入れています。まずは「おもしろい」という感覚を持たせ、興味・関心を引き出し、そこから論理的思考力や表現力へと引き上げる工夫によって、理数好きの子どもを育てています。

3. ICT・プログラミング

教科内で育む明星のプログラミング的思考

各教科でiPadなどのICT機器を導入し、より効果的な学習環境を整えています。プログラミングを使って算数や国語を学ぶ授業を導入し、高学年の希望者には、明星大学情報学部と連携した放課後プログラミング講座も開催しています。

PICK UP ベネッセコーポレーションとの共同研究

プログラミングを利用した算数の教材を開発。かけ算や長さ・重さの単位変換などの概念を理解するため効果的なだけでなく、プログラミング的思考の育成にもつながります。

凝念の実践

心の成長につながる「凝念」

目を閉じて姿勢を正し、心のはたらきを一点に集め精神を集中させる「凝念」。物事のはじまりと終わりの切り替えに凝念を行うことで心を整え、集中して次の行動に移ることができます。創立以来受け継がれている、明星の教育の柱です。

PICK UP 明星算数講座

本校教員が、全国から来校した200人以上の先生方の前で授業を行います。見られる機会が増えることで教員の意識を高め、算数の授業力向上につなげています。

+ ようねん

「賢さ」と「豊かさ」を育む6か年カリキュラム

基礎 学ぶことの楽しさを知る

応用 考えることの喜びを知る

深化 自立し、自ら考え行動する

多彩な体験教育で好奇心や探究心を芽生えさせ、学びの楽しさと本質を知り、論理的思考力や表現力を育む6年間。一人ひとりの個性を磨き、基本的・実践的な学力を着実に身につけます。

小学校での
体験を糧に
次のSTEPへ

	低学年		中学生		高学年	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
英語	「聞く」インプットを中心に	・絵本の読み聞かせによる英語のインプット授業 ・英語ゲーム ・フォニックスによる発音と文字の学習	・TOKYO GLOBAL GATEWAY(TGG)で英会話にチャレンジ ・「It's Show Time!」歌やスキットの発表を通して、英語の表現力を身につける ・3~6年生レシテーションコンテストを開催 ・全学年で、英語を母国語とする教員と日本人教員によるT.T.授業を実施	・浅草で外国人にインタビュー! ・「話す」「書く」アウトプットに挑戦 ・3~6年生イングリッシュキャンプ	・ヤングアメリカンズ 外国人キャストと3日間で英語のミュージカルを演出 ・週3時間の英語授業で4技能をバランスよく習得	英語をコミュニケーションツールに
英検	・全学年で発達段階に合わせた英検カリキュラムを授業に導入	・全学年で算数の最初の5分を使い、A.A.授業を実施 ・T.T.授業の実施 ・A.A.授業:タングラム	・全学年で算数の最初の5分を使い、A.A.授業を実施 ・友だちと学び合い「わかった!」を深める ・A.A.授業:タングラム、九九bingo	・A.A.授業:マイク10、ゴブレット、マンカラ ・なぜ?「どうして」(追求・探求)	・5・6年生の希望者には4・5級の英検対策補習 「なぜ?」「だったら~」を追求し「わかった!」を深める	教科担任制 ・A.A.授業:マイク10、ジャマイカ、ペントノパズル、マッチ棒パズル、アルゴゲーム
算数	・全学年で発達段階に合わせた英検カリキュラムを授業に導入	・全学年で算数の最初の5分を使い、A.A.授業を実施 ・T.T.授業の実施 ・A.A.授業:タングラム	・全学年で算数の最初の5分を使い、A.A.授業を実施 ・なぜ?「どうして」(追求・探求)	・ツルレインの観察、生き物探し、天体望遠鏡を使った月の観察 ・ヒマワリの栽培・観察、音の振動や伝わり方を調べる実験	・振り子のおもちゃ作り、天気調べ、流れる水の働き調べ	「やってみよう」「もっとやってみたい」(意欲・発展) ・明星中学校の教員による授業・中学校理科室での授業 ヒト・植物の呼吸調べ、顕微鏡での生物観察、学苑の下の地層調べ、土砂の堆積実験
理科	・ひなたとひかけ、ゴム遊び、風で動くおもちゃ・磁石で遊ぼう、もののとけかた 1・2年生 ▷低学年理科の導入	・全学年で実験を多く取り入れ、理科好きな子どもを育てるカリキュラムを実施	・なぜ?「どうして」(追求・探求)	・ツルレインの観察、生き物探し、天体望遠鏡を使った月の観察 ・ヒマワリの栽培・観察、音の振動や伝わり方を調べる実験	・放課後プログラミング教室「コーディングの基礎を学ぼう」 社会×プログラミング(都道府県の様子)	・キャリア教育×プログラミング 道徳×プログラミング(情報モラル学習) 理科×プログラミング(電気とその利用)
ICT・プログラミング	・グリコがつくったプログラミング教育「GLICODE」 ゲーム感覚で楽しみながらプログラミングの基礎を体験	・自分が描いた絵を動かせる「Viscuit」 遊んでいるような感覚で直感的に学べる、プログラミング体験	・自分だけのゲームやアニメーションがつくれる「Scratch」 視覚的にプログラミングを体験、スマーズな学習を促進する ・2・3年生 国語×プログラミング(お話づくりをしよう)	・放課後プログラミング教室「コーディングの基礎を学ぼう」 社会×プログラミング(自然とともに生きる)	・5・6年生放課後プログラミングパーク 「コーディングを体験しながら、クリエイティブな力を身につけよう」	・キャリア教育 様々な職種の方から話を伺い、多くの職業に興味を持つきっかけを創出。自分たちが学習していることと、将来とのつながりや今の自分ができることについて考えていく
くぬぎの時間(体験教育)	・上野動物園Zoom授業 「キリンの生態について」 ・サツマイモを植えよう	・野菜を育てよう 植物を種から育て自然界の面白さや不思議を学ぶ	・ドリームワールドをつくろう まち調べを通して、住みやすくて楽しいまちづくりを考え、地図やジオラマで表現する	・住み続けられるまちづくりを考える 受け継がれてきた伝統について、地元大國魂神社からヒントを得て、今自分たちにできること、未来を変える、受け継ぐための取り組みを考える	・表現を重視した活動 ダンスや映画づくりという活動を通して、自分たちの表現で何が伝えられるかを考えることで、創造力を高める	・キャリア教育 様々な職種の方から話を伺い、多くの職業に興味を持つきっかけを創出。自分たちが学習していることと、将来とのつながりや今の自分ができることについて考えていく

独自のカリキュラム



楽しみながら算数の感覚を身につける A.A.(Arithmetic Activity)授業

ゲームやパズルなどで数量や图形の感覚を豊かにする授業。1~6年生まで、授業の最初の5分を使って行います。



教員2人体制の丁寧な指導で力をのばす T.T.(Team Teaching)授業

英語のほか、低学年の算数ではT.T.授業も実施。高学年の算数・理科では小学校教員と中学校教員で指導する授業もあります。



低学年から理科好きを育てる 低学年理科

子どもの素朴な問い合わせ大切にし、自然と関わり、遊びを通して興味・関心を引き出し、科学的な見方や考え方の基礎を培います。



豊かな心と人間力を育む くぬぎの時間 (体験教育)

教科にとらわれない体験を主体とした、総合的な学習の時間です。子どもたちの好奇心を大切に、自ら考え、行動する力を育みます。



どんな状況でも、学びを止めない オンライン授業 (ICT)

YouTubeやZoom、Google Classroomを活用し、学年や教科の特性に合わせたオリジナルのオンライン授業を展開しています。